

Veracruz: Tierra de migrantes



CONTENIDO MIGRANTE

Yo me sacrificué, pero mi familia avanzó

Fernanda Sofía Lezama Hernández
Pamela Ivonne González Sánchez
Lizeth Areli Luna Zarrabal
Página...(3)

Niñez migrante en un territorio de paso

Fabrizio Moreno González
Página...(4)

Migración hacia nuevas oportunidades

Angiely García de la Cruz
Página...(4)

La Era de los Muros Invisibles: Identidades Nacionales en la Globalización Avanzada Una Mirada General desde América del Sur

Gastón Passi Livacic
Página...(5)

Cuando migrar significaba entender la selva: lecciones de la cultura olmeca

Virginia Arieta Baizabal
Diana Elena Gómez Reyna
Página...(7)

Migraciones actuales: la urgencia de construir espacios seguros en nuestras universidades

Alma Patricia Peña Torres
Emma G. Bailey
Página...(8)

¡Entre otros más!



Síguenos en:



Tierra de migrantes

Búscanos en línea en:
www.jornadaveracruz.com.mx
[www.https://www.uv.mx/pamir/](https://www.uv.mx/pamir/)



Universidad Veracruzana

Programa de Atención a Migrantes de Retorno

Sigue al PAMIR en:

pamirdgri.uv

Programa de Atención a Migrantes de Retorno UV

PAMIR_UV/



No todas las salidas son voluntarias.

“LAS CARAS DE LA MIGRACIÓN: UNA MIRADA MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS”

Por: Lic. Yelitza Etzalli Dorantes Renteria

FOTOGRAFÍA: Alma P. Peña Torres



Para el mes de mayo, el suplemento *Veracruz: Tierra de Migrantes* se congratula al contar con un amplio repertorio de artículos que abarcan desde testimonios migrantes y el papel de la niñez en el proceso migratorio, hasta la relación de la globalización con la gestión de la movilidad humana. Asimismo, se explora la migración desde un punto de vista antropológico, el rol de las Instituciones de Educación Superior (IES) ante la realidad actual y finalmente, una propuesta de reingeniería migratoria.

Nos es posible acercarnos y vivir de primera mano el fenómeno migratorio a través de los testimonios de aquellos que han sido lo suficientemente valientes para tomar la decisión o que, por diversas circunstancias externas, han sido obligados a partir al país vecino del norte. Es así que, a través del relato de “Don Rogelio” y una entrevista a Emilio Hernández —un joven de 23 años—, podremos conocer lo que los llevó a emigrar: adversidades como la deshumanización del migrante y el sacrificio transgeneracional que afrontaron para mejorar sus posibilidades de vida, a pesar del alto costo físico y emocional que esto conlleva. Textos como estos ayudarán al lector a sensibilizarse sobre la realidad humana detrás de las estadísticas.

Asimismo, es imposible hablar de migración sin mencionar a una población a la que pocas veces se le da foco: la niñez migrante. El artículo correspondiente expone el caso de Veracruz

como albergue de estas infancias que se han quedado varadas en el estado, viviendo una realidad compleja en lugares de espera e incertidumbre donde los infantes, bajo circunstancias vulnerables, también toman decisiones dentro de sus limitadas posibilidades. Es un texto que invita a la reflexión crítica sobre cómo el sistema administrativo y político está manejando la crisis humanitaria de las infancias en movimiento.

Por otro lado, nos aproximamos a la migración desde la paradoja de la globalización. A pesar de estar en un mundo más interconectado que nunca, presenciamos el levantamiento de más muros, tanto físicos como simbólicos. El autor nos invita a reflexionar sobre cómo gestionamos la movilidad hoy en día, en un contexto donde los países receptores se encuentran en una crisis de “defensa de la identidad nacional”. El texto busca transmitir que levantar muros no frena la migración; por el contrario, la aumenta y la diversifica si no se supera el reto de la adaptación y la cooperación global.

Desde el punto de vista antropológico, uno de los trabajos analiza cómo las poblaciones del sur de Veracruz han utilizado la migración para adaptarse a un entorno selvático dinámico. Las autoras nos llevan a ver la migración como una estrategia de adaptación que, en la antigüedad, no significaba huida, sino una manera inteligente de administrar recursos. En el texto encontramos una analogía que funcionaba hoy tanto como en la antigüedad: migrar es “leer el territorio” para saber cómo sobrevivir, cuándo permanecer y cuándo partir.

Acercándonos al final, se aborda la importancia de las IES como receptoras de estudiantes migrantes de retorno. El texto detalla las barreras que estos jóvenes enfrentan —no solo culturales y de idioma, sino también administrativas— y propone que el género, la interculturalidad y la inclusión atraviesen el currículo docente, enfocándose en convertir las aulas en espacios seguros.

El último texto de este número culmina con una propuesta de reingeniería migratoria que diagnostica por qué el sistema actual ya no es funcional para Latinoamérica. El autor propone la creación de las Zonas Neutrales Migratorias (ZNM) como centros de protección para que los migrantes se integren de forma legal y segura, en lugar de ser criminalizados o quedar en manos del crimen organizado.

Tras este preámbulo, les invitamos a sumergirse en estas páginas, esperando que logren despertar un profundo interés y empatía en cada lector.

DIRECTORIO

Veracruz Tierra de migrantes

Director

Tulio Moreno Reyes

Subdirector

Leopoldo Gavito Nanson

Supervisión General

Carlos Alberto Garrido de la Calleja
Argelia Ramírez Ramírez

Diseño Editorial y Edición de Fotografía

Gabriela Ramírez Jácome

Diseño de Portada

Sairi Maleni Rodríguez Aparicio

Trabajo Editorial

Yelitza Etzalli Dorantes Renteria
Daniela Mella Briones
Alexa López Hernández
Fabiana Ysabel Ocantó Gómez

Coordinadoras del núm.05, Quinta Época

Lic. Yelitza Etzalli Dorantes Renteria

Coordinador General

Dr. Carlos Alberto Garrido de la Calleja

Comité Editorial

Dra. Adriana Sletza Ortega Ramírez
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dra. Cecilia Imaz Bayona.

Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. María Inés Barrios de la O

El Colegio de la Frontera Norte

Dra. Melanie Lombard.

The University of Manchester

Dr. Emilio Gidi Villareal (q.p.d.p).

Universidad Veracruzana

Dr. Leigh Binford.

The College of Staten Island

Daniel A. Romero León

Universidad Veracruzana

Correspondencia y colaboración

EM: migrantes@uv.mx
IG: veracruztierrademigrantes
FB: VeracruzTierradeMigrantes

Redes sociales del PAMIR:

IG: pamirdgri.uv

FB: Programa de Atención a Migrantes de Retorno UV

TW: PAMIR_UV/

“YO ME SACRIFIQUÉ, PERO MI FAMILIA AVANZÓ”

Por: Fernanda Sofía Lezama Hernández / Facultad de Pedagogía / zs22014745@estudiantes.uv.mx
 Pamela Ivonne González Sánchez / Facultad de Contaduría y Administración / zs21013447@estudiantes.uv.mx
 Lizeth Areli Luna Zarrabal / Facultad de Psicología / zs21015438@estudiantes.uv.mx

“Quería construirle una casa bien a mi mamá y comprarme un terreno para mí. Aquí en México, haciendo cuentas, iba a tardar 30 años en lograr lo que allá decían que se hacía en cinco”.

Desde la perspectiva privilegiada del no migrante, la migración puede llegar a verse como un proceso ajeno o complejo. Sin embargo, si lo pensamos de una manera más profunda, todos tenemos genes migrantes; todos somos producto de un mestizaje que solo se logra con la migración. El día de hoy realizamos una entrevista a un migrante de retorno al que llamaremos con cariño “Don Rogelio”, quien muy amablemente nos abrió las puertas de sus vivencias para compartimos un poco acerca de todo este proceso vivido por él.

Nacido en Uruapan, Michoacán, Don Rogelio proviene de una familia grande que consta de cinco hermanos, siendo él el segundo. Relata que siempre hubo un ambiente de buena convivencia en su familia, pero siempre existió en el aire esa preocupación por el dinero. Sus padres siempre cargaron con el peso de mantener a la familia; sin embargo, en un momento dado, Don Rogelio comenzó a ver el cansancio de sus padres en el día a día. Es por ello por lo que decide tomar las riendas de la manutención de la casa.

Comienza a trabajar como ayudante de albañil y en la pizca de aguacate, pero el dinero seguía sin ser suficiente. Tampoco la motivación para seguir en Uruapan era suficiente ya que se podía observar a los adultos mayores aún trabajar de sol a sol sin una mejora en su calidad de vida, sin contar con seguro médico ni prestaciones. Proveniente de una familia trabajadora, Don Rogelio comenta que a los 21 años tuvo que emigrar a Estados Unidos para obtener una mayor estabilidad económica. Si bien nos dice que su familia no pasaba hambre, menciona un “sesgo monetario” en el que tenía que pensar dos veces si quería unos zapatos nuevos o invitar a una muchacha a salir. Esto refleja la realidad de muchísimos jóvenes y familias mexicanas: el dinero no falta, pero tampoco sobra como para llevar una vida completa y satisfecha en todos los ámbitos. Razones mismas que compartían familiares de él que migraron antes; era muy normal en Uruapan en esos tiempos, además de que cuando venían en las fiestas decembrinas, sus familiares de Chicago o California traían ropa de marca, camionetas, etc. Esto hacía que todos tuvieran la idea de que en Estados Unidos el dinero crecía de los árboles.

Aparte de las razones mencionadas anteriormente, Don Rogelio nos dice que su momento de quiebre o revelación fue cuando un día su papá enfermó y su medicina era lo de dos semanas de trabajo. Tuvieron que pedir prestado para responder al bienestar de su padre. Tuvieron que pagar el dinero que le correspondía al sistema de salud cubrir; en lugar de preocupación por la salud de su papá, era la preocupación por saldar la deuda del dinero prestado. Ahí fue cuando el sistema de salud, en conjunto con todas las demás razones, forzó a Don Rogelio a emigrar a Estados Unidos.

