

Veracruz: Tierra de migrantes



Suplemento de La Jornada Veracruz ♦ Domingo 28 de julio de 2024 ♦ Época 3 ♦ Número 7 ♦ Coordinador del suplemento: Dr. Carlos A. Garrido de la Calleja

CONTENIDO MIGRANTE

EDITORIAL

La verdad: fuente de transformación social de las realidades migratorias emergentes.

Carlos Garrido de la Calleja
Página...(2)

Los otros migrantes: ¿NO reconocidos en las universidades mexicanas? Desplazados, foráneos e internacionales.

Pendiente
Página...(3)

Universidades inclusivas en México: abriendo espacios a estudiantes migrantes retorno.

Alexa López Hernández
Página...(4)

No es lo que nos sobra, es lo que nos falta.

Yara Itamay Gonzalez Hernandez
Página...(5)

La adopción en el contexto migratorio México-Estados Unidos

Carlos Gabriel Chávez Reyes
Página...(6)

¿Universitarios Migrantes en condición de Refugio? ¡Sí, aquí estamos!

Fabiana Ysabel Ocantó Gómez
Página...(7)

Hasta encontrarles! Un mural contra el olvido y por la justicia de los desaparecidos

Luisé Dechow
Página...(7)

¡Entre otros más!



Síguenos en:



Tierra de migrantes

Búscanos en línea en:

www.jornadaveracruz.com.mx
[www.https://www.uv.mx/pamir/](https://www.uv.mx/pamir/)



Universidad Veracruzana

Programa de Atención a
Migrantes de Retorno

Sigue al PAMIR en:

[pamirdgri.uv](https://www.instagram.com/pamirdgri.uv)

Programa de Atención a Migrantes de Retorno UV

[PAMIR_UV/](https://twitter.com/PAMIR_UV/)

