

# Veracruz: Tierra de migrantes



Suplemento de La Jornada Veracruz ♦ Domingo 30 de noviembre de 2025 ♦ Época 4 ♦ Número 11 ♦ Coordinadores del suplemento: Dra. Heidy Yelní Díaz Oviedo y Dr. Daniel Romero León

## CONTENIDO MIGRANTE

### Folclore e identidad

Daniel Hernández-Baltazar  
Página... (3)

### Innovación y movilidad internacional

Daniel Hernández-Baltazar y  
Erick Hernández-Baltazar  
Página... (3)

### El sur como destino: Desplazamiento forzado y refugio en la frontera México-Guatemala

Obet Alexander Guillén Díaz  
Página... (4)

### Migración Sur-Sur: la otra cara de los desplazamientos globales

Daniel Arturo Romero León  
Página... (5)

### Inglés y migración mexicana en Estados Unidos: una historia de adaptación y desigualdades

Heidy Yelní Díaz Oviedo  
Página... (5)

### La intersección de género y migración: violencia y discriminación contra mujeres deportadas

Diana Gabriela Poox Martínez  
Página... (6)

¡Entre otros más!



Síguenos en:



Tierra de migrantes

Búscanos en línea en:

[www.jornadaveracruz.com.mx](http://www.jornadaveracruz.com.mx)  
[www.https://www.uv.mx/pamir/](https://www.uv.mx/pamir/)



Programa de Atención a  
Migrantes de Retorno

Sigue al PAMIR en:

[pamirdgri.uv](https://www.instagram.com/pamirdgri.uv)

Programa de Atención a Migrantes  
de Retorno UV

[PAMIR\\_UV/](https://twitter.com/PAMIR_UV/)





# "LA MIGRACIÓN ES UN FENÓMENO MULTIDIMENSIONAL"

Por: Daniel A. Romero León

En un mundo en constante movimiento, la migración se ha convertido en uno de los espejos más claros de nuestras transformaciones sociales, culturales y políticas. No se trata únicamente del tránsito de personas entre territorios: es un proceso profundo que redefine identidades, vincula países y revela con crudeza las desigualdades persistentes. En esta edición del suplemento Tierra de Migrantes, reunimos miradas diversas que, al entrelazarse, trazan un mapa complejo de los desplazamientos contemporáneos.

Las expresiones culturales son el primer rastro que dejan los caminos recorridos. En el artículo "Folclore e identidad", se muestra cómo las tradiciones viajan con las comunidades migrantes, se adaptan y renacen en los lugares de destino. Esta movilidad cultural permite que la identidad no se diluya, sino que se expanda hacia nuevas fronteras. Migrar, también, es llevar consigo los sonidos, colores y símbolos que resguardan la memoria colectiva.

Pero la migración de hoy está atravesada por fenómenos igualmente modernos, entre ellos la innovación tecnológica y la movilidad internacional del conocimiento. "Innovación y movilidad internacional" revela cómo estudiantes, profesionales y jóvenes talentos encuentran en la educación global una vía para transformar su futuro, aunque no sin enfrentar brechas digitales, desigualdades educativas y nuevos desafíos en un mundo interconectado.

En este contexto global, el Sur Global emerge como un escenario crucial. Tanto "El sur como destino" como "Migración Sur" coinciden en mostrar que las rutas migratorias ya no se dirigen exclusivamente hacia el Norte. Hoy, países latinoamericanos, africanos y asiáticos se han convertido en destinos y refugios para miles de personas que huyen de la violencia, de la pobreza o de crisis humanitarias cada vez más agudas. La frontera sur de México, en particular, se ha transformado en un territorio de llegada, resistencia y supervivencia.

Estos desplazamientos intrarregionales obligan a replantear la narrativa tradicional de la migración. Ya no hablamos únicamente del sueño americano, sino de un mosaico de trayectorias múltiples donde las necesidades y los destinos

varían según las circunstancias. Las historias del Sur nos recuerdan que los flujos migratorios no solo responden a aspiraciones económicas, sino también a la búsqueda de seguridad, dignidad y protección.

Al mismo tiempo, el idioma aparece como un eje determinante en la experiencia migratoria. En "Inglés y migración mexicana en Estados Unidos", se analiza cómo la lengua inglesa se convierte en una herramienta primordial para acceder al empleo, integrarse en la comunidad o evitar situaciones de vulnerabilidad. Hablar inglés, en muchos casos, define la línea entre la inclusión y la marginación, evidenciando la necesidad de políticas educativas más sólidas para apoyar a quienes emprenden este camino.

Sin embargo, ninguna aproximación a la migración estaría completa sin reconocer que sus efectos no se distribuyen de manera uniforme. "La intersección de género y migración" expone con claridad cómo las mujeres —especialmente aquellas que han sido deportadas— enfrentan violencias múltiples, discriminación y estigmatización en cada etapa del proceso migratorio. Sus testimonios revelan una realidad marcada por el riesgo y la desigualdad, pero también por la resiliencia y la capacidad de reconstrucción.

Cada artículo de este suplemento ilumina una arista distinta de un fenómeno que, aunque global, adquiere formas particulares en cada región y en cada cuerpo que lo transita. Desde la cultura hasta la tecnología, desde el idioma hasta el género, la migración aparece como un fenómeno profundamente humano que obliga a escuchar, comprender y actuar con mayor sensibilidad.

Con esta edición de Tierra de Migrantes, buscamos abrir un espacio de reflexión que acompañe a quienes migran, que cuestione las estructuras que generan desigualdad y que celebre las contribuciones culturales y sociales de quienes se desplazan. Porque narrar la migración es, en última instancia, reconocer nuestra propia historia compartida y apostar por un futuro más justo, más inclusivo y más humano.