Aquí es cuando empieza la travesía de Don Rogelio

Su familia tenía miedo del viaje que iba a hacer; tenían miedo de que se fuera y no regresara o, peor, que se olvidara de ellos. Lo único que le pidieron es que no se le olvidara quien era realmente y de dónde venía, porque en el fondo sabían que era algo necesario al grado de ser obligatorio. Al inicio, Don Rogelio tenía la mentalidad de ir por cinco años y juntar para hacer una casa; sin embargo, las cosas no salieron como él pensaba.

Pagó un viaje con un “coyote” con dinero prestado y un acuerdo de pagar cuando estuviera trabajando. Cruzó el desierto de Arizona durante tres noches pasando sed junto con otros tres muchachos que no conocía, pero menciona que lo más difícil fue el silencio y sentirte tan pequeño en la inmensidad del desierto, donde la mente te juega sucio en cada paso y comienzas a arrepentirte poco a poco. Además de la incertidumbre de que había muchos factores de peligro, no sabían si les tenían más miedo a las víboras o a la “migra”. Relata que el momento donde sintió más miedo fue cuando vieron unas luces de la patrulla fronteriza y tuvieron que tirarse en matorrales llenos de espinas y estar quietos durante media hora, que parecían milenios siguiendo los segundos del latido de sus corazones.

Cuando logró cruzar el desierto llegó a Chicago con sus primos. Comenta que lo más difícil fue el frío porque, gracias a sus primos, consiguió trabajo rápido en la construcción y lavando platos en restaurantes por las noches. Además de que tuvo trabajos de jardinería, menciona que esos trabajos eran muy pesados, pero el dolor se quitaba los viernes al recibir los dólares. Otro sesgo que menciona que padeció mucho fue el idioma; solo sabía palabras básicas para su trabajo como “hammer, water, boss, pay check”.

“Lo difícil fue la soledad. Allá la gente vive para trabajar, no trabaja para vivir. De la casa al trabajo y del trabajo a la casa. No hay esa vida de salir a la plaza o platicar con el vecino”.

Lo bonito era gastar sin pensar tanto en quedarse sin dinero para la semana, esa seguridad económica. Además de la disciplina y puntualidad con la que se manejan los trabajos allá. Sin embargo, menciona que lo más duro que tuvo que pasar fueron las navidades en soledad, solo escuchar a tu familia por teléfono y la música detrás cuando estaba solo comiendo comida rápida. Pero esas llamadas avivaban el amor para que cada quincena no se perdiera el objetivo de su travesía y mandar dinero a México; en las famosas tienditas, en la cartera solo le quedaba lo suficiente para renta y comida.

En cuestión al envío de dinero, Don Rogelio comenta que se empezó a sentir como si fuera un cajero automático. Esto debido a que cualquier emergencia que pasara en casa le hablaban para enviar dinero y esto, a la larga, comenzó a jugarle sucio emocionalmente, ya que él pensaba que su familia solo lo querían por el dinero que ganaba y estaba dispuesto a mandar. Sin embargo, logró hacer una casa para sus papás, pagar todas las deudas y hacer que sus hermanos estudiaran.

“Yo me sacrifiqué, pero mi familia avanzó”.

Después de lograr el avance de su familia, decidió regresar en 2010 debido a la crisis del 2008 que pegó negativamente en los trabajos de construcción, haciendo que la economía bajara mucho. Otra de las razones más apegadas a lo emocional por las que regresó fue porque su mamá estaba muy mayor y tenía miedo de no llegar a ver a su mamá viva otra vez, sin poder sentir un abrazo.

Al llegar, comenta que lo más difícil fue empezar a ganar en pesos y la frustración de la burocracia de todas las cosas y procesos. Además de que los sueldos son de risa, se acostumbró a ganar y a gastar en dólares. Otro sesgo es el cambio de trato con su familia; ya no era el mismo muchacho de 21 años que se fue con miedo, siendo sumiso de un sistema opresor; ya era un adulto que pensaba y veía la vida de manera diferente. A pesar de que su familia lo recibió con mole y fiesta, había choques por la imposición de ideas; sin embargo, se acoplaron poco a poco.

Don Rogelio comenta que la inseguridad se incrementó a comparación del año en el que se fue. Allá en EU con lo mínimo se puede vivir dignamente, aquí lo contrario: es una menor calidad de vida. Menciona que México se revolucionó mucho en tecnología moderna, además de que en Estados Unidos en la mayoría de los trabajos la paga depende de lo duro que trabajes, teniendo así la posibilidad de ganar más.

“Valoro de México la libertad. Aquí me siento libre, es mi tierra, mi idioma, mi comida. Allá siempre eres el extraño, el “ilegal” aunque pagues impuestos. Aquí soy Rogelio, el vecino”.

Al hacerle la pregunta a Don Rogelio de si regresaría a Estados Unidos, soltó una carcajada que nos dio la respuesta antes de que pudiera hablar y decir una respuesta. Nos dijo que no regresaría por su edad y porque su cuerpo ya no aguantaría el trabajo. Actualmente tiene un taller y su casa que le permite vivir tranquilo. Pero hay algunas cosas que menciona que le hubiera gustado hacer diferentes de volver a regresar, como aprender bien inglés y no haber gastado tanto en camionetas que se devalúan con el paso de los años. No obstante, considera que tuvo muchísimos aprendizajes como el valor del dinero, pero que este no es más que el tiempo perdido con tu familia.

“Aprendí que uno es de donde se siente en paz. Yo fui allá a buscar vida, pero la vida siempre estuvo aquí, solo necesitaba recursos para vivirla”.

Hoy en día él no recomendaría a los jóvenes irse; les recomendaría echarles ganas y estudiar. Pero si la necesidad aprieta y es obligatorio irse, que se vayan con un plan y no a la aventura; que se vayan con una meta fija y una fecha de regreso establecida en su cabeza, porque el norte es traicionero y los traga, cambian su identidad y sus raíces; para allá sólo ser unos extraños. Que no se vendan al norte y que vayan para construir un futuro. Si tuviera la oportunidad de hablar con él mismo de 20 años él se diría a sí mismo:

“No tengas miedo, vas a sufrir y vas a llorar de soledad, pero vas a volver hecho un hombre. Cuida tu dinero y no te olvides de hablarle a tu mamá cada semana”.

“Y, sobre todo, que nunca olviden el camino de regreso a casa.”

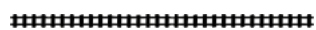
Más que como entrevistadoras, como humanas, podemos notar el sentimiento que hay en cada una de las palabras de Don Rogelio. Esa felicidad al haber construido un buen futuro para él y su familia, pero a la vez podemos darnos cuenta de la tristeza que hay detrás de cada sonrisa, de lo difícil que es irte y despojarte de parte de tu identidad para ser reducido en Estados Unidos a un número de migrante, a un extraño. La migración en México es forzada; el negarlo es estar hablando desde el privilegio del que no muchos gozamos.

NOTICIERO MIGRANTE

El pueblo de Senegal al que la migración arrebató a los esposos

En Léona, al noroeste de Senegal, la migración masculina hacia Europa ha provocado que muchas mujeres vivan en matrimonios a distancia bajo la supervisión de sus suegros. Las esposas enfrentan soledad, control familiar y dependencia económica de remesas irregulares enviadas por sus maridos desde países como Italia y España. La región de Louga registra que más de la mitad de los hogares tiene familiares en el extranjero, fenómeno ligado a la falta de oportunidades laborales.

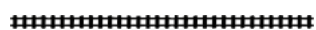
FUENTE: <https://elpais.com/planeta-futuro/2026-05-05/matrimonios-a-distancia-y-mujeres-tuteladas-por-los-suegros-el-pueblo-de-senegal-al-que-la-migracion-arrebato-a-los-esposos.html>



República Dominicana: Migración deporta a más de 126,000 extranjeros en cuatro meses

La Dirección General de Migración de República Dominicana deportó a 126 mil 790 extranjeros, en su mayoría haitianos, en situación irregular entre enero y abril de 2026. Sólo en abril fueron repatriadas 27 mil 540 personas, como parte de los operativos de control migratorio implementados por las autoridades. El gobierno dominicano mantiene las deportaciones bajo el marco de la normativa migratoria vigente y el fortalecimiento de la vigilancia fronteriza.

FUENTE: <https://www.infobae.com/república-dominicana/2026/05/06/república-dominicana-migración-deporta-a-más-de-126000-extranjeros-en-cuatro-meses-del-2026/>



Agentes de Migración detienen a 2 hombres y una mujer en operativo en la CDMX

Agentes del Instituto Nacional de Migración realizaron un operativo en un inmueble de la colonia Guerrero, en la Ciudad de México, donde se hospedaban extranjeros recién llegados al país. Durante la acción fueron detenidos dos hombres y una mujer, aunque las autoridades no detallaron su nacionalidad ni situación migratoria. El operativo generó presencia policiaca y movilización en la zona, mientras vecinos observaron el despliegue de los agentes federales. El INM no ha informado oficialmente sobre los motivos de las detenciones.

FUENTE: <https://www.unotv.com/estados/ciudad-de-mexico/agentes-de-migracion-detienen-a-2-hombres-y-una-mujer-en-operativo-en-la-cdmx/>



Presentarán el performance "This is an Alien" sobre la migración

El Aeropuerto Internacional de Querétaro implementó filtros migratorios autónomos que permiten a viajeros internacionales realizar su ingreso de forma digital mediante escaneo de pasaporte y verificación biométrica, reduciendo tiempos de espera y filas. Esta tecnología forma parte de la modernización del control migratorio en México, orientada a procesos más ágiles y seguros.