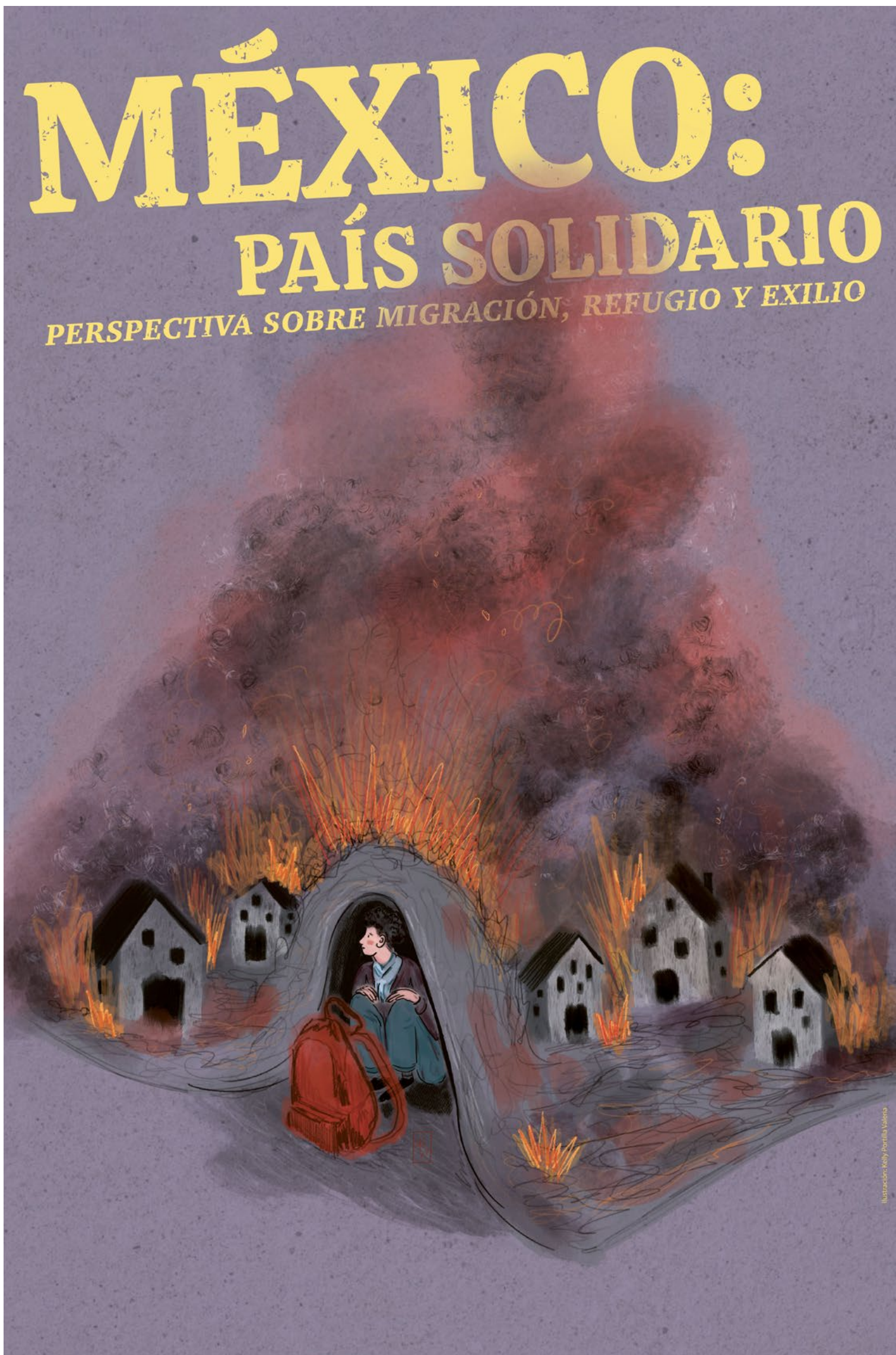


Ilustración: Kelly Portillo Valeros

La verdad: fuente de transformación social de las realidades migratorias emergentes.

Reflexiones y acciones para su atención.

Carlos Alberto Garrido de la Calleja

El fundamento humano y filosófico de este número

Si bien es cierto que en algún momento de su agitada vida el filósofo Spinoza argumentó que en ocasiones no estamos preparados para conocer la verdad, en el actual contexto migratorio, más que preparados estamos obligados a caminar hacia ella. Y sobre todo en este número del Suplemento el cual, acoge argumentos críticos-propositivos y se guía por el postulado de Bertrand Russel quien al respecto plantea:

Independientemente de tu formación académica o cargo político, pregúntate a ti mismo: ¿cuáles son los hechos? Y mejor, aún, pregúntate: ¿cuál es la verdad que los hechos revelan?. Nunca te dejes desviar por lo que deseas creer o por lo que crees te traerá un beneficio. Observa única e indudablemente los hechos.

A la luz de este precepto, con este número titulado Realidades migratorias emergentes no sólo queremos develarlas, sino también, desde la perspectiva de Hanna Harem, buscamos informar con veracidad los hechos (verdad factual) que suceden al interior de cada realidad migratoria hoy escritas en las páginas de este Suplemento Periodístico.

Verdades migratorias: siempre presentes (¡NO son nuevas!)

En honor a los argumentos precedentes, es menester informar y coloquialmente decirle al lector que con este número NO venimos a descubrir el hilo negro y hablar de nuevas realidades migratorias nunca vistas. Por el contrario, siempre las hemos visto en nuestro día a día pero no queremos observarlas, mucho menos comprometernos con escucharlas, a veces ni como personas y académicos (y peor aún), y en la mayoría de las veces como servidores públicos.

Pero aclaro: NO son nuevas realidades migratorias, sino verdades que NO quieren ser vistas por que representan la realidad misma de un sistema político y social NO fracasado, sino indolente, corrupto y explotador (y así se mantiene cómodo) de estas realidades migratorias donde tanto políticos como empresarios y grupos oscuros, siguen obteniendo jugosas ganancias, las cuales, podrían financiar no sólo acciones coyunturales (programas o políticas sociales), sino estructurales (leyes acompañadas de acciones salariales equilibradas).

Las otras verdades: realidades migratorias emergentes, pero: ¿cuáles son?

Sin duda alguna se están preguntando cuáles son estas realidades migratorias emergentes, que argumento no son nuevas pero que siempre han estado ahí. Bueno, permítanme hacer un esfuerzo, no por

resumirlas aquí, sino por tratar de compartir la esencia de algunos de los artículos (mismos que por favor, sugiero lean a detalle).