## DIRECTORIO

## Veracruz Tierra de migrantes

**Director**  
Tulio Moreno Alvarado

**Subdirector**  
Leopoldo Gavito Nanson

**Corrección**  
Daniel A. Romero León  
Carlos Alberto Garrido de la Calleja

**Diseño Editorial y Edición de Fotografía**  
Gabriela Ramírez Jácome

**Diseño de Portada**  
Eva María Pedraza Vivanco

**Apoyo Editorial**  
Yelitza Etzalli Dorantes Rentería  
Alexa López Hernández  
Fabiana Ysabel Ocantó Gómez

**Coordinadores del núm.11, Cuarta Época**  
Dra. Heidy Yelni Díaz Oviedo y  
Dr. Daniel Romero León

**Coordinador General**  
Dr. Carlos Alberto Garrido de la Calleja

**Comité Editorial**  
Dra. Adriana Sletza Ortega Ramírez  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Dra. Cecilia Imaz Bayona.  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Dra. María Inés Barrios de la O  
El Colegio de la Frontera Norte  
Dra. Melanie Lombard.  
The University of Manchester  
Dr. Emilio Gidi Villareal (q.p.d.p).  
Universidad Veracruzana  
Dr. Leigh Binford.  
The College of Staten Island

**Correspondencia y colaboración**  
EM: migrantes@uv.mx  
IG: veracruztierrademigrantes  
FB: VeracruzTierradeMigrantes

**Redes sociales del PAMIR:**  
IG: pamirdgri.uv  
FB: Programa de Atención a Migrantes de Retorno UV  
TW: PAMIR\_UV/



# FOLCLORE E IDENTIDAD

Por Daniel Hernández-Baltazar / IxM SECIHTI / Instituto de Neuroetología. Universidad Veracruzana. danielhernandez@uv.mx  
y Erick Hernández-Baltazar / Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. kcireherbal@gmail.com

Vivir lejos del país de origen puede ser una experiencia sensorial intensa. Los sabores y los aromas cambian. El paisaje, el idioma, las costumbres, la forma de vincularse con los demás, e incluso la manera de divertirse, también son diferentes. Este cambio presenta dos aristas destacadas: la adecuación física corporal y la necesidad psicosocial de integrarse a la nueva comunidad.

En la primera, el proceso de adaptación al nuevo entorno responde a una necesidad fisiológica de reducción del estrés. La segunda se relaciona con la satisfacción de sentirse parte de la comunidad anfitriona. Por lo tanto, ambos aspectos contribuyen a generar una sensación de “pertenencia”, aunque esto no implique necesariamente una modificación de la identidad patriótica.

Desde el punto de vista social, uno de los elementos que definen la identidad de un individuo es el conocimiento de sus raíces culturales. Desde el nacimiento, la persona está expuesta a sonidos, aromas, patrones de colores e incluso texturas. Por ello, el aprendizaje del folclore del país es un proceso innato, progresivo e inconsciente. Así, cualquier individuo puede reconocer elementos de su cultura, aún cuando nunca haya sido un practicante de la danza o música tradicional, por ejemplo.

Lo anterior permite comprender por qué, al estar en el extranjero, experimentamos una sensación de

satisfacción, e incluso de placer, al escuchar el compás de la música o ver un atuendo de danza regional. En suma, el folclore es una huella inconfundible de cada país, pero va más allá... es un pretexto para recordar que, aunque lejos estemos del suelo en que hemos nacido ¡hay un hogar que siempre nos espera!

### REFERENCIAS:

- \* Cristina Cruz Carvajal. La búsqueda de la identidad musical en el México posrevolucionario de los ritmos regionales a los nacionales. Diálogos Revista Electrónica de Historia. 20(1), 78-93, 2019.
- \* Guadalupe Soto Rodríguez et al. Genética y danza. Arte + Ciencia. Revista La Ciencia. Universidad Veracruzana. (1), 18-19, 2025.
- \* Minerva Hernández Lozano. Música y ciencia. Arte + Ciencia. Revista La Ciencia. Universidad Veracruzana. (1), 20-21, 2025.



# INNOVACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL

Por: Daniel Hernández-Baltazar / Investigadores por México SECIHTI / Instituto de Neuroetología. Universidad Veracruzana.  
y Erick Hernández-Baltazar / Instituto de Ciencias Biológicas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Ser creativo implica resolver situaciones adversas utilizando los recursos disponibles; por lo tanto, la creatividad es clave para la supervivencia. De esta manera, desafiar a los individuos creativos puede favorecer la generación de productos y procesos que trasciendan en el tiempo. Por ello, no es de sorprenderse que la innovación tecnológica y artística sea impulsada por cambios drásticos en la forma de vida de sus creadores.

En este sentido, la movilidad internacional voluntaria, o la migración influenciada por guerras o persecuciones, ha estimulado la dispersión de individuos talentosos a lo largo del mundo. Los beneficios de la “migración de cerebros” son evidentes. Por ejemplo, en los países anfitriones, estas movilizaciones han coadyuvado al desarrollo de estrategias laborales con enfoque global, a la par de fomentar innovaciones científicas y artísticas en colaboración con el talento local.

Por lo tanto, una estrategia efectiva para incentivar dinámicas sociales sanas podría contemplar dos objetivos fundamentales: 1) desde el punto de vista científico, favorecer el debate técnico y argumentativo exento de sesgos regionales, y 2) en el ámbito cultural, lograr la sinergia entre los elementos de identidad nacional con los foráneos; destacando que, durante este proceso, se debe impulsar la creatividad colaborativa y respetuosa dentro de nuestro territorio.

### REFERENCIAS:

- \* Daniel Hernández Baltazar et al. El pretexto creativo y el circuito: El caso del brazalete de neuronas. Revista .925 Artes y Diseño. Universidad Nacional Autónoma de México, 2022.

### ILUSTRACIÓN:

Creando vínculos (Ilustración en Gris pastel). Cortesía de Daniel Hernández Baltazar



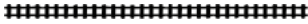


NOTICIERO MIGRANTE

Papalote Museo del Niño lanza experiencia artística sobre la migración infantil

De acuerdo a la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), una de cada cuatro personas en movilidad humana en América Latina y el Caribe, es un infante. Ellos son quienes están más expuestos a diversas circunstancias: violencia, abuso, explotación y trata, más aún cuando se trata de niñas, niños y adolescentes no acompañados. Papalote Museo del Niño inauguró una experiencia artística y participativa que utiliza el vuelo de la mariposa monarca para fomentar la empatía y la reflexión sobre la migración. La obra es creación de la reconocida artista Camila de la Fuente, Camdelafu, cuya trayectoria combina arte y activismo social para generar conciencia sobre los derechos humanos y el poder del arte como herramienta para construir comunidades más empáticas e inclusivas.

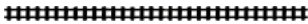
FUENTE: <https://www.jornada.com.mx/noticia/2025/11/18/sociedad/papalote-museo-del-nino-lanza-experiencia-artistica-sobre-la-migracion-infantil>



La migración hacia los países de la OCDE cayó en 2024, aunque continúa en niveles elevados en comparación con los niveles históricos

Tras tres años de auge migratorio en los países de la OCDE, en el año 2024 el total de entradas a esos países fue de 6.2 millones de personas. Hubo un descenso en el número de entradas, sobre todo en países como Nueva Zelanda y Reino Unido. Por el contrario, el flujo migratorio aumentó un 20% en los Estados Unidos. Dentro de las motivaciones principales para migrar, según el informe Perspectivas de la migración internacional 2025, se encontraron la necesidad de las personas de encontrarse con su familia. El Secretario General Mathias Cormann subrayó que la migración ayuda a cubrir escasez de mano de obra, por lo que se requieren políticas eficaces para integrar a los recién llegados.