FUENTE: <https://aldialogo.mx/opinion/2026/04/16/filtros-autonomos-de-migracion>



NIÑEZ MIGRANTE EN UN TERRITORIO DE PASO

Por Fabrizio Moreno González / fabrizioglez58@hotmail.com / fmoreno@institutomora.edu.mx
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora / Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Las infancias migrantes no acompañadas no aparecen en el flujo migratorio por mera casualidad. Su presencia responde a condiciones que hacen de la movilidad una posibilidad real desde edades muy tempranas. En México, el aumento de niñas y niños en desplazamiento muestra que la migración es un fenómeno en aumento, que también se configura desde la infancia, atravesada por violencia, precariedad y ausencia de un entorno estable.

Veracruz es un territorio en el cual es posible observar esto. Durante 2023, el estado registró 12 mil 312 menores en situación migratoria irregular. De ellos, 8 mil 569 eran niños de hasta 11 años y 3 mil 743 adolescentes, una parte de ellos, no acompañados. La cifra muestra que la migración que atraviesa el estado está marcada, en su mayoría, por infancias que se desplazan en condiciones de incertidumbre. La migración infantil no acompañada no puede pensarse únicamente como algo pasivo, pero también resulta insuficiente entenderla solo desde la víctima, ya que esto limita la comprensión del fenómeno, porque deja fuera las formas en que niñas y niños participan activamente en sus trayectos. En muchos casos, su migración no es algo ajeno a su voluntad. Muchas veces se vuelve una de las pocas opciones disponibles. Por ello, las niñas y niños sin acompañantes que participan en estos éxodos toman decisiones y se desplazan dentro de los márgenes que tienen a su alcance; sin embargo, esta capacidad no implica una autonomía plena. Esta se ejerce en condiciones profundamente desiguales, donde factores como violencia, la precariedad o la ausencia de redes de protección limitan sus posibilidades.

En Veracruz, la presencia de albergues, como en el caso de Xalapa, evidencia este problema, donde los procesos de remisión pueden extenderse entre tres y cuatro meses mientras se resuelve su traslado o reunificación familiar. Estas tensiones se vuelven visibles en los lugares de resguardo. En un contexto donde Veracruz se ha configurado como uno de los territorios más peligrosos para los migrantes y, al mismo tiempo, como un paso obligado en sus trayectorias, algunos de estos espacios operan sin supervisión constante y bajo

esquemas fragmentados, evidenciando limitaciones para garantizar atención adecuada. Más que lugares de tránsito, funcionan como espacios de espera donde la infancia queda suspendida en procesos administrativos.

Esto forma parte de una dinámica más amplia en la que México se presenta como un territorio de tránsito y contención migratoria. Las políticas de control regulan el movimiento, pero también producen espacios donde la movilidad se interrumpe sin resolverse. En ese proceso, las infancias no acompañadas no solo cruzan el país, permanecen en él, bajo condiciones que están entre el desplazamiento y la espera. Pensar en la niñez migrante que atraviesa Veracruz, no solo implica voltear a ver el proceso de tránsito, también es cuestionar las condiciones que lo sostienen. En ese recorrido, las infancias no acompañadas no son una excepción, sino parte de una realidad que obliga a reconsiderar cómo se entiende la movilidad en el presente. Es un territorio donde la niñez migrante no solo cruza, también permanece, se detiene y es incorporada a procesos que redefinen su trayectoria. Voltear a ver estas experiencias implica reconocer que la migración infantil no comienza en el camino ni termina en el destino. Se configura en un entramado más amplio de condiciones sociales, económicas y políticas que hacen del desplazamiento una posibilidad real desde la infancia.

NOTAS:

1. Eduardo Torre Cantalapiedra y Luis Enrique Calva Sánchez, "Claudia Sheinbaum ante el reto de la migración vulnerable," Piezas de evidencia, no. 2 (2024).
2. Fabiola González "Migrantes en Veracruz, ¿cuántas personas han pasado por la entidad en 2023?," Diario de Xalapa, 9 de diciembre de 2023.
3. Bertha López, "Xalapa cuenta con un albergue para niñas y niños migrantes que viajan solos," Más Noticias, 29 de agosto de 2024.
4. Fabiola González, "Albergues de Veracruz operan sin supervisión de autoridades," El Sol de Córdoba, 16 de febrero de 2020.

BIBLIOGRAFÍA:

- González, Fabiola. "Migrantes en Veracruz, ¿cuántas personas han pasado por la entidad en 2023?," Diario de Xalapa, 9 de diciembre de 2023.
- López, Bertha. "Xalapa cuenta con un albergue para niñas y niños migrantes que viajan solos," Más Noticias, 29 de agosto de 2024.
- Pavez-Soto, Iskra. "La niñez en las migraciones globales: perspectivas teóricas para analizar su participación." Tla-Melaua. Revista de Ciencias Sociales 10, no. 41 (2016): 96-113.
- Torre Cantalapiedra, Eduardo, y Luis Enrique Calva Sánchez. "Claudia Sheinbaum ante el reto de la migración vulnerable." Piezas de evidencia, no. 2 (2024).

MIGRACIÓN HACIA NUEVAS OPORTUNIDADES

Por: Angiely García de la Cruz / Facultad de Contaduría y Administración / zS21011781@estudiantes.uv.mx

Como parte de la evaluación final de la Experiencia Educativa "Migrantes de retorno y educación", se presenta a continuación una entrevista realizada a Emilio Hernández, un migrante de 23 años originario del municipio de Hueytamalco, Puebla. A lo largo de esta conversación, exploraremos sus experiencias y desafíos durante los tres años que ha vivido como migrante, así como su búsqueda de nuevas oportunidades y un progreso económico que ve como una promesa de mejores ingresos.

ENTREVISTA

- ¿Cuál fue la causa que te llevó a migrar a Estados Unidos?
- Pues la verdad el principal motivo fue buscar nuevas oportunidades de vida, sentir que tenía más progreso del que podría tener en México para obtener más ingresos.

- ¿Podrías comentarnos cómo crees que este cambio te brindará el progreso y los ingresos que buscas?

- Sí, claro, me refiero a que he estado aprendiendo muchas cosas en los diferentes trabajos en los que he estado. Me gusta estar aprendiendo nuevas cosas que tal vez más adelante podrían servirme para algo, y a la vez estar obteniendo un buen salario para apoyar a mi familia y realizar algunas cosas que me he propuesto.

- ¿Podrías compartir cómo fue tu experiencia de vivir en el país norte?

- Está siendo una experiencia buena y curiosa, esto gracias a que tuve la fortuna de llegar con personas que conocí en mi pueblo, entonces ellos me han ayudado mucho. Hace unos años no me habría imaginado haciendo todo lo que he hecho. En todos esos trabajos que tuve, aprendí cosas que incluso en México no sabía. No hace mucho, mi trabajo era haciendo preparativos en una cocina de un restaurante; hasta ahorita es el mejor que he tenido y he aprendido hacer buenos platillos, la verdad. Pero a pesar de todo esto, debo decir que lo bueno solo ha sido económicamente; las cosas aquí no son fáciles. En una ocasión, por tener dos trabajos, no dormía bien, llegaba a dormir muy poco; fue difícil acostumbrarme a vivir aquí.

- ¿Podrías compartir cómo ha contribuido tu experiencia migratoria a tu crecimiento personal y profesional?

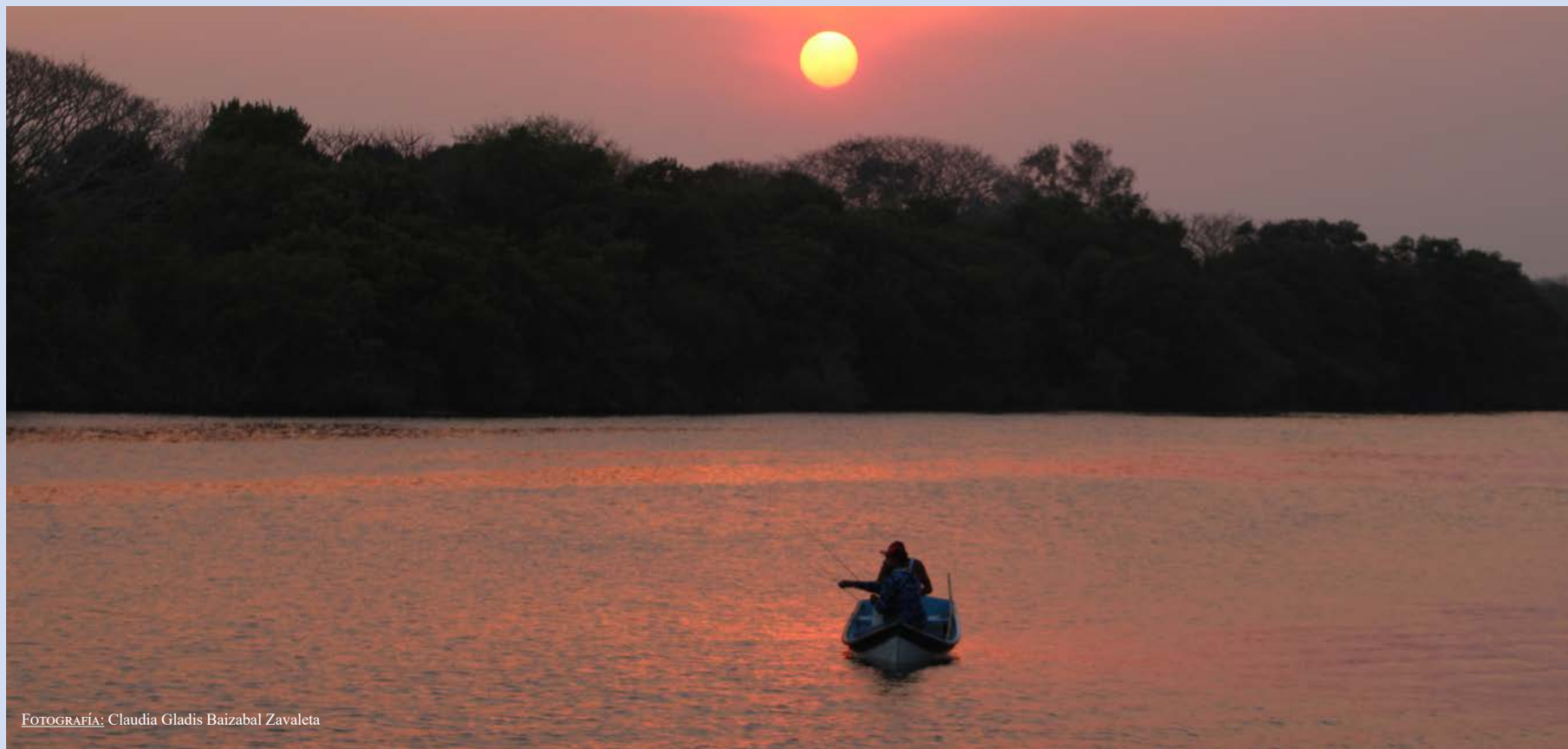
- Realizar diferentes actividades resulta una experiencia en la que aprendes muchas cosas. Siento que tiene un impacto importante en la forma en la que uno piensa y lleva a cabo las acciones. Siento que es importante llevar a cabo las tareas de manera adecuada, especialmente al encontrarse en un país que no es mi lugar de origen.