Los otros migrantes universitarios: desplazados, foráneos e internacionales. Pero ¡claroooo! que sabemos y sobre todo, vivimos de su presencia, lamentablemente los vemos pero no los observamos mucho menos atendemos en (aclaro, ya que me falta investigar más) algunas universidades. Ahí están en nuestras aulas: asesoramos sus tesis, les “damos” tutorías, les tedenciamos a que nos evalúen bien (a profesores), pagan su renta, contribuyen enormemente a la economía local-regional PERO, aun no los reconocemos como estudiantes vulnerables (todavía...) sujetos de derecho para participar en programas de atención universitaria integral.

¿Quiénes somos los universitarios Refugiados en la Universidad Veracruzana?. En esta misma realidad, se encuentran nuestros estudiantes en condición de Refugio. Salvo la Universidad de Guadalajara, al día de hoy, son estudiantes que NO son cuentan con apoyos universitarios en su trayectoria escolar. Por el contrario, son objeto de las contradicciones mismas de las normativas universitarias, por ejemplo: un organismo internacional como es la ONU-ACNUR, promueve becas para apoyarles (Alemania lidera estos apoyos a sus universitarios Refugiados), y México siendo miembro y colaborador activo de estos organismos ni “pío” dice al respecto.

No es lo que nos sobra, es lo que nos falta. Los residuos, la basura o lo que sobra: el día a día de recolectores migrantes. Desde mi más modesto punto de vista, esta es una de las realidades migratorias que vemos diariamente pero que NO observamos, sin embargo: nos beneficia (así es, suena y es paradójico). “Las personas recolectoras que trabajan en la informalidad son esenciales para mantener las ciudades limpias, proveer materias primas a muchas industrias a bajo costo, y disminuir el costo de la gestión de residuos sólidos a nivel municipal, por lo tanto, su labor es indispensable en cada una de nuestras ciudades, y, consecuentemente, tiene que ser reconocida”. Y sin embargo, son personas que NO cuentan con algún tipo de: prestación o apoyo social “oficial” ¡NADA! Ahhh, y todavía con objeto de abusos y corrupción por parte de quienes SÍ cuentan con beneficios sociales: tanto choferes de camiones de basura como inspectores municipales: les piden “mochada” por permitirles realizar su trabajo de recolección.

Por cuestión de espacio, ya no podré seguir compartiendo comentarios breves acerca de las otras realidades migratorias emergentes, lo cual es mejor, así ustedes mismos las lean a detalle y nos comparten sus comentarios.

La verdad migratoria: insumo para el diseño y rediseño de políticas públicas

Desde las perspectivas de Bertrand Russel y Hanna Harem, tómese este número como un compromiso humano y social de sus escritores, por develar la verdad e informar sobre los hechos presentes en cada una de estas realidades migratorias. Y para nuestros legisladores, en palabras comunes y sencillas (no me arrepiento pero me pregunto si su nivel de abstracción les permitirá medio entender el fundamento filosófico de este número): que estos artículos llenos del hacer, pensar y sentir de personas migrantes, sean el insumo principal de una nueva agenda pública basada en el humanismo e igualdad y NO en intereses de partidos, empresarios o grupos oscuros.

Gracias por leernos

Gracias por darnos la oportunidad de compartir la verdad social. Es nuestro compromiso como universitarios. Claro, desde la perspectiva incluyente del Todos Nosotros.

Reciban un fraternal abrazo.

DIRECTORIO

Veracruz

Tierra de migrantes

Director
Tulio Moreno Alvarado

Subdirector
Leopoldo Gavito Nanson

Corrección
Daniel A. Romero León
Carlos Alberto Garrido de la Calleja

Diseño Editorial y Edición de Fotografía
Gabriela Ramírez Jácome

Diseño de Portada
Kelly Portilla Valeria

Apoyo Editorial
Yelitza Etzalli Dorantes Rentería
Loretta Isela Chong Moreno
Marcelo R. Sánchez Cruz

Coordinadora del núm. 7, Tercer Época
Dr. Carlos A. Garrido de la Calleja

Coordinador General
Carlos Alberto Garrido de la Calleja

Comité Editorial
Dra. Adriana Sletza Ortega Ramírez
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dra. Cecilia Imaz Bayona.
Universidad Nacional Autónoma de México
Dra. María Inés Barrios de la O
El Colegio de la Frontera Norte
Dra. Melanie Lombard.
The University of Manchester
Dr. Emilio Gidi Villareal (q.p.d.p).
Universidad Veracruzana
Dr. Leigh Binford.
The College of Staten Island

Correspondencia y colaboración
EM: migrantes@uv.mx
IG: veracruztierrademigrantes
FB: VeracruzTierradeMigrantes

Redes sociales del PAMIR:
IG: pamirdgri.uv
FB: Programa de Atención a Migrantes de Retorno UV
TW: PAMIR_UV/

Los otros migrantes: ¿NO reconocidos en las universidades mexicanas? Desplazados, foráneos e internacionales.