FUENTE: <https://www.oecd.org/es/about/news/press-releases/2025/11/migration-to-oecd-countries-declined-in-2024-but-remained-high-by-historical-standards.html>



Inquire First capacita a periodistas para cubrir la migración en la frontera

Inquire First, una organización periodística sin fines de lucro de EE.UU., ha financiado desde 2023 la participación de 92 periodistas de 12 países en su Programa de Cobertura de Inmigración. La semana pasada, El Diario recorrió con la Patrulla Fronteriza sectores de Big Bend y Tucson para conocer cambios en políticas migratorias, estadísticas y riesgos en la frontera. Su directora, Lynne Walker, explicó que el programa ofrece capacitación y acceso a fuentes difíciles incluso para periodistas estadounidenses. Desde 2023 los programas se han realizado en múltiples sectores fronterizos según el fenómeno migratorio. Walker destacó que estar en el terreno es clave para comprender la dinámica migratoria. El programa permitió observar el trabajo de la Patrulla Fronteriza, equipos de rescate, Operaciones Aéreas y Marinas y el Ejército. Walker subrayó que su principal deseo es evitar que los migrantes se lastimen, sean engañados o mueran al intentar cruzar.

FUENTE: <https://diario.mx/juarez/2025/nov/18/inquire-first-capacita-a-periodistas-para-cubrir-la-migracion-en-la-frontera-1094269.html>



EL SUR COMO DESTINO:  
Desplazamiento forzado y  
refugio en la frontera México-Guatemala

Por: Obet Alexander Guillén Díaz  
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

El fenómeno migratorio en la frontera sur de México ha experimentado una transformación significativa en los últimos años. Históricamente, los patrones migratorios latinoamericanos se caracterizaron por flujos sur-norte, donde poblaciones buscaban oportunidades en Estados Unidos. Sin embargo, desde 2021, Chiapas enfrenta una inversión inédita: familias mexicanas cruzan hacia Guatemala en busca de refugio, contradiciendo las direcciones migratorias convencionales y evidenciando una profunda crisis humanitaria vinculada a la violencia del crimen organizado (Raziel, 2024; Brooks, 2024). Esta inversión de la ruta no es un fenómeno aislado, sino el reflejo de un colapso progresivo de la seguridad cotidiana, donde comunidades enteras se ven obligadas a desplazarse incluso hacia territorios históricamente considerados menos prósperos, pero ahora percibidos como más seguros.

En municipios fronterizos como Frontera Comalapa, Amatenango de la Frontera y Chicomuselo, la disputa entre grupos del crimen organizado por el control de rutas de tráfico ha instaurado un clima de terror cotidiano. El reclutamiento forzado, la extorsión, las desapariciones y las ejecuciones se han convertido en prácticas sistemáticas de control territorial. Según el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas (Laureles, 2025; Badillo, 2024), entre 2023 y 2024 al menos 15,780 personas fueron desplazadas internamente en Chiapas, de las cuales aproximadamente 8,190 huyeron directamente a causa de la violencia criminal. A este escenario se suma una débil respuesta institucional, marcada por la omisión estatal, la militarización y la ausencia de políticas de protección eficaces para las víctimas de desplazamiento forzado.

La inversión de los flujos migratorios constituye un hecho extraordinario: ciudadanos mexicanos solicitan refugio en Guatemala, país que históricamente expulsaba población hacia el norte. En julio de 2024, unas 600 personas mexicanas cruzaron hacia Cuilco, Guatemala (Raziel, 2024), donde fueron acogidas en refugios temporales con apoyo de ACNUR. Este proceso, aunque limitado en número, tiene un enorme valor simbólico: revela la fractura del tejido social y la pérdida de confianza en las instituciones mexicanas para garantizar la vida. Guatemala, paradójicamente, se transforma en un destino percibido como más estable, aunque sus condiciones estructurales también estén atravesadas por pobreza y violencia.

Las migraciones sur-sur, definidas como intercambios entre países del sur global con contextos económicos y sociales similares, se sostienen en redes familiares, comunitarias y lingüísticas que trascienden las fronteras nacionales. En la franja chiapaneca, los vínculos históricos entre comunidades tzotziles, mames y tojolabales se reactivan como mecanismos de refugio y resistencia. Estas redes no solo facilitan el tránsito y la acogida, sino que representan una forma de agencia colectiva ante la violencia, un recordatorio de que la solidaridad puede operar incluso en los márgenes del Estado.

En 2024, Chiapas concentró el 63 % de los desplazamientos forzados registrados en México: 17,865 personas abandonaron sus hogares en apenas 24 eventos masivos (Domínguez, 2025). Esta cifra no es solo un dato estadístico; detrás de ella se esconde la destrucción de comunidades indígenas y rurales enteras, la fragmentación de redes de apoyo y la pérdida de un sentido de pertenencia profundamente arraigado en la tierra. Cada desplazamiento implica la ruptura de una historia, de una forma de vida y de un equilibrio comunitario construido durante generaciones. En muchos casos, las personas desplazadas continúan viviendo en condiciones precarias dentro del mismo estado, sin acceso a vivienda digna ni atención psicosocial, mientras el retorno a sus lugares de origen se vuelve impensable ante la persistencia de la violencia.

Esta crisis no golpea por igual a toda la población. Las mujeres y niñas, que constituyen más de la mitad de las personas desplazadas, cargan con una doble y a veces triple vulnerabilidad. Al cruzar hacia Guatemala, no solo huyen de balas y amenazas: se enfrentan a riesgos específicos de trata, violencia sexual, sobrecarga de cuidados familiares y precariedad económica extrema. La discriminación interseccional —por ser mujeres, indígenas y desplazadas— las convierte en blanco fácil de explotación y criminalización migratoria (Ávila & Paes-Machado, 2023). Además, la pérdida de redes comunitarias agrava su exposición a nuevas violencias en los lugares de destino. Por ello, cualquier respuesta humanitaria que ignore la dimensión de género no solo será insuficiente, sino que perpetuará nuevas formas de injusticia en un éxodo que ya de por sí es una herida abierta para Chiapas.