- *¿Cómo ha influido la experiencia migratoria en tu perspectiva cultural?*
- Hay veces que me doy cuenta de que las celebraciones son diferentes a las que estoy acostumbrado, ya sea porque lo celebran de una manera diferente o tienen costumbres que yo no había visto; por ejemplo, lo de Acción de Gracias.
- *¿Cuáles son los aspectos más significativos que has notado al comparar ambos estilos de vida?*
- Por el lado de lo económico, en un empleo a tiempo parcial, mis ingresos pueden ser lo del salario mínimo en México, incluso a veces superarlo, dependiendo del trabajo en el que estoy. La posibilidad de tener dos empleos a tiempo parcial me beneficia, me permite tener mucho más ingreso y puedo ahorrar más.
- *¿Por qué no ha regresado a México y si piensas regresar algún día?*
- No he regresado a México por cuestiones en las que aún no he logrado alcanzar el objetivo que me propuse. Pero tengo la intención de regresar, ya que toda mi familia está en México y me gustaría tal vez estudiar una carrera. Al principio la intención era ahorrar para estudiar algo; eso es algo que aún me gustaría cumplir. Tengo la esperanza de que, en algún momento, podré cumplir mi meta y compartir con ellos.
- *¿Recomendarías que alguien emigre?*
- En el aspecto económico sí lo recomendaría, ya que es algo beneficioso; gracias a estar aquí he podido ahorrar para mis proyectos y ayudar mucho a mi familia. Pero también ha sido difícil; he estado aquí tres años y ya quiero ver a mi familia.

COMENTARIOS FINALES RESPECTO A LA ENTREVISTA

En conclusión, con base en lo revisado en la Experiencia Educativa “Migrantes de retorno y educación”, la entrevista con Emilio Hernández ofrece comentarios de su experiencia migratoria, destacando aspectos que han modificado su vida en Estados Unidos. La búsqueda de nuevas oportunidades y un progreso económico se revela como el motivo principal detrás de su decisión de migrar. Sin embargo, esta experiencia no ha estado sin desafíos, donde las barreras estructurales, tanto administrativas y económicas como culturales y sociales, han dejado su huella. Emilio destaca el impacto positivo en su crecimiento personal y profesional a través de diferentes experiencias de trabajo, aunque reconoce que el beneficio económico ha sido lo más favorable de estar en Estados Unidos. Sobre el punto de vista cultural también ha sido enriquecedora, lo ha llevado a adaptarse a celebraciones y costumbres distintas, así como adaptar sus celebraciones a su estadía en Estados Unidos.

Algunas dificultades que fueron más destacados fueron las barreras económicas que lo han llevado a trabajar difícilmente en empleos a tiempo parcial, y enfrentando desafíos en su calidad de vida, como la falta de sueño debido a jornadas laborales largas. Además de no solo expresar las experiencias y desafíos que enfrenta como migrante, también se revela la falta de información y conocimiento acerca de temas importantes como DACA. La ignorancia sobre esta importante iniciativa migratoria destaca la posible necesidad de mejorar la comunicación y la educación en torno a los derechos y recursos disponibles para los migrantes. La falta de conocimiento puede limitar las oportunidades y los beneficios a los que los migrantes podrían acceder, destacando la importancia de crear conciencia y brindar información accesible para empoderar a la comunidad migrante en su búsqueda de una vida mejor.



FOTOGRAFÍA: Claudia Gladis Baizabal Zavaleta

LA ERA DE LOS MUROS INVISIBLES: IDENTIDADES NACIONALES EN LA GLOBALIZACIÓN AVANZADA UNA MIRADA GENERAL DESDE AMÉRICA DEL SUR

Por: Gastón Passi Livacic / Académico de la Universidad SEK Chile

El siguiente artículo propone como tema central discutir la paradoja de un mundo cada vez más hiperconectado, pero con más muros. En una etapa de globalización avanzada, se observan profundos cambios a la globalización clásica. Estos fenómenos se transforman en nuevos problemas públicos globales, los cuales conviven cada vez más cerca con los problemas públicos domésticos en las diversas agendas públicas que componen el sistema internacional de países.

La globalización avanzada se distancia de la globalización clásica, entre otras razones, por la revolución de la movilidad defendida por Moisés Naím en su libro *El Fin del Poder* (2013). De acuerdo con el libro citado, el mundo está en presencia de profundos cambios, los cuales son promovidos por tres grandes revoluciones; la revolución del más, la revolución de la mentalidad y la revolución de la movilidad. En conjunto, las revoluciones auguran la fragmentación del poder tradicional, así con la emergencia de nuevas realidades.

En ese nuevo mundo en construcción, es posible observar cómo las estructuras de poder y organización tradicional se transforman por la extraordinaria facilidad con que las personas, capitales, tecnologías, ideas y servicios se desplazan por el mundo con una velocidad inusitada. Tales elementos tensionan las fronteras tradicionales construidas por los Estados nacionales, reduciendo significativamente la capacidad de los gobiernos y de las empresas para controlar sus respectivos entornos.

Es en ese espacio que emergen nuevos problemas públicos globales los cuales tensionan las estructuras de poder tradicionales, siendo las Nuevas Migraciones Internacionales una de las transformaciones más llamativas en la actualidad mundial. En un mundo cada vez más conectado la movilidad humana se ha intensificado a pasos agigantados; en ese nuevo escenario en formación, se está promoviendo un intenso debate acerca de cómo gestionar la nueva realidad migratoria internacional.

NOTICIERO MIGRANTE

‘Todavía no han visto nada’: Tom Homan advierte que este año ‘vienen deportaciones masivas’

Tom Homan, encargado de política migratoria de Donald Trump, advirtió que en 2026 Estados Unidos intensificará las deportaciones masivas de migrantes indocumentados. Durante un evento en Arizona, Homan aseguró que la administración republicana buscará aumentar significativamente las detenciones y deportaciones durante este año. Organizaciones defensoras de migrantes han manifestado preocupación por posibles violaciones a derechos humanos derivadas de estas medidas.

FUENTE: <https://www.eluniverso.com/estados-unidos/todavia-no-han-visto-nada-el-zar-de-migracion-de-trump-advierte-que-este-ano-vienen-deportaciones-masivas-nota/>

IEEPCO promueve reflexión sobre infancia, civismo y democracia en contextos de migración

El Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca realizó un conversatorio para reflexionar sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes. La actividad reunió a especialistas y representantes institucionales que analizaron los desafíos que enfrenta la niñez en procesos migratorios y de movilidad humana. También se abordó la necesidad de generar políticas públicas con enfoque de derechos humanos y protección integral para las infancias migrantes.

FUENTE: <https://www.ieepco.org.mx/comunicados/ieepco-promueve-reflexion-sobre-infancia-civismo-y-democracia-en-contextos-de-migracion>

Informe de la OIM: La migración impulsa las economías y el desarrollo, pero los avances están en riesgo

La Organización Internacional para las Migraciones presentó el Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2026, donde destaca que la migración impulsa el crecimiento económico y el desarrollo global. El reporte señala que restringir las vías de migración regular no detiene los desplazamientos, sino que empuja a las personas hacia rutas más peligrosas e irregulares. El organismo advirtió que las oportunidades de movilidad siguen siendo desiguales y que el desplazamiento forzado supera ya los 120 millones de personas.

FUENTE: <https://www.iom.int/es/news/informe-de-la-oim-la-migracion-impulsa-las-economias-y-el-desarrollo-pero-los-avances-están-en-riesgo>

La migración en América Latina se vuelve más compleja e impredecible

La Organización Internacional para las Migraciones advirtió que la migración en América Latina y el Caribe se ha vuelto más compleja e impredecible por factores como violencia, crisis económicas y desastres climáticos. El informe Panorama Prospectivo Multipaís señala que también influyen las políticas migratorias restrictivas, los retornos forzados y el aumento de deportaciones en la región. La OIM destacó que las dinámicas migratorias seguirán transformándose en los próximos años y llamó a prepararse ante distintos escenarios posibles.

FUENTE: <https://www.cinu.mx/la-migracion-en-america-latina-se-vuelve-mas-compleja-e-impredecible/>

La clase política internacional se debate entre las políticas de contención de los actuales flujos migratorios versus las políticas de integración y adaptación al fenómeno. Tales debates tienen dos grandes escenarios de acción: uno institucional y otro social. En el plano político representativo, la discusión se constituye tanto en las agendas políticas de los Estados nacionales como en palcos de deliberación internacional con alcance planetario.