Tres realidades de vida migratoria

Dr. Carlos A. Garrido de la Calleja

Realidad 1.

Universitarios Desplazados Internos (por violencia en territorio veracruzano)

Hola, soy Alejandra y soy originaria de un pueblito que se encuentra aproximadamente a una hora de la ciudad de Xalapa, actualmente soy estudiante de la licenciatura de derecho en la Universidad Veracruzana.

Los Principios Rectores de los Desplazamientos Internos, definen que las personas desplazadas, son aquellas que se han visto forzadas a escapar, huir o moverse de su hogar o de residencia habitual como consecuencia de un conflicto armado o por situaciones de violencia generalizada, por violación a los derechos humanos o debido a catástrofes naturales, entre otros motivos, esto, sin que hayan cruzado fronteras Estatales internamente reconocida.

Lamentablemente, así como miles de mexicanos, en 2019 mi familia y yo nos vimos en la necesidad de salir huyendo de lo que nosotros conocíamos como hogar, debido a que fuimos víctimas de la violencia que se vivía en esa época. Nosotros, como desplazados internos somos vulnerables por distintos motivos, sobre todo por cuestiones económicas, a causa de que debemos dejar nuestros bienes e incluso nuestro trabajo e incluso hay quienes deben dejar la escuela por el cambio de residencia. Además del impacto económico, también se tiene un cambio psicoemocional que en ocasiones afecta a los jefes y jefas de familia, esto, al sentir mayor responsabilidad en la protección de los demás integrantes. Algunas personas que tuvimos que salir únicamente con lo que traíamos puesto en ese momento, sin un peso en la bolsa y sin idea a donde ir, lo único que tenemos es la esperanza de tener una vida en donde podamos vivirla sin miedo a que algo nos pueda pasar, a vivir sin amenazas (lo que todos queremos), es decir, a vivir en paz.

Xalapa fue nuestra salida fácil y creíamos que temporal, debido a la distancia y al conocimiento que teníamos sobre la misma ciudad. Gracias a familiares que fueron muy amables en prestarnos una casa para residir por un tiempo, se tomó la decisión en familia, que era mejor salirnos de nuestro antiguo hogar por nuestra seguridad. A veces no valoramos lo que tenemos, sin embargo, a veces de la peor manera se comienza a valorar lo material y sobre todo la unión familiar.

Como bien mencioné anteriormente, se valora la unión familiar y a mí me tocó estar en una familia que aún en los peores momentos no nos desanimamos, sino todo lo contrario, nos animó a seguir luchando por nuestros sueños e incluso construir nuevas metas para evitar que más personas sean víctimas o por lo menos apoyarlas en el proceso de asimilación y superación del estrés postraumático que conlleva este o cualquier tipo de situaciones de violencia. Tengo padres y hermanos que me han apoyado para seguir estudiando y crecer profesionalmente.

Un aspecto importante cuando se es estudiante y se fue víctima de desplazamiento, suele ser lo económico, pues debido al cambio de rutina, trabajo y escuela, se cambian o, mejor dicho, se alteran los planes de vida que se tenían, es por ello por lo que a veces el estudiar suele ser más cansado o desgastante por múltiples factores personales.

Como estudiante desplazada, sugiero que se cree un apoyo económico y/o de ser posible, de alojamiento a todos aquellos que han sido recientemente víctimas de desplazamiento, como alguien que lamentablemente lo vivió, el dinero suele ser escaso en un principio, pues implica llegar a nuevo lugar, donde no tienes casa, cama, comida e incluso, donde no tienes vestido para ti o tu familia. Ser empáticos no nos afecta en nada, el ayudar a una persona en situación de desplazamiento incluso puede salvarle la vida.

Seamos empáticos con todos, no nos cuesta nada regalar una sonrisa, una moneda o una prenda de ropa a quien lo necesita... en los peores momentos se necesita a la mejor gente.