La migración de familias mexicanas hacia Guatemala desafía paradigmas migratorios tradicionales y evidencia la crisis estructural de derechos humanos en la frontera sur. Este fenómeno exige respuestas integrales que reconozcan el desplazamiento forzado como una violación grave de derechos fundamentales, requiriendo protección internacional, asistencia humanitaria y coordinación efectiva entre Estados. Pero también demanda un compromiso con la reconstrucción de la vida comunitaria en los territorios de origen, atendiendo las causas profundas de la violencia: la impunidad, la pobreza, la desposesión y la ausencia del Estado.

# MIGRACIÓN SUR–SUR: la otra cara de los desplazamientos globales

Por: Daniel Arturo Romero León / Universidad Veracruzana

Cuando se habla de migración internacional, suele pensarse de inmediato en personas que se dirigen hacia países desarrollados del Norte. Sin embargo, una parte muy importante de los desplazamientos actuales ocurre entre países del propio Sur Global. Este fenómeno, conocido como migración Sur–Sur, está transformando la manera en que entendemos la movilidad humana en el siglo XXI.

Aunque menos visible en el debate público, la migración Sur–Sur representa una proporción muy significativa de los movimientos globales. Millones de personas se desplazan cada año dentro de América Latina, África y Asia en busca de empleo, seguridad o mejores condiciones de vida. En muchos casos, las fronteras cruzadas no son lejanas ni atraviesan océanos: se trata de rutas vecinas que responden a necesidades inmediatas y realidades compartidas.

Las razones de estos desplazamientos son diversas. Muchas personas migran por motivos económicos, al encontrar en países cercanos mejores oportunidades laborales o salarios más altos que en sus lugares de origen. En otras ocasiones, huyen de conflictos armados, violencia criminal o crisis políticas que amenaza su integridad. También existen movimientos impulsados por lazos culturales o históricos, desde fronteras que alguna vez fueron comunes hasta lenguas compartidas que facilitan la integración. Otra causa creciente es el cambio climático, que afecta con especial intensidad a países del Sur y obliga a miles de familias a abandonar zonas devastadas por sequías, inundaciones o huracanes.

En América Latina, este fenómeno se observa con claridad. Los desplazamientos desde Venezuela hacia Colombia, Perú o Ecuador, o los flujos centroamericanos que llegan a México, muestran cómo la región se ha convertido tanto en punto de salida como de llegada. En África, Sudáfrica recibe trabajadores de varios países vecinos, mientras que en Asia, naciones como India, Bangladesh o Malasia forman parte de redes migratorias internas que sostienen sectores enteros de la economía.

A diferencia de los países del Norte, muchos destinos del Sur cuentan con instituciones más débiles y recursos limitados para atender a la población migrante. Esto genera desafíos importantes: saturación de los sistemas de asilo, escasez de servicios públicos, tensiones sociales y dificultades para la integración

laboral. Sin embargo, la migración Sur–Sur también aporta beneficios. Los migrantes suelen dinamizar economías locales, emprender negocios, revitalizar zonas comerciales y fortalecer vínculos regionales. Sus redes comunitarias permiten que muchas familias sobrevivan y prosperen, tanto en los países de origen como en los de llegada.

Frente a esta realidad, los gobiernos y organismos internacionales han comenzado a reconocer la importancia de atender los flujos Sur–Sur con políticas más claras y coordinadas. Iniciativas recientes, como los pactos globales sobre migración y refugio, buscan mejorar la cooperación regional y garantizar un trato más digno a quienes se desplazan. Aun así, los avances son desiguales y muchas personas siguen enfrentando riesgos, xenofobia y precariedad.

La migración Sur–Sur es un fenómeno complejo que no puede reducirse a cifras o titulares. Es la historia de millones de personas que deciden moverse para sobrevivir, proteger a sus familias o perseguir un futuro mejor. Reconocer su importancia es fundamental para construir sociedades más solidarias y para comprender que la movilidad humana no es un problema, sino una parte esencial del mundo interconectado en el que vivimos.



## INGLÉS Y MIGRACIÓN MEXICANA EN ESTADOS UNIDOS: una historia de adaptación y desigualdades

Por: Heidy Yelní Díaz Oviedo / Universidad Veracruzana

La presencia mexicana en Estados Unidos es uno de los procesos migratorios más significativos del mundo. Millones de personas han cruzado la frontera a lo largo de décadas impulsadas por el trabajo agrícola, la industria, los servicios y, más recientemente, por la reunificación familiar y la búsqueda de mejores condiciones de vida. En ese trayecto, la enseñanza del inglés se ha convertido en una herramienta clave para la integración, pero también en un espejo de las desigualdades que enfrenta la comunidad mexicana en territorio estadounidense.

Aprender inglés en Estados Unidos no es solo una cuestión educativa. Es también un requisito para acceder a empleos mejor remunerados, participar plenamente en la vida pública y desenvolverse con seguridad en trámites cotidianos como ir al médico, apoyar a los hijos en la escuela o comunicarse con instituciones gubernamentales. Sin embargo, la realidad muestra que miles de migrantes mexicanos enfrentan grandes obstáculos para acceder a programas de aprendizaje del idioma, ya sea por falta de tiempo, costos elevados, jornadas laborales extensas o temor a acudir a instituciones formales debido a su estatus migratorio.

Para quienes llegan siendo adultos, el desafío es doble. Muchos trabajan en sectores donde no se exige inglés para la contratación, como la construcción, la agricultura o la limpieza. Esto limita la interacción con hablantes nativos y reduce las oportunidades de práctica diaria. A pesar de ello, estas mismas personas desempeñan un papel esencial en la economía estadounidense, pero continúan atrapadas en una brecha lingüística que condiciona su movilidad social.

Las nuevas generaciones viven una experiencia distinta. Los hijos de migrantes mexicanos crecen rodeados de dos idiomas y dos culturas, y asisten a escuelas donde el inglés es la lengua dominante. Sin embargo, esto no significa que su camino sea sencillo. Muchos niños y jóvenes entran al sistema educativo como aprendices de inglés y enfrentan prejuicios, prácticas discriminatorias o expectativas académicas más bajas. El reto para las escuelas consiste en garantizar que el bilingüismo sea reconocido como una fortaleza y no como un obstáculo, y en evitar que las barreras lingüísticas se conviertan en barreras educativas.

Diversos estudios demuestran que los programas de educación bilingüe o de inmersión dual—que promueven el aprendizaje simultáneo del inglés y del español—no solo mejoran el rendimiento académico, sino que también fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia. Sin embargo, las políticas educativas no siempre favorecen estos modelos. En muchos estados, las presiones políticas han limitado o prohibido en el pasado la enseñanza bilingüe, lo que ha obligado a miles de estudiantes a navegar entre dos mundos sin apoyo suficiente.