Por otro lado, de manera dirigida como en los imaginarios colectivos, los actuales flujos migratorios internacionales son vistos mayoritariamente como un riesgo a las nociones de soberanía y de las identidades nacionales. Estas últimas son entendidas como el conjunto de rasgos compartidos que definen a las sociedades de cada país frente a otras formas de organización cultural y social. En este escenario recientemente planteado, una de las respuestas más visibles en la comunidad internacional emerge de lo que se denomina una defensa a las identidades nacionales predominantes.

En ese orden de ideas, cabe preguntarse, ¿Qué significan el llamado a las identidades nacionales en contextos de globalización avanzada? Las respuestas pueden ser variadas; sin embargo, las mayores expresiones del fenómeno se constituyen a partir de la incertidumbre que generan cambios explosivos y crecientes, como los que se observan mediante la composición de las Nuevas Migraciones Internacionales. En ese nuevo espacio de interacción, en un mundo en transformación, percepciones como la resistencia, el refugio y la pertenencia se engloban como instrumentos políticos para enfrentar las nuevas realidades internacionales en formación. Siendo así, la defensa a las identidades nacionales se transforma en una de las principales respuestas en la actualidad. Entre las características comunes que se reflejan en los países más afectados por el fenómeno, es posible constatar elementos definitorios tales como: la activación de muros fronterizos, el aumento de la xenofobia y prácticas de asimilación, así como la activación de fronteras simbólicas. En conjunto, tales respuestas pretenden resignificar consensos internos en las sociedades receptoras cuyos elementos centrales buscan ser una respuesta política a los cambios que se manifiestan en el escenario internacional. La constante presión hacia las fronteras físicas ha posibilitado la activación de las barreras simbólicas, siendo límites invisibles, empero, profundamente arraigados en los Estados nacionales que interactúan en el escenario global. De ese modo, abriendo un ciclo de resistencia identitaria a los cambios en transcurso. Ahora bien, la pregunta central al fenómeno planteado es: ¿La composición de las barreras simbólicas frenarán los Nuevos Flujos Migratorios Internacionales?

En el plano doméstico, el llamado a las identidades nacionales, en sus múltiples expresiones, funciona como estrategia de redefinición de consensos internos ante cambios exógenos los que tensionan instancias de sociabilización establecidas. Siendo así, en sociedades de recepción de grandes flujos migratorios, la movilidad humana se transforma en una distinción entre un nosotros y un ellos.

En el plano internacional, ese ellos – Nuevos Flujos Migratorios Internacionales – se transforman en una de las caras más visibles de la actual etapa de desarrollo mundial.

A la mayor convergencia económica se suma la mayor sociabilización entre diferentes culturas nacionales, facilitada por los avances en transporte y nuevas rutas de conexión. Ese mayor contacto también se suscita por los riesgos asociados a tales avances (expansión del crimen organizado, avance de la corrupción transnacional, cambio climático, brechas de desarrollo, entre otros); asimismo, la degradación de las democracias y al aumento de conflictos bélicos internacionales, también aportan a su mayor expresión.

En el libro *La Era de los Muros* (2018),

Tim Marshall advierte que la utilidad de Los Muros contemporáneos, entendidos como variadas formas de contención y protección de las fronteras tradicionales, es reducida, puesto que esas estrategias no se responsabilizan por los elementos estructurales que promueven la movilidad humana. Al igual que con las estrategias que refuerzan a las fronteras tradicionales, las estrategias simbólicas no dialogan con los elementos estructurales que promueven los actuales flujos migratorios.

Al ignorar causas estructurales, ambas fronteras – físicas y simbólicas – terminan siendo medidas paliativas. Su función real es emitir una señal política y psicológica reforzando la división entre un nosotros “identidad nacional” y un ellos “migrantes internacionales”. La persistencia de los nuevos flujos migratorios no se ha reducido en un escenario más diversificado de muros fronterizos; al contrario, en un mundo con más muros, las migraciones internacionales han aumentado y se han diversificado, asimismo, transformándose en una tendencia creciente según los últimos informes de la OIM.

En el plano político, es posible advertir el fomento a las identidades nacionales como fórmula de defensa a los valores tradicionales, como refugio y resistencia al cambio, en lo psicológico, ofreciendo sensaciones de seguridad a costa de ignorar las razones más profundas del fenómeno en observación. En una etapa de globalización avanzada, los grandes problemas públicos internacionales estarán cada vez más presentes en las agendas locales de los países que coexisten en el sistema internacional; en ese sentido, el ciclo de las identidades nacionales se verá contrastado por una convergencia creciente entre los problemas públicos globales y los problemas públicos domésticos.

¿Cómo gestionar las nuevas realidades en formación? El reto fundamental no es levantar muros, sino que buscar alternativas de adaptación, cooperación y convergencia en los diferentes espacios en que se manifiestan las nuevas problemáticas globales. En Chile, iniciativas como los Programas Sello Migrante (alianza entre la estructura central del Estado y los municipios), así como el Programa Compromiso Migrante (alianza entre la estructura central del Estado y organizaciones privadas), abren una ruta de exploración prometedora de articulación entre los nuevos desafíos de la globalización avanzada y las agendas locales. En Brasil, el Programa Migraciones, y en Argentina, el Programa Migraciones, son otras de las alternativas implementadas en América del Sur.

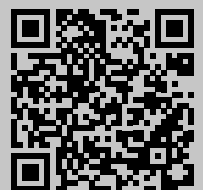
En síntesis, el éxito de los Estados para gestionar a las Nuevas Migraciones Internacionales dependerá de la capacidad de transformar la resistencia identitaria en la creación de una gobernanza en donde diversos actores del sistema se articulen en procesos de integración previamente compartidos en relación con las posibilidades y necesidades que promueven el fenómeno en observación. Además de la profundización de la gestión pública migratoria en formación, es necesario avanzar en espacios de articulación regional como en espacios de articulación mundial frente a un problema público mundial creciente, de carácter multidimensional y de alcance planetario.



MIGRANTES DE RETORNO Y EDUCACIÓN UNIVERSIDAD VERACRUZANA (ENTREVISTA 1)

Entrevista a un migrante realizada por el estudiante Erick Emmanuel Balcázar Santiago de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria de la Universidad Veracruzana, Región Coatzacoalcos-Minatitlán

https://www.youtube.com/watch?v=_NworJqKL-A



CUANDO MIGRAR SIGNIFICABA ENTENDER LA SELVA: LECCIONES DE LA CULTURA OLMECA

Por Virginia Arieta Baizabal y Diana Elena Gómez Reyna

Migrar hacia el sur de Veracruz nunca fue solamente cambiar de lugar: fue aprender a administrar la selva. Mucho antes de que existieran fronteras, quienes habitaron estas llanuras húmedas comprendieron que adaptarse conllevaba un conocimiento profundo sobre el agua, el clima y los ciclos naturales del ecosistema que moldean el paisaje. Allí, moverse no significaba huir, sino organizar la vida en diálogo constante con un territorio activo y ecológicamente dinámico.

Las investigaciones arqueológicas del sitio olmeca de San Lorenzo Tenochtitlán (1800 -1000 a.C.), en el sur de estado de Veracruz, han replanteado la idea de que la selva tropical era un entorno hostil para los asentamientos tempranos. Por el contrario, fue un espacio que permitió estrategias finas y complejas de adaptación. Los antiguos pobladores elegían elevaciones apenas perceptibles —a veces centímetros suficientes— para protegerse de las inundaciones y se desplazaban de manera periódica hacia humedales y riberas para diversificar los recursos para su subsistencia. Tubérculos, pesca, caza y recolección formaban parte de una dieta flexible que revelaba un profundo conocimiento ambiental y ecológico proporcionado por la diversidad de la selva húmeda tropical.

Asentarse no implicaba inmovilidad. Las comunidades circulaban entre distintos espacios productivos siguiendo ritmos estacionales, aprovechando recursos acuáticos y terrestres sin agotar el entorno, -hasta cierto momento, lo que conllevó la decadencia de la primera capital mesoamericana en el 1000 a.C., donde los habitantes de San Lorenzo, muy probablemente tuvieron que migrar a la segunda capital, La Venta, Tabasco (900-400 a.C.). En esta región de humedales y pantanos, los ríos funcionaban como caminos, medios de comunicación, fuentes de recursos y fronteras naturales. Migrar, en este mundo temprano, era comprender y reorganizar la relación con el paisaje: saber cuándo moverse, cuánto permanecer y cómo sostener el equilibrio entre población y el entorno. En ese sentido, administrar la selva significaba comprenderla como un sistema vivo y cambiante.

Ese entendimiento permitió el crecimiento de poblaciones numerosas en medio de ríos y pantanos. La movilidad facilitaba el intercambio de bienes, la comunicación regional y la integración social. El paisaje selvático no era un obstáculo a dominar, sino una infraestructura natural que exigía observación constante. La experiencia acumulada generó aprendizaje y formas de organización capaces de sostener una capital temprana en condiciones que hoy consideraríamos exigentes.

CUANDO EL PAISAJE IMPONE SUS REGLAS: CRISIS, ENFERMEDAD Y MIGRACIÓN

Siglos después, ese mismo entorno sería escenario de crisis profundas. Tras la Conquista, comunidades debilitadas por nuevas cargas económicas enfrentaron epidemias que se propagaron con rapidez en el clima húmedo. La migración dejó de ser una estrategia de ordenamiento territorial para convertirse en una medida urgente de supervivencia. Grupos humanos buscaron zonas más seguras, se reagruparon o retornaron a prácticas de subsistencia directa. El movimiento humano se convirtió en una respuesta a la presión ambiental y sanitaria.