Realidad 2.

Universitarios Migrantes Internacionales (UMI)

¡Hola! Soy "Nacho" y estoy en la Universidad Veracruzana (UV)

Mi nombre es José Ignacio Rodríguez Campuzano, nacido en Valladolid, España, hace 32 años. He sido desplazado dentro de España desde que nací por el trabajo de mi padre, funcionario de justicia, cargo que requiere presencia allá donde el Estado le necesite. Así, a pesar de haber nacido en el centro del país, me crié entre el norte y el sur del mismo. Esta condición, la percibo como fundante de mi idiosincrasia, mis ganas de conocer el mundo y mi concepción de la vida en movimiento.

Mi estancia en la UV

Honestamente, conocer otras culturas es una de mis mayores motivaciones en mi proyecto de vida, pero no simplemente mediante recursos externos a mí mismo, sino mediante la presencia en la medida que me sea posible. México en general, y el estado de Veracruz en particular, ofrecen una diversidad cultural que sabía me iba a enriquecer a gran escala. Dentro de los destinos que se me ofertaban, Xalapa fue un punto que reunía los aspectos que más me motivan para emigrar en materia de estudios (en este caso la lengua no era un factor diferencial dentro de la República): Oferta académica variada y atractiva, seguridad ciudadana, diversidad cultural, clima, precio, etc. Por ello y mucho más, la Universidad Veracruzana cumplió y superó mis expectativas de acogida y aprendizaje.

Necesidades / Problemáticas de un Universitario Migrante Internacional (UMI)

En mi caso, puedo señalar que, como estudiante de Antropología social y cultural, existe una problemática interna de carga lectiva que se sobrepone a otras problemáticas de otras índoles. En materia de migrante internacional, la red de apoyos que ofrece la universidad no me parece fuerte, pues tras una jornada de inducción, se crea un grupo de WhatsApp y se queda a la espera de resolver cuestiones, pero no existe un intercambio real de experiencias cotidianas. Igualmente, la Universidad facilita un programa cultural por 500 pesos para participar en una actividad cada mes y medio de inmersión cultural, pero la importancia de esta queda en la superficie, siendo en todas ellas más importante la foto y las redes sociales, que el cómo estamos realmente, y el cómo cuidar las redes personales por encima de las digitales.

Por otro lado, hasta ahora, se carece de apoyos para comidas (o quizás aún está en proceso este tipo de apoyo para estudiantes migrantes inter-



FOTOGRAFÍA: Dr. Carlos A. Garrido de la Calleja

NOTICIERO MIGRANTE

La relación con EE.UU, un desafío para la electa presidenta de México

Una vez logrado el triunfo en las urnas, el próximo gobierno de Claudia Sheinbaum, tendrá un desafío enorme en la relación que pueda construir México con los Estados Unidos. En el medio, deberá tomar nota del crecimiento de una ultraderecha cada vez más violenta y xenofóbica.

Sin duda, el asunto crucial será el de la inseguridad, un problema transversal a la frontera entre ambos países. Mientras que en México se ciñe fundamentalmente a las actividades del narcotráfico y del tráfico ilegal de armas, en Estados Unidos, en cambio, el concepto de inseguridad es mucho más versátil y ambiguo ya que aquí el tráfico de drogas (sobre todo del fentanilo) convive con una inmigración masiva e incontrolable, que incluye tanto a mexicanos como a latinoamericanos.

FUENTE: <https://jornadaveracruz.com.mx/opinion-internacional/la-relacion-con-ee-uu-un-desafio-para-la-electa-presidenta-de-mexico/>

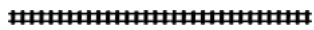


La migración cae en el límite de México con EE.UU. pero se triplica en su frontera sur

El Gobierno de México y el de Estados Unidos presumen de caídas en los arrestos migratorios en la frontera común, pero esta realidad contrasta con el límite sur de México, donde se han triplicado los encuentros de migrantes irregulares en Chiapas, estado colindante con Centroamérica.

Las autoridades mexicanas reportaron 155.879 "eventos de personas en situación migratoria irregular" en Chiapas durante el primer cuatrimestre de 2024, casi 214 % más frente a los 49.681 del mismo lapso del año pasado, según datos consultados de la Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación (Segob).