Para la comunidad mexicana en Estados Unidos, el idioma es también un puente emocional. Aprender inglés no significa renunciar al español, sino ampliar horizontes. El español sigue siendo un motor cultural poderoso, capaz de conectar a familias y comunidades, mientras que el inglés abre puertas laborales, educativas y sociales. La convivencia de ambos idiomas es parte de la riqueza cultural que los migrantes mexicanos han aportado al país.



## NOTICIERO MIGRANTE

¡Adiós al papelito!; formato de Migración ya es digital y así puedes llenarlo

El documento que los ciudadanos mexicanos tienen que llenar cada vez que entran o salen de su país, el Formato Estadístico para Mexicanos, tendrá una versión digital a partir del 26 de noviembre. Habrán códigos QR disponibles en todos los aeropuertos internacionales, además que para agilizar el proceso la persona puede consultar en la siguiente página del INM: [inm.gob.mx/fem/](https://www.inm.gob.mx/fem/). Se podrá crear una cuenta en Llave MX para cargar sus datos personales de forma más rápida o también se puede llenar el formulario sin una cuenta.

FUENTE: <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/adios-al-papelito-formato-de-migracion-ya-es-digital-y-asi-puedes-llenarlo/>

=====

El despliegue de la Patrulla Fronteriza en Charlotte propaga el miedo entre la población

Charlotte, la mayor ciudad de Carolina del Norte, se convirtió en el nuevo objetivo de la ofensiva antiinmigratoria del Gobierno de Trump, con redadas pese a la caída de la delincuencia y al rechazo de las autoridades locales. La alcaldesa denunció que la presencia federal ha generado miedo injustificado. La operación está dirigida por Gregory Bovino, conocido por métodos violentos y con demandas previas. Testigos y el gobernador reportaron detenciones basadas en perfil racial y uso excesivo de fuerza por agentes enmascarados. Videos muestran agresiones, como la detención de un ciudadano estadounidense de origen hondureño. La operación replica tácticas aplicadas en Chicago, donde hubo miles de detenidos y acusaciones de abusos.

FUENTE: <https://elpais.com/us/migracion/2025-11-17/el-despliegue-de-la-patrulla-fronteriza-en-charlotte-propaga-el-miedo-entre-la-poblacion.html>

=====

Anuario de Migración y Remesas: Puebla, 8vo en recepción de remesas

Puebla se consolidó en 2024 como el 8vo. estado con mayor recepción de remesas en México, al captar el 5.2% del total nacional. En cifras, representó 3.3 mil millones de dólares enviados por migrantes poblanos. Esta cantidad coloca a la entidad dentro del top 10 del país en ingresos por remesas. Los datos fueron presentados en la UPAEP durante el Anuario de Migración y Remesas México 2025. Las cifras reflejan la importancia económica de la comunidad migrante originaria de Puebla. Las remesas continúan siendo un pilar para miles de familias poblanas. También confirman la creciente dependencia del estado hacia estos recursos.

FUENTE: <https://sanluispotosi.quadratin.com.mx/mexico/anuario-de-migracion-y-remesas-puebla-8vo-en-recepcion-de-remesas/>

=====

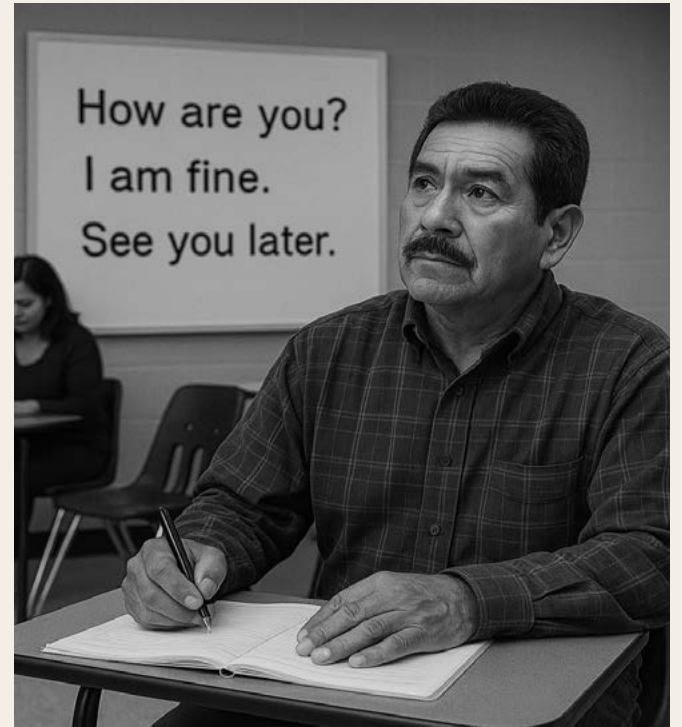
Administración Trump culpa a la migración masiva por el aumento de los precios de la carne de res

La administración Trump enfrenta críticas por el alza de precios de la carne, mientras el secretario del Tesoro Scott Bessent atribuye parte del problema a la "migración masiva" y a la reintroducción del gusano barrenador, aunque no hay evidencia de ganado infectado ingresando con migrantes. Expertos señalan que la aportación del ganado mexicano es mínima y que la suspensión de importaciones no explica por sí sola el encarecimiento. Trump anunció medidas como importar más carne argentina y revertir aranceles, además de investigar a grandes empacadoras por posible manipulación del mercado. Los precios han subido entre 12% y 18%.

FUENTE: <https://www.adn40.mx/enlace-latino/2025-11-18/gobierno-trump-culpa-a-la-migracion-por-precios-carne>

En este contexto, el acceso a la enseñanza del inglés se convierte en una cuestión de justicia social. La falta de oportunidades educativas reproduce desigualdades que afectan a generaciones completas. Por ello, las organizaciones comunitarias, iglesias, colegios comunitarios y centros de apoyo a migrantes han desempeñado un papel crucial al ofrecer clases gratuitas o de bajo costo, espacios seguros y horarios flexibles que se ajustan a las necesidades de quienes trabajan largas jornadas.

A pesar de los desafíos, la comunidad mexicana ha demostrado una enorme capacidad de adaptación. El bilingüismo se ha convertido en una herramienta cotidiana que permite sobrevivir, trabajar, criar familias y construir nuevos proyectos de vida a ambos lados de la frontera. Reconocer la importancia de la enseñanza del inglés, sin dejar de valorar la fuerza cultural del español, es fundamental para comprender las complejas trayectorias de millones de migrantes mexicanos que han hecho de Estados Unidos su segundo hogar.