El siglo XIX ofrece un episodio especialmente revelador. Atraídos por relatos de fertilidad ilimitada, cientos de colonos franceses migraron a la región Coatzacoalcos–Minatitlán convencidos de que encontrarían un paraíso agrícola.

La propaganda prometía tierras generosas; la realidad impuso otras reglas. El calor persistente, la humedad, los mosquitos y las fiebres tropicales transformaron la experiencia en un choque brutal con el entorno. Muchos colonos carecían de preparación para trabajar en condiciones selváticas. Sus testimonios hablan de agotamiento, enfermedad y frustración ante un paisaje complejo que parecía desbordar cualquier expectativa.

Las tormentas, la insalubridad y el aislamiento acabaron por desarticular el proyecto. Centenares murieron y los sobrevivientes abandonaron la iniciativa. No fue únicamente un fracaso administrativo: **fue la evidencia de que migrar sin comprender el territorio puede convertir la promesa en tragedia.** La selva no era cruel; simplemente exigía aprendizaje y por ende conocimiento profundo, algo que las poblaciones antiguas habían interiorizado siglos antes y lo que ahora, las poblaciones locales manejan.

Mirar estos procesos en conjunto revela una continuidad profunda. Desde las adaptaciones olmecas hasta los intentos colonizadores, migrar en el sur de Veracruz ha implicado conocer, respetar y administrar un ambiente dinámico y diverso. El movimiento humano no se explica solo por decisiones económicas o políticas, sino por la relación entre el conocimiento acumulado en relación con la estructura y dinámica del paisaje.

Hoy, cuando las migraciones vinculadas a crisis ambientales ocupan la conversación pública, estas historias adquieren una resonancia particular. Nos recuerdan que la movilidad humana siempre ha estado ligada a la capacidad de leer el territorio. **Migrar —ayer como hoy— no es solo desplazarse: es aprender a habitar, reconocer límites y construir posibilidades.** En el sur de Veracruz, esa lección ha sido constante durante milenios: quien entiende la selva no solo sobrevive, sino que encuentra en ella un paisaje diverso para reinventar la vida.



FOTOGRAFÍA: Amanecer en la selva húmeda del sur de Veracruz. Foto de Diana Elena Gomez Reyna.

MIGRACIONES ACTUALES: LA URGENCIA DE CONSTRUIR ESPACIOS SEGUROS EN NUESTRAS UNIVERSIDADES

Por Alma Patricia Peña Torres / almpena@uv.mx / Escuela para Estudiantes Extranjeros / Universidad Veracruzana
Emma G. Bailey / baileyeg@gmail.com / Centro de Estudios de Género / Universidad Veracruzana

En una modernidad marcada por el movimiento constante, migrar no es la excepción sino la condición de nuestro tiempo; sin embargo, la verdadera medida de nuestras sociedades no está en la velocidad con la que circulan las personas, sino en la capacidad de acogerlas con dignidad.
Zygmunt Bauman

Las migraciones contemporáneas son uno de los fenómenos sociales más significativos de nuestro tiempo. El desplazamiento de personas por razones políticas, económicas sociales y ambientales configuran una sociedad diversa, lo cual representa un desafío enorme para las instituciones educativas de todos los niveles. En este contexto, hablaremos de las universidades, las cuales se convierten en espacios estratégicos no solo para una intervención social y pedagógica, sino también para el análisis y la reflexión de las diferentes dinámicas. Es importante ver a estas áreas de formación como parte de la construcción de condiciones equitativas para los y las estudiantes de retorno.

Actualmente, la migración se observa como un proceso complejo; el estudiantado debe enfrentarse a retos culturales, de lengua, a nuevos sistemas

educativos, etcétera, lo que pone sobre la mesa conflictos de identidad, desigualdades y acceso a oportunidades. En este sentido, principalmente en América Latina, se hace énfasis en la búsqueda de instituciones inclusivas que respondan a los flujos migratorios. Los retos ante los que se encuentran los jóvenes migrantes para acceder a las Instituciones de Educación Superior (IES) –como la falta de reconocimiento académico, trámites administrativos, obstáculos financieros y discriminación– muestran la importancia de contar con universidades que no sean excluyentes, sino agentes de transformación a través de políticas claras, promotoras de inclusión, justicia social y respeto a la diversidad. De lo contrario, serían solo reproductoras de desigualdades estructurales que afectan el bienestar y la permanencia del estudiantado migrante.

Ante este panorama, la transversalidad desempeña un papel fundamental. No basta con incorporar asignaturas específicas sobre el tema migratorio; es preciso constituir un currículum actualizado en el que temas transversales como género, interculturalidad, internacionalización, inclusión o sustentabilidad sean abordados desde la interdisciplinariedad y que influyan en políticas y prácticas institucionales. Para ello, se tiene que considerar la formación docente y la creación de estrategias para la formación integral.

La construcción de espacios seguros dentro de las aulas es central para el acompañamiento emocional y el acceso directo a redes de apoyo que permitan una convivencia sin miedo a la discriminación o a la segregación. El trabajo de sensibilización de la comunidad universitaria, principalmente de los y las estudiantes que son el contacto directo para la convivencia, es fundamental. Implementar estrategias como talleres, actividades extracurriculares y eventos que tomen la transversalidad como punto de partida, permitiría la concepción de entornos que reconozcan la diversidad y la identidad cultural; lograr esos espacios requiere de acciones concretas. Las universidades deben implementar políticas inclusivas que faciliten el ingreso y la permanencia, capacitar al profesorado en enfoques interculturales y promover la participación estudiantil. Asimismo, es importante atender las necesidades específicas de esta población, así como brindarle apoyo psicológico y académico.

Las universidades tienen la responsabilidad de atender las problemáticas actuales y modificar sus políticas y acciones para fortalecer el bienestar de cada uno de sus estudiantes. Pensar en ambientes que reúnan las características mencionadas marca una diferencia en la vivencia educativa del alumnado desde su realidad y su papel en la sociedad. El compromiso con la comunidad no solo es un discurso o una política, sino una cuestión de ética y justicia social. La transversalidad redefine la visión de la educación y ofrece condiciones reales para establecer interacciones más empáticas y crear una comunidad consciente de las complejidades del entorno.

Finalmente, las fronteras geográficas y el trayecto de los y las estudiantes migrantes se vuelven historias simbólicas donde se enfrentan a puentes o muros, dependiendo de la capacidad del otro para mirarlos no como algo ajeno sino como parte de la comunidad que se construye día a día. Es ahí donde las universidades contribuyen dejando a un lado el discurso y las intenciones vacías, poniendo énfasis en la práctica cotidiana para permitir que los espacios seguros se vivan como una experiencia que supera la incertidumbre y da paso al proceso de pertenencia. Es así como, en todo este movimiento constante característico de nuestra época, las IES mantienen la oportunidad de asistir, sostener y transformar, haciendo de las aulas sitios donde la diversidad se celebre como parte esencial de un futuro más justo y compartido.

“ZONEMIGRA” ALTERNATIVA EPISTÉMICA ANTE POLÍTICAS MIGRATORIAS EEUU VS LAC

Por: Danilo Alfredo Ortiz Vargas¹

1. Introducción

En los actuales escenarios en resignificación de las “migraciones en la región de Latinoamérica y el Caribe LAC” (2025/2026), es imperiosa la puesta en escena de una herramienta especializada. Con el propósito de consultar las condiciones en tiempo real sobre diversas áreas de impacto político, normativo, social, cultural, económico e internacional comparado. Se analizan otras aristas frente al rol de todos los actores públicos, privados, mixtos y Organizaciones de la sociedad Civil (OSC), ante el impacto constante y transversal de las comunidades en movilidad transfronteriza (intra y extra), poblaciones que circulan más allá de la clásica referencia de países (Origen/Transito/Destino) OTD/OIM, máxime las emergentes categorizaciones académicas de las ciencias de las migraciones, tenemos a saber; [Geomigraciones de la espera, Climigraciones del caos, Crimigraciones Ad-Hoc, Migraciones Trianguladas, Migraciones en protesta y rebeldía, Migraciones subterráneas, Migraciones de riesgo en las REDES, Migraciones de fatiga o desgaste, Migraciones de refronterización, securitización, subjetividades y resistencias, “Migraciones en crisis” una perspectiva de estudios de frontera, Migraciones como enfoque transfronterizo de investigaciones itinerantes, -EMTII-, entre otras], todas con miras en la praxis, la sombra disruptiva ante políticas públicas que no integran en tales formatos de las movilidades, bajo el mantra utópico de una migración segura y ordena, que dista mucho de poner en el centro medidas de inclusión y/o cogestión en la gobernanza a las comunidades en movilidad, por ello el boom de medidas de facto en la región LAC con sesgo de “ilegalización” de la corporalidad de los destinatarios, bajo el sofisma de la “Seguridad Nacional” se aduce disponer de todo tipo de mecanismos para su salvaguarda con un pseudo paraguas de los “derechos humanos” cuando tales actores han de ser vistos fuera de dicha perspectiva surgida hace más de 80 años como productos de postguerras de otrora.

Surge entonces, esta última referencia EMTII, como una innovadora alternativa mediada por las TC, así tenemos como la plataforma digital <https://riislac.org/>, está diseñada para la visibilidad y acompañamiento especializado de los movimientos sociales que ejercen su rol de una movilidad transfronteriza de doble vía en la región LAC, desmarcándose de las tradicionales valoraciones de movilidad (Asilo y/o Refugiado), que olvidando tales garantías en declaraciones y principios internacionales del ius Cogens, contraviniendo su esencia al revictimizar al otro por ser ello, “Otro”.