FUENTE: <https://udgtv.com/noticias/la-migracion-cae-en-el-limite-de-mexico-con-ee-uu/229764>



Población migrante lucha por refugiarse en Ciudad de México

Quedó en suspenso la Ley SB4, que permite Según datos de la Comisión Mexicana de Ayuda al Refugiado (COMAR), en el primer semestre de 2024 hay más de 23 mil solicitudes de asilo tramitadas en Ciudad de México. A pesar de que hay una reducción de casi el 40% de lo que se veía en el primer semestre del año anterior (37 mil 906), la ciudad continúa sin garantizar los derechos de la población migrante.

En la fachada neoclásica de la Parroquia de la Soledad, en uno de los barrios más famosos por prostitución de la Ciudad de México, La Merced, se lee en un letrero tallado en piedra a los pies de una escultura de la virgen: "Nadie pase este lugar – sin que afirme con su vida – que María fue concebida – sin la culpa original". Dentro, impactantes murales de unos 5 metros cuadrados adornan las paredes con imágenes de la pasión de Cristo. El silencio señala que este es un lugar de oración o calma.

Por fuera, sin embargo, está el ruido. Al frente y al costado de este templo del siglo XVI, cientos de personas, familias, mujeres solas, niñas y niños y personas con alguna discapacidad, experimentan en condiciones indignas el calor extremo de los días, las frías lluvias de las tardes, las extorsiones de grupos criminales y la falta de suministros básicos para la sobrevivencia humana: agua, baño, alimento o acceso a salud.

FUENTE: <https://www.msf.mx/actualidad/poblacion-migrante-lucha-por-refugiarse-en-cdmx/>

nacionales), viajes (fuera de los descuentos en periodos vacacionales en calidad de estudiante) y de actos culturales permanentes. Por último, las necesidades que se generan en un proceso al que nos enfrentamos sin apoyos familiares ni amistades, nos ubican en una soledad que puede dañar el ámbito emocional y por consiguiente, de nuestra estancia académica.

Sugerencias a la Universidad para hacer más vivible y significativa una estancia académica a Universitarios Migrantes Internacionales (UMI).

Realizar encuentros más frecuentes basados en preguntarnos a los y las estudiantes internacionales cuáles son nuestras necesidades, escuchar nuestras sugerencias y propuestas, y desarrollar programas reciclado que integren al estudiantado en su diversidad, no sólo como eventos de cara a la galería, pues estas necesidades a veces nos sobrepasan.

Para ello, quizás sea pertinente tener personal de apoyo directo, por ejemplo, psicólogos/as, educadores/as sociales, personal especializado en comunicación y en gestión de emociones, entre otros.

Es cierto que el proyecto de programa cultural de la Universidad nos sirve mucho para no encontrarnos en un limbo absoluto de enclaustramiento en soledad, pero no puede quedarse en propaganda. En una revisión constante y pormenorizada de dichos programas, es necesario que se de-construyan para re-construirse en colaboración por parte de quienes lo vivimos de primera mano y a quienes nos afecta cada día. Programas de intercambio cultural, ya sea en charlas, en darles valor a las diferentes personas, ya sea con el día de cada nacionalidad, con un encuentro de intercambio de lenguas, con quedadas para ir al cine, para leer un libro, ir a bares musicales, conciertos.

Todo esto se hace, pero se nos cita un día para ir a la orquesta, se hace una foto y, el "staff universitario" desaparece. Se hace un concurso gastronómico que fomenta la competitividad entre nosotros/as por encima del compartir, se comparte información cultural por el grupo de WhatsApp, así como restaurantes u otros contenidos.

El problema, para mí, es que no hay una conexión entre la información y la formación (con esto último me refiero al proceso de acompañamiento e interés por el estado de las personas). Predominan la fotografía que debemos compartir con "likes" en redes sociales y los esfuerzos focalizados en mostrar una sonrisa instantánea, antes que cuidar-nos en nuestros espacios y tiempos, en nuestros salones, en los que tantas horas pasamos. Y es que sólo ahí, se está dando una interacción social que nos recuerda nuestra esencia de seres humanos.