## LA INTERSECCIÓN DE GÉNERO Y MIGRACIÓN: violencia y discriminación contra mujeres deportadas

Por: Diana Gabriela Poox Martínez / Universidad Autónoma del Estado de Morelos

A lo largo de la campaña presidencial, Trump mostró un discurso duro contra los migrantes, mismo que ha mantenido acompañado de reformulaciones en materia de la legislación migratoria y constantes negociaciones con México y Canadá que además de causar tensiones políticas y económicas repercuten sobre los migrantes en sus condiciones de vida, en su acceso a servicios básicos y derechos humanos, permeando también en la manera en que estos son imaginados y tratados en consecuencia.

Cabe señalar que, según autores como Rocha Romero y Ocegueda Hernández (2013), el discurso migratorio de Estados Unidos hacia los mexicanos les ha criminalizado desde 1965, cuando ya se les señalaba como una amenaza a la seguridad nacional, desde entonces, esta caracterización ha ido variando en cuanto a tono según el presidente en turno, sin embargo, ha mantenido constante en cuanto a contenido. Si bien, estos discursos pueden provenir desde el ámbito político, también se difunden a través de los medios de comunicación en notas de prensa que no sólo replican los discursos sino que presentan personajes específicos en los que los migrantes mexicanos son representados como transgresores de la ley, un hecho que se ha visto en aumento en momentos de inflexión como tras el ataque a las torres gemelas en 2001, que, entre muchas otras cosas, derivó en una reestructuración del sistema migratorio, asimilándolo a asuntos de seguridad nacional.

Para las mujeres que migran, documentadas e indocumentadas, los efectos de los discursos políticos que las criminalizan se hacen presentes en mayor o menor medida según el estrato social al que pertenecen y las características fenotípicas con las que cuentan, dado que la mayor parte de los arrestos se dan en espacios públicos donde dependen de cómo son percibidas para ser, o no, objetivo de las autoridades. En el caso de aquellas que cuentan con un estatus de legalidad, aún deben enfrentar el estigma que se construye sobre la idea de mexicanidad, que pone en tela de juicio su presencia. Para aquellas que no cuentan con documentación la deportación es tan sólo parte de las exclusiones que enfrentan, durante enero y febrero de 2025 de las 21,430 personas deportadas de

más de 18 años, 2,860 son mujeres (Unidad de Política Migratoria, 2025).

Las mujeres deportadas, además de ser despojadas de sus empleos, casas y familias, en muchos casos, tras años de vivir en Estados Unidos, al llegar a México siguen enfrentándose a múltiples violencias que se agravan por su condición de género, tales como el limitado acceso a recursos de higiene personal (como toallas sanitarias), servicios de salud y vivienda, el difícil acceso al mercado de trabajo, dificultades que si bien no son únicas para los y las migrantes, se ven acrecentadas por la estigmatización que desde el discurso vincula la deportación con problemas de seguridad pública y drogadicción, especialmente en ciudades fronterizas como Tijuana. Dichas dificultades de falta de vivienda y empleo, en no pocas ocasiones orilla a las mujeres a vivir en las calles, donde, además, son cuestionadas por habitar espacios en los que son víctimas de violencia física, simbólica y sexual, aun cuando su presencia en estos lugares no es voluntaria, el discurso de género pone en tela de juicio su asociación con prácticas al margen de la legalidad.

De tal manera que su condición de migrantes las inserta en escenarios de incertidumbre que se entranan con las violencias que se viven por su condición de género, en un país particularmente afectado por la violencia de género; donde las mujeres de 15 años y más representan el 77.1% de la población total, de las cuales el 70.1 % han experimentado al menos un incidente de violencia. Ante estas condiciones resalta la necesidad de la perspectiva de género en la recopilación de datos, la investigación y la aplicación de políticas migratorias y públicas que amorticen las condiciones de violencia que enfrentan las mujeres migrantes, de tal manera que se pueda dar cuenta de las particularidades de sus circunstancias para tomar medidas que se ajusten a su realidad, contribuyendo a una mejor comprensión del fenómeno.

### REFERENCIAS:

- \* Unidad de Política Migratoria (2025). Registro e Identidad de Personas, SEGOB, con base en información registrada en los puntos oficiales de repatriación del INM.
- \* INEGI (2016). Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH). Ediciones 2016 y 2021.

# MIGRAR EN UN MUNDO CONECTADO

Por Perla Marina Villa Jiménez / Universidad Veracruzana

La migración internacional está hoy en el centro de la conversación pública. No solo mueve cifras económicas y estadísticas laborales: mueve culturas, identidades y formas de entender el mundo. Aunque desplazarse de un territorio a otro ha sido una constante en la historia humana, en las últimas décadas la movilidad ha adquirido nuevas dimensiones, marcadas por la globalización, la revolución digital y la creciente interconexión entre países y sociedades.

Las razones para migrar son diversas y, casi siempre, combinadas. La violencia y los conflictos territoriales, la desigualdad económica, la falta de empleo digno, la búsqueda de mejores ingresos o la reunificación familiar empujan a millones de personas a cruzar fronteras. A ello se suma la presencia de redes migrantes ya establecidas, que facilitan el tránsito y la adaptación en los países de destino. Hoy, los movimientos migratorios se caracterizan por su amplitud geográfica, su creciente intensidad, la rapidez con la que se producen y los efectos que generan tanto en los lugares de origen como en los de acogida.

En las últimas dos décadas, la migración internacional ha crecido de manera sostenida, impulsada principalmente por la movilidad laboral. Personas con alta preparación académica conviven en los mismos flujos con trabajadores no calificados, todos ellos necesarios para el funcionamiento de las economías receptoras. Sin embargo, explicar la migración únicamente como una ecuación de costos y beneficios económicos resulta limitado. Se trata de un fenómeno complejo, con impactos que trascienden lo material y atraviesan lo social, lo cultural y lo político.

Migrar implica mucho más que cambiar de país. Cada

desplazamiento transforma comunidades, relaciones y expectativas. Junto con las personas viajan también recursos económicos, como las remesas, pero además ideas, saberes, prácticas culturales y nuevas formas de organización social. Las diásporas y las redes migratorias se han convertido en actores clave del mundo globalizado, capaces de conectar territorios distantes y de incidir tanto en la vida cotidiana como en los debates públicos.

El establecimiento de comunidades migrantes ha dado lugar a nuevas formas de relación entre las sociedades de origen y las de destino. En la era digital, estas conexiones se han intensificado gracias a las tecnologías de la información, que permiten mantener vínculos permanentes pese a la distancia. Redes sociales, plataformas de comunicación y transferencias electrónicas han transformado la experiencia migratoria, convirtiéndola en un proceso continuo, no limitado al acto de cruzar una frontera.