En aras de desdoblar con un lenguaje menos técnico y propio de la academia, mediante la alianza en aplicación del ODS # 17 de la Agenda 2030 / ONU, y en ejercicio del principio de cooperación internacional entre RiisLAC.Org y el programa PAMIR de la Universidad Veracruzana Mx, participamos de la convocatoria de la obra Veracruz Tierra de Migrantes-Suplemento², con ello, se expone esta alternativa que cíclicamente, lleve aportes de los resultados del FORO internacional itinerante permanente “Zonemigra”, siendo pertinente al vincular apoyo interinstitucional que se suma a nuestra causa, para crear espacios de política de cuádruple hélice, con organizaciones internacionales ONG’S, Red FEIAL, Red de Trabajo Social en Migraciones Mx, Universidades de Europa (Jaén – España), UPTC (Col), entidades Estado de Veracruz mediante la Secretaría de Gobierno y la Dirección General de Atención al Migrante -DGAM-, y su entidad par Dirección de Migraciones Oaxaca-Mx, colectivos académicos a saber, cuerpo desarrollo y transformación social con número de registro uacoah-ca-147, el ca académico riesgo y bienestar social con número de registro uacoah-ca-82; ambos de la facultad de trabajo social de la Universidad Autónoma de Coahuila, CA-cuerpo académico con número de registro uv-ca-298 de la facultad de trabajo social de la universidad veracruzana, Nodos RiisLAC (Saltillo, Oaxaca, Poza Rica, Xalapa, Colectivo Ndoodoo Dbaku), Coordinación de Estudios Internacionales, Universidad Vasconcelos UNIVAS- Oaxaca-Mx, instituto de Investigaciones Sociológicas IISUABJO- Oaxaca- Mx, Ayuntamiento de Xalapa, máxime que la III Versión, será desarrollada en la Facultad Derecho Uv- Xalapa, 19 al 21 Mayo de 2026

SUMARIO. 1. Desarrollo del proyecto ZONEmigra // RiisLAC.Org 2. Operatividad y funcionalidad // 2. Operatividad y funcionalidad // Gráfica de las Zonas Neutrales para Migrantes- ZNM- 3. Aportes FORO internacional Itinerante ZONEmigra // RiisLAC 4. Conclusiones, aportes, logros y retos “ZONEmigra” 5. Bibliografía

1.Desarrollo del proyecto ZONEmigra // RiisLAC.Org

Esta publicación parte de los alcances y retos en curso de la investigación doctoral titulada: “Geopolíticas Migratorias: Acciones no convencionales contra movimientos sociales en la Región Latinoamérica y el Caribe LAC (2020-2025)”. Entre sus objetivos y aportes está el resignificar, mediante la innovación TIC y en su totalidad, los referentes de la teorización y argumentación a la praxis; un

tránsito de reingeniería a las denominadas zonas neutras migratorias “ZNM” (2022)³, las cuales han evolucionado a denominarse ZONEMigra, con el fin de evidenciar el impacto de las inmigraciones frente:

a) Las fluctuaciones de las políticas públicas integrales y transversales por parte de los Estados en Latinoamérica y el Caribe -LAC-, para atender las diversas movilidades migratorias, con el fin de generar acciones pertinentes y no posturas Ad-Hoc, siendo paliativos de transición.

b) Al implementar un referente epistémico como son las “ZNM”, estas parten de las siguientes características:

Tabla Guía implementación Zona Neutral Migratoria (Fase Epistémica)

Ubicación Fronteriza	Finalidad	Logística	Vinculación red Industrial - investigativa de los Estados	Visa Neutra
Se entiende por ZNM espacios distintos de los campamentos destinados a “refugiados o migrantes” lugar de atención para menores y/o personas con condiciones especiales (Madres, gestantes, adultos mayores, enfermos, etc.)	Las ZNM dispondrán de Centros TIC itinerantes fronterizos destinados en la nivelación educativa y/o cualificación técnica laboral en acciones de emprendimiento. Oferta creada por ONG'S https://riislac.org/	La región implanta y reconoce una ZNM fronteriza fija y/o móvil (vincula uno o más Estados) que suministrarán equipos, herramientas y materia prima para los aprendizajes y formaciones que cualifiquen a las personas (naturales o Jurídicas) en condición de movilidad Transfronteriza	Las ZNM se insertará a las redes industriales e investigativas de los Estados fronterizos, atendiendo las necesidades de los sectores como de personal, reubicado para en los parques o ZNM en aras de insertarse en la dinámica laboral itinerante	Insumo patentado de RiisLAC.Org, que se implementara en las oficinas de migración, crearán y emitirán una VISA especial que hará referencia a la condición Neutra, implica al portador (es) amparado por un fuero que solo le rige únicamente si permanece en las ZNM, única e intransferible

Creación Propia

(Derechos Reservados / Material entregable en asesorías y/o consultorías)

c) Las “ZNM” son un constructo piloto que emerge con sus propias dinámicas del HOY, alternativa frente a posturas clásicas⁴ del Derecho Internacional Humanitario D.I.H, sobre las llamadas Zonas Neutrales⁵, que el Derecho Internacional Público -DIP- prevé y reconoce como obligatorias en conflictos armados, precisamente el territorio ha sido y será una causa de escenarios bélicos en la humanidad, que los estados luchan hasta una doble negación sobre su adversario, hace parte de ese elemento del Estado, diversas variaciones dependiendo de su contexto ambiental, es decir, el que se encuentra como superficie, (Suelo) debajo de una capa (Subsuelo), zona contigua, entendida como el espacio que linda entre el mar territorial con un Estado Ribereño, tal zona contigua no puede exceder de más de 24 millas náuticas tomadas desde la base, siguiendo con las instituciones que se crean en el territorio, esta las denominadas “Zona económica exclusiva” Espacio ubicado más allá del mar territorial y adyacente a esta, se ejerce la soberanía, como actividades propias de pesca, caza, por parte de los pobladores de dicho Estado.

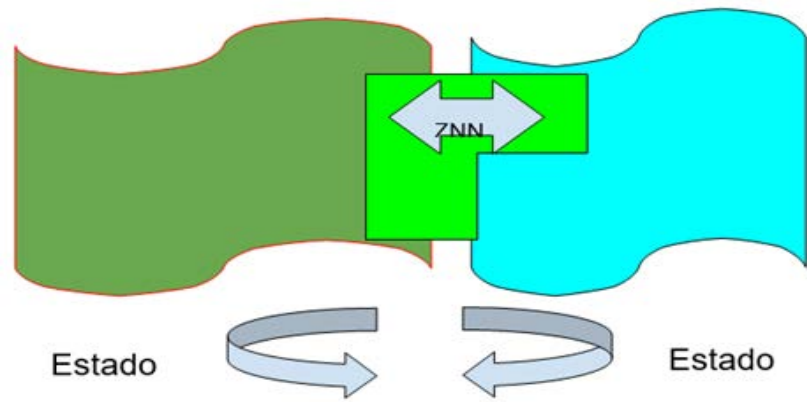
Ahora sobre el terreno se establece las “Zonas de Combate” escenarios dedicados al enfrentamiento bélico entre varios actores, en tal ambiente se identifica la “zona desmilitarizada”, que obedece a) Lugar donde están despojados los combatientes de sus armas, b) Escenario donde se abstienen de hacer actos de hostilidades ya fuere en instalaciones o establecimientos militares, c) Tanto las autoridades como la población civil no practican hostilidades, d) Carencia de acciones militares en dicho espacio.

En tal escenario belicista, están las “zonas neutrales” espacios que se crean en las áreas de combate, para la protección de las hostilidades, donde se recibe sin ninguna distinción a los heridos, enfermos, civiles, que no participen en el conflicto, siendo acordada como tal por las partes.

Entonces las implementaciones de tener escenarios como los antedichos y otros tantos como zonas prohibidas, zonas sanitarias, zonas de seguridad, tienen como finalidad amparar o fijar un límite para que los demás lo reconozcan y respeten, algunas de ellas se establecen de manera permanente y cuenta con puestos de control y vigilancia las 24 horas los 365 días del año, nos referimos a las “zonas de fronteras”, que no se ven como espacios cortos o reducidos sino que pueden llevar miles de miles de kilómetros, y allí, precisamente está la novedad de la investigación, al crear la Zona Neutra de Naciones Migrantes -ZNNM-

2. Operatividad y funcionalidad

// Gráfica de las Zonas Neutrales para Migrantes- ZNM-



Creación Propia

(Derechos Reservados / Material entregable en asesorías y/o consultorías)

Se instala entre zonas de frontera (Estado anclaje # 1 y #2) de mayores flujos, en espacios fijos con apoyo móviles (unidades) que atiendan los pasos irregulares, el uso arcaico de muros, patrullas de vigilancia, y toda una infraestructura que demanda un mantenimiento constante, serán determinados conjuntamente por las autoridades y/o representantes encargados de vigilar las migraciones, no se darán posturas unilaterales como suele darse en los puestos fronterizos, dado que se creara en una Zona Neutral, se construirá a manera de centro de cualificación laboral y de investigaciones regionales o mixtas, con equipamientos, maquinarias de formación, laboratorios de alta ciencias en diversas profesiones, y requerirá la exigencia que los disciplinas dadas en universidades que hagan sus prácticas, pasantías, estancias, de preferencia postgradual, que aporte a la mejora de esta como de otra iniciativas en el terreno, que ciertamente mejore y ataque las agresiones y riesgos que asumen los migrantes a suerte y de una manera suicida sin coordinaciones como proyecciones.

La zona “ZNM” se accede mediante visa conjunta (1er piloto ÚNICO en el mundo actualmente), documento emitido por las autoridades migratorias de los Estados fronterizos. Este llevará aspectos específicos que la diferencien de otras, con las simbologías propias de cada región, colores y manifiestos de seguridad como chip. Será válido únicamente para la zona “ZNM” con zona de estancia restringida, acumulable y redimible en caso de acceder a requisitos de permanencia conforme la legislación del estado de destino. Es de orden netamente laboral, con derechos para cotizar, seguridad y asistencia social y de salud al portador. Dichos derechos intransferibles, prescriptibles y revocables por faltas al estatuto de convivencia de la zona neutral (ZNM).

La ZNM, no es un refugio, zona de Asilo, ni tampoco de estancia tipo hospedaje o centro de tránsito. Se otorga para ingreso y salida en jornadas laborales que requiera y oferten los Estados conforme sus prioridades de mercados y flujo de bienes y servicios in lutos; tampoco da derecho de llevar consigo integrantes o miembros familiares, so pena de cancelación

Es un espacio móvil de frontera de cualificación y valoración integral, una selección colectiva que permitirá identificar y atender las masivas migraciones denominadas “Caravanas”. En aras de atender y seleccionar candidatos como personas para evitar la continuidad de personas en alto riesgo, como menores sin acompañantes, mujeres embarazadas, adultos mayores. Para ello, se aplicará una preinscripción que atenderá preferentemente niveles educativos, técnicos y de lenguaje, que prepara al candidato para insertarse al sistema laboral (según demanda). Una vez cumpla los requisitos de permisos, se establecerán seguimientos y acompañamientos legales que evite los flujos continuos por rutas de ilegalidad, clandestinidad, criminalidad, carteles de narcotraficantes, entre otras redes que intimidan e instrumentalizan las necesidades y desinformación de las comunidades migrantes.

3. Aportes FORO internacional Itinerante ZONEMigra // RiisLAC

Las áreas centrales del FORO internacional itinerante “Zonemigra” actúan como escenario transfronterizo de encuentro itinerante “epistémico y de praxis”. Los voceros, en la interacción interdisciplinar, promueven ensayos, artículos, exposiciones y ponencias bajo propuestas de corte investigativo de intervención - acción, desmarcándose de las situaciones clásicas y convencionales en el manejo de las “migraciones”. Consolidándose a nivel interinstitucional, bajo una nueva visión de las realidades mediadas bajo el “enfoque transversal de movilidad” propio de las “Ciencias Migratorias LAC”. Toda una motivación la puesta y ejecución del escenario epistémico foro ZONEMigra (2024 / 2025 / FORO Xalapa -Veracruz -Mx fecha 19 a 21 mayo 2026)

Párrafo 3: Por herencia mexicana.

El 5 de mayo representa la herencia mexicana y unión entre las comunidades (mexicanas) y de habla hispana. Es una fiesta que se acompaña de comida típica, tex-mex y bebidas mexicanas. Incluso se hacen desfiles y actividades culturales en ciudades como Nueva York, Los Ángeles, Denver, entre otras.

¡¡¡Upssss y recontra Upssssss!!! Ahora vinenen los dos últimos párrafos que para mi son archirequeterocontra tlacuachescamente controversiales y muy, pero muy poco discutidos publicamente. Échenles un ojo y me platican:

Párrafo 4: La “fiesta” del 5 de mayo nació en Estados Unidos y NO en México.

Mexicanos que estaban en California, durante la Guerra Civil estadounidense (llamada la Guerra de Secesión de los Estados Unidos), al enterarse de la victoria del General Ignacio Zaragoza contra el ejército francés, celebraron como “locos” haciendo una gran fiesta, lo que se quedó como una tradición, la cual con los años la trajeron a pueblos de México.

Nota histórica para entender los Párrafos 4 y 5: Recordemos que en la Guerra de Secesión los Estados Unidos se dividieron en el Norte y el Sur ¿sale?. Los del Norte: en contra de la esclavitud y los del sur: a favor.

Párrafo 5: La Batalla del 5 de mayo impidió que los Estados Unidos fueran invadidos por los franceses.

Diesmado, gastado, sin hombres y sin armas (pero aún con dinero), y sabedores que en México (especialmente en ciudades muy religiosas como Puebla) no querían a los liberales como Ignacio Zaragoza quien en sus telegramas y cartas siempre pidió apoyo al Presidente Benito Juárez con quien incluso se quejaba de la indolencia de los poblanos (ni un taco, ropa vieja, nada compartían), pues por ahí se dice que no sólo en la Batalla de Puebla sino en unos pocos años después, los Estados Unidos “apoyaron” para que NO avanzara el ejército francés y ningún otro ejército europeo.

Y esto tiene sentido, porque cuando Inglaterra y España aceptaron el pago de sus deudas en abonos (México les debía: resultado de la Guerra de Reforma), Francia dice sí, pero regresa a sus buques: sabía o más bien dicho creía que sería fácil “patear” a los mexicanos y subir a “gringolandia” para invadir, despojar y apropiarse de las plantaciones de algodón, tabaco, azúcar y más productos exportables.

¡Wowwww y recontra: wowwww! Ahora entiendo por qué en algún momento cuando Barack Obama era presidente, comiendo guacamole en la Casa Blanca un 5 de mayo, dijo que los Estados Unidos tenían una deuda histórica con México. Y lo que más le gustaba de esta fiesta era el guacamole;

¡Pues amiguitos! ¿cómo la ven?. Si quieren que sigamos platicando del por qué el 5 de mayo se celebra en los Estados Unidos, escribanme. ¿sale?.



Soy su amigo
Fidencio,
El Tlacuache
Fronterizo.

**Próxima publicación:
Domingo 28 de junio de 2026**



“ESPÉrame”

Director: Tassilo Lopes Coelho (2023)

“Espérame” es un retrato cinematográfico íntimo de tres historias de migrantes, cada una de las cuales se desarrolla en diferentes etapas a lo largo del camino por México. A medida que se embarcan en su viaje desde las regiones del sur, atraviesan la ciudad capital o se acercan a la frontera norte con Estados Unidos, surgen historias de amor y esperanza, que sirven como anclas vitales en medio de los desafíos de una selva mortal y el espectro que se avecina de la violencia de los cárteles. Esta propuesta testimonial refleja, en su dimensión más humana, la devastadora crisis humanitaria que se agudiza cada vez más en la región y afecta la vida de miles de personas año tras año, donde se retrata el costo humano detrás de la migración en México.



FUENTE: https://www.imdb.com/es/title/tt29868554/plotsummary/?ref=tt_ov_pl

“TIERRA DE HERMANOS”

Directores: Alireza Ghasemi y Raha Amirfazli (2024)

Ganadora del premio a Mejor Dirección en la categoría World Cinema Dramatic del Festival de Sundance 2024, Tierra de hermanos acompaña a una familia afgana refugiada desde la invasión estadounidense de Afganistán en 2001 hasta los tiempos de pandemia. Con la invasión estadounidense en ciernes a inicios del siglo XXI, esta familia, forzada a huir, comienza una nueva vida en Irán, enfrentando una realidad marcada por la incertidumbre, la exclusión y el sacrificio en un entorno que constantemente les recuerda su condición de extranjeros. La historia sigue a Mohammad, un joven adolescente y estudiante prometedor; Leila, una mujer aislada por la geografía, y Qasem, quien carga con el peso del sacrificio familiar. Más allá de contar una historia de migración y supervivencia, la obra reflexiona sobre la experiencia de ser “el otro” en un lugar al que creían pertenecer, cuestionando las fronteras físicas y simbólicas que separan a las personas.



FUENTE: <https://revistateraza.com.mx/2025/02/27/se-estrena-en-mexico-opera-primera-de-los-iranies-ghasemi-y-amirfazli-tierra-de-hermanos/>

“AMERICANAH”

Autora: Chimamanda Ngozi Adichie (2013)

Una original historia sobre la inmigración en Estados Unidos desde el punto de vista de Ifemelu y Obinze, dos adolescentes nigerianos que se enamoran en Lagos durante los años noventa, en medio de una Nigeria marcada por la dictadura militar y la falta de oportunidades. Como muchos jóvenes de su generación, ambos saben que tarde o temprano tendrán que abandonar su país, pero será Ifemelu quien consiga emigrar a Estados Unidos, donde descubre que la experiencia migratoria implica mucho más que cambiar de territorio: también significa enfrentarse a nuevas formas de raza, identidad y pertenencia. Mientras Obinze lucha desde otro continente por encontrar su propio lugar, sus caminos separados revelan cómo el amor, la migración y las expectativas sociales transforman profundamente quiénes son. A lo largo de tres décadas y tres continentes, la historia explora cómo se construye una identidad más allá de las fronteras, los prejuicios y las versiones impuestas de uno mismo.



FUENTE: https://www.gandhi.com.mx/americanah-9788439742517/p?srsltid=AfmBOowBbGtPH3jptFDKHUSZec_o_QB8WuQcvK6stK7Z0L7a2PZj9Jp

“LOS 7 DUELOS DE LA MIGRACIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD”

Autora: Joseba Achotegui Loizate (2020)

El libro desarrolla el modelo de los siete duelos de la migración: familia y seres queridos, lengua, cultura, tierra, estatus social, grupo de pertenencia y riesgos físicos. Aborda el estrés y el duelo migratorio desde un punto de vista muy amplio, que va desde la biología —que incluye los conocimientos genéticos y la biología molecular— hasta la biopolítica o los estudios culturales con relación al modelo social en el que se integran los inmigrantes, o los estudios poscoloniales y profundizando por supuesto, en los planteamientos psicológicos relacionados con la expresión y la elaboración del estrés y el duelo migratorio. Se plantea no sólo la perspectiva del inmigrante que vive los duelos de la migración, sino también la mirada de la sociedad de acogida. La migración es un fenómeno social, un hecho que afecta a toda la sociedad, tanto al inmigrante como al autóctono que ve modificado su mundo por la llegada de los inmigrantes, como a los familiares que quedan en el país de origen.



FUENTE: <https://josebaachotegui.com/libros-joseba-achotegui/7-duelos-migracion-interculturalidad/>

FOTOGRAFÍA: “Un trayecto complicado” / Paola Belem Pensado Guevara
Temática sugerida: Contextos migratorios emergentes.