Este contexto tiene efectos profundos en la cultura y la identidad. La movilidad internacional influye en la forma en que las personas se definen y se relacionan con los demás. La cultura, lejos de ser estática, se adapta y se redefine en el contacto entre migrantes y sociedades receptoras. La integración, o por el contrario la exclusión, dependerá en buena medida del entorno político y social del país de acogida, así como de su capacidad para reconocer y valorar la diversidad.

La identidad cultural y la etnicidad juegan un papel central en este proceso. A través de costumbres, creencias, tradiciones y formas de consumo —como la comida o la vestimenta— los migrantes buscan preservar sus raíces, mientras incorporan elementos

del nuevo contexto en el que viven. El resultado son identidades híbridas, flexibles, que combinan lo local y lo global y que encuentran en los espacios digitales un lugar para expresarse y fortalecerse.

En un mundo en constante transformación, las normas y los valores culturales también cambian. La experiencia migratoria acelera esta dinámica y da lugar a identidades múltiples que se mueven entre distintos territorios físicos y simbólicos. Hoy, migrar no solo significa cruzar una frontera geográfica, sino participar en la construcción de nuevas formas de pertenencia y comunidad en una sociedad cada vez más interconectada.



## MIGRACIÓN EN MÉXICO: entre la expulsión y el anhelo

Por Luis Fernando Villafuerte Valdés / Universidad Veracruzana

Hablar hoy de migración en México es volver sobre una historia conocida, pero bajo nuevas condiciones. El país ha sido, a lo largo del tiempo, territorio de tránsito, destino y, sobre todo, de salida. La geografía, la desigualdad regional y la cercanía con Estados Unidos han definido estos flujos. Desde inicios del siglo XXI, México se ha consolidado como uno de los principales expulsores de mano de obra hacia el exterior, en un entorno económico y social marcado por la incertidumbre.

Durante buena parte del siglo XX, el sur del país sostuvo una estructura productiva anclada al sector agropecuario. Su contribución a la producción nacional le permitió mantener un crecimiento relativamente estable y posicionarse como una de las regiones clave del desarrollo económico. Sin embargo, la apertura comercial, la integración a los mercados globales y los cambios en el modelo económico no se tradujeron en beneficios equivalentes. En muchas regiones, estos procesos debilitaron la base productiva, erosionaron el empleo y ampliaron la sensación de vulnerabilidad entre la población.

Las crisis internacionales terminaron por profundizar este escenario. La recesión global de 2009 y, más recientemente, el impacto económico y social de la pandemia por Covid-19, actuaron como catalizadores de una nueva ola migratoria. Frente a la escasez de oportunidades y al deterioro del aparato productivo, especialmente en el sur del país, migrar dejó de ser una opción temporal para convertirse en una estrategia de sobrevivencia. El desplazamiento hacia el norte del país o hacia Estados Unidos pasó a formar parte de la vida cotidiana de miles de familias.

Uno de los rostros más visibles de este fenómeno ha sido el crecimiento constante de las remesas. Año tras año, los recursos enviados desde el extranjero alcanzan cifras récord y se consolidan como una de las principales fuentes de ingreso para la economía nacional. En numerosas comunidades, las remesas sostienen el consumo diario, mantienen activo el comercio local y permiten cubrir necesidades básicas. Sin embargo, bajo esta aparente fortaleza se esconde una fragilidad estructural.

Las remesas alivian, pero no transforman. Su efecto es inmediato y de corto plazo; no garantizan la superación de la pobreza ni la reducción de la marginación. Aunque mejoran las condiciones de vida en los hogares receptores, no sustituyen políticas públicas de desarrollo ni generan un crecimiento sostenible. Convertirlas en el principal sostén económico implica aceptar una dependencia directa de los ciclos económicos estadounidenses.

Esta realidad refleja la profunda interdependencia entre México y Estados Unidos. Cuando el mercado laboral del país vecino se desacelera, las remesas disminuyen y el impacto se resiente de inmediato en el consumo de miles de familias. Cuando la economía estadounidense crece, México recibe una inyección adicional de recursos que mejora algunos indicadores macroeconómicos. Se trata de una relación asimétrica que trasciende lo comercial y se proyecta sobre el bienestar cotidiano de millones de personas.

En el contexto de la globalización, las remesas se han vuelto un componente



central para muchas economías periféricas. En México, una parte significativa de la población depende directa o indirectamente de estos ingresos. Esta situación obliga a replantear la manera en que se entiende la migración. No basta con analizarla desde el ángulo económico o legal; es necesario incorporar una mirada centrada en los derechos humanos y reconocer el papel esencial que desempeñan las personas migrantes tanto en los países de origen como en los de destino.

Pese a ello, persiste un discurso que criminaliza la migración y la reduce al tema de la ilegalidad. Esta narrativa ignora las causas estructurales del fenómeno y desvía la atención de la necesidad de construir una agenda más propositiva: regular los flujos migratorios, proteger a las personas en tránsito y garantizar condiciones dignas en las sociedades de acogida. La migración no es una anomalía, es el reflejo de un sistema global profundamente desigual.



### “STRANGERS NO MORE”

Autores: Karen Goodman y Kirk Simon (2010)

En el corazón de Tel Aviv, se encuentra una escuela excepcional donde niños de cuarenta y ocho países y orígenes diversos se reúnen para aprender. Muchos de los estudiantes que llegan a la escuela Bialik-Rogozin son hijos de trabajadores migrantes transnacionales, quienes huyen de la pobreza, la adversidad política e incluso del genocidio. Aquí, ningún niño es extraño. El documental (ganador de un Óscar) sigue la lucha de varios estudiantes por adaptarse a la vida en una nueva tierra, mientras poco a poco se abren a compartir sus historias de dificultades y tragedia; con gran esfuerzo y dedicación, la escuela brinda el apoyo que estos niños necesitan para recuperarse de su pasado. Juntos, el vínculo entre profesor y alumno, y entre los propios estudiantes, les permite forjar nuevas vidas en esta comunidad excepcional.

FUENTE: <https://www.imdb.com/es/title/tt1754549/plotsummary/>

### “UNA ESCUELA LLAMADA AMÉRICA”

Directores: Antonia Mardones, María Paz Espinosa y Pablo Mardones (2021)

Joaquín, Deyna, Ricardo y Dilan tienen algo en común. Si bien nacieron en diferentes países, viven en Arica y estudian en un colegio público que alberga a muchos niños y niñas migrantes. Este documental es un relato coral que recorre sus experiencias en torno al migrar y crecer en Chile, nos sumerge en las complejidades de la migración desde una mirada cándida, transparente, directa y sencilla, propia de la niñez. Nos cuentan de los desafíos y obstáculos que han enfrentado, así como de sus anhelos y las oportunidades que se les han abierto en un Chile políticamente convulsionado. Mientras junto a sus familias recorren sus biografías, reflexionan sobre sus vidas y el futuro que quieren construir.

FUENTE: <https://cinechile.cl/pelicula/una-escuela-llamada-america/>

**Próxima publicación:**  
**Domingo 28 de diciembre de 2025**

La propia globalización ha hecho de la movilidad una constante. Aerolíneas de bajo costo, telefonía móvil, transacciones electrónicas y circulación instantánea de información han transformado la experiencia migratoria. Ya no migran únicamente trabajadores no calificados; también lo hacen profesionistas altamente especializados, investigadores, ejecutivos y directivos. El movimiento de personas se ha generalizado y diversificado.

Ante este panorama, el reto es claro: transformar la migración de una estrategia de supervivencia en una palanca de desarrollo. Las remesas podrían ir más allá del gasto corriente y convertirse en un instrumento para impulsar emprendimientos productivos y fortalecer economías locales. Para lograrlo, se requiere voluntad política, políticas públicas de largo alcance y una visión que entienda la migración no como un problema que debe contenerse, sino como una realidad que debe gestionarse con inteligencia, justicia y humanidad.



### “NIÑEZ Y JUVENTUD MIGRANTE EN LAS AMÉRICAS. ANÁLISIS Y NARRATIVAS DE UNA MOVILIDAD CRECIENTE”

Coordinadores: Marta Rodríguez-Cruz y Jorge Daniel Vázquez (2025)

Organizada en 4 ejes principales (educación, salud, derechos humanos y representación, música y comunicación), esta obra explora las experiencias migratorias de niñas, niños y jóvenes en distintos países de las Américas, evidenciando tanto la diversidad de sus características como la existencia de patrones comunes. El volumen toma la crítica al adultocentrismo como base analítica y pone énfasis en las narrativas de los actores migratorios, entendidas como espacios propios de enunciación desde los que aquellos presentan sus demandas, críticas y reflexiones en torno a las distintas dimensiones de la vida, atravesadas por la experiencia migratoria. Situar las voces de las niñas, niños y jóvenes en el centro de la investigación permite evidenciar su agencia independiente y el impacto de la misma en las estructuras sociales, culturales, políticas, económicas y otras en las que se desenvuelven. Los resultados de este libro constituyen un llamado a la creación de políticas públicas intra e interregionales del continente americano, para sumar esfuerzos en la atención a los derechos y necesidades de estos actores de las migraciones globales.

FUENTE: <https://librosoa.unam.mx/handle/123456789/3909>

### “EDUCACIÓN Y MIGRACIÓN EN CHILE: SABERES DOCENTES PLURICULTURALES DESDE LAS REGIONES”

Editoras: María Loreto Mora-Olate y Sara Joiko Mujica (2025)

Reúne experiencias pedagógicas en regiones de Chile, protagonizadas por docentes, activistas y educadores no tradicionales que abordan la migración internacional. Estas voces, usualmente excluidas de publicaciones académicas, destacan su agencia en la construcción de prácticas educativas relevantes en contextos de diversidad cultural regional. El marco de estos capítulos son los recientes procesos constitucionales fallidos en Chile, que han resaltado la urgencia de visibilizar saberes pedagógicos capaces de responder a las demandas socioculturales del entorno migrante y regional.

FUENTE: [https://www.researchgate.net/publication/387976725\\_Educacion\\_y\\_migracion\\_en\\_Chile\\_saberes\\_docentes\\_pluriculturales\\_desde\\_las\\_regiones](https://www.researchgate.net/publication/387976725_Educacion_y_migracion_en_Chile_saberes_docentes_pluriculturales_desde_las_regiones)



Por: Carlos A. Garrido

## 25 de Noviembre: Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las mujeres.

*¿que si se puede eliminar esa violencia?  
¡¡claro que sí!*

*Luchar, luchar y luchar;  
la sociedad debemos transformar  
Luchar, luchar y luchar;  
el gobierno debe de escuchar  
Luchar, luchar y luchar;  
por nuestro México debemos de luchar*

¡Amiguitosss! Este es mi nuevo eslogan para no sólo gritar en las calles sino también para escribir ideas de cambio y transformación social. ¡BASTA! de violentar a las mujeres incluso con bromas pesadas e indirectas mal intencionadas.

Lamentablemente esto se sigue viviendo día a día en México y más aún cuando se trata de mujeres migrantes a quienes no se les respetan sus derechos humanos (como persona) y sociales (como ciudadanas de otros países).

Pero créanlo, sí es posible eliminar esa violencia que reciben en contexto migratorios. Se necesitan políticas públicas integrales que las protejan y, a demás, atiendan sus necesidades en las etapas migratorias que deben transitar: en la salida de sus lugares de origen, el tránsito, la frontera, el cruce, la llegada, el retorno, y en algunos casos, en la remigración.

Y sólo para que se tenga una idea de esta violencia que viven y sobre la cual, aún siguen en la indefensión total, les mencionaré las siguientes:

*Violencia en su transito migratorio por estados de México (incluyendo Veracruz y su capital Xalapa).* Los caminos jarocho, están plagados de grupos delincuenciales quienes buscan atraparlas para prostituirlas (trata), violarlas y esclavizarlas en bares o prostibulos.

### **Violencia, discriminación institucional y explotación laboral**

Ya sea en el lado mexicano como en el norteamericano, enfrentan condiciones laborales abusivas y discriminación. Por ejemplo, su condición migratoria (indocumentada en los Estados Unidos) y foránea (en la frontera de México), y lo diré entre comillas (porque sabemos que SÍ se les puede apoyar), hace que “NO” tengan acceso a servicios especializados de salud, educación y al pago completo de su jornada laboral.

Amiguitos, NO esperemos que el cambio llegue de “afuera”, empecemos nosotros desde adentro; ¿saben cómo podemos empezar?, pues de una forma muy sencilla: respetando la forma de pensar, actuar, vivir y amar de las demás personas.

Ayúdenme a ayudar y lograr esa armonía social, paz y bienestar económico que tanto anhelamos en México. Reciban mi más profundo agradecimiento acompañado de un fraternal abrazo tlacuachesco; sinceramente:

*Su amigo de siempre:  
El Tlacuache Fronterizo “Fidencio”*