Realidad 3

Migrantes internos (foráneos) universitarios

Yo, Silvia: universitaria foránea

Hola, soy Silvia, tengo 20 años y soy originaria de un pueblo llamado Tlapala ubicado en la región de las altas montañas en Veracruz. Actualmente curso sexto semestre en la licenciatura Gestión y Dirección de Negocios en la ciudad de Xalapa.

Salir de mi lugar de origen

La razón es sencilla, mayores oportunidades, y con esto me refiero a relaciones sociales, empleo, conocimientos aunque esto implique factores como desestabilidad emocional, ausente sentido de pertenencia y recursos limitados.

Mi vida como universitaria foránea: mi día a día y lo que enfrenta

El hecho de salir de mi hogar y llegar a una ciudad totalmente nueva, con un estilo de vida diferente, urbanizada, llena de personas fue un choque muy fuerte, y aunque no podría decir que ya me acostumbre a esto, sí puedo reconocer que cada vez me pesa menos, cada día me adapto a todo el ruido y el estrés que una ciudad puede provocar.

El enfrentar llegar a mi "casa" todos los días después de la escuela y que mi madre no me espere con un plato de comida caliente y una sonrisa, el no tener a mi papá diciéndome que no chille y que yo puedo hacerlo, el no poder ir en cualquier momento a ver a mis hermanas ha sido el mayor reto como persona foránea.

Las necesidades de una universitaria foránea

En primera y la que considero más importante es el reconocimiento, y con esto no me refiero a una premiación, me refiero a la visibilización de mi situación y la situación que miles de estudiantes foráneos vivimos en esta universidad.

Sugerencias a la universidad para reconocer mi situación de foránea

Personalmente, la carga de actividades escolares, en muchas ocasiones las largas jornadas de clase impiden que podamos satisfacer nuestras necesidades básicas, como la alimentación, el estrés de entregar una actividad y el sentimiento de no cumplir con ella por hacer algo que tu cuerpo te está exigiendo es desgastante. Apoyos económicos y de transporte, podría parecer poco el recurso que destinamos al transporte, pero siendo este del diario, al final del mes resulta impactar de manera fuerte, es sabido que existen becas para ello, pero estas son muy limitadas en cuanto a número de personas que pueden tener acceso a ellas.

Universidades inclusivas en México: abriendo espacios a estudiantes migrantes retorno.

Alexa López Hernández

Cuando recibí la invitación para escribir este artículo periodístico de inmediato tracé una pregunta guía de mis argumentos. Sin caer en la discriminación o desvalorización de los nativos mexicanos: ¿por qué las universidades públicas pueden/deben abrir un espacio a un estudiante migrante retorno?

Sin duda alguna, esta pregunta no sólo es guía sino provocadora, para la cual, he agrupado respuestas y argumentaciones a la luz de los siguiente rubros (coloreados en negritas y *cursivas*):

Fundamentos constitucionales

Palabras más, palabras menos: NO hay pretexto para NO atender educativamente a la población migrante que retorna de los Estados Unidos. En este sentido, como derecho fundamental de acuerdo al artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos: toda persona tiene derecho a la educación. La obligatoriedad de la educación

superior le corresponde al Estado, donde para ello, la autoridad federal y local deberán establecer políticas para fomentar la inclusión, permanencia.

A este precepto se suman los contenidos en Ley General de Educación (la cual pondera el facilitar la revalidación de estudios a población migrante), El Acuerdo 286 (establece los lineamientos aplicables para la revalidación y equivalencia de estudios realizados en el extranjero) todos ellos ofreciendo mecanismos para apoyar la atención educativa de los migrantes de retorno.

Realidad institucional, administrativa y educativa de los migranres de retorno

Derivado de lo anterior, podemos afirmar categóricamente que los jóvenes migrantes retorno tienen el respaldo normativo en lo que respecta al acceso a una educación

pública y gratuita aquí en México, por desgracia, la mayor parte no logra acceder por diversas circunstancias entre las que se destacan: los riesgos de su tránsito migratorio, no cuentan con apoyo económico, la falta de información clara sobre los requisitos necesarios para poder revalidar o dar inicio a sus estudios, una carente atención por parte de los administrativos pertenecientes a instituciones públicas gubernamentales y la falta de capacitación de los mismos. También hallamos casos de tratos deficientes y discriminatorios hacia aquellos migrantes retorno quienes solicitan información o requieren de orientación para poder realizar sus trámites en instituciones oficiales.

Y ante este fundamento constitucional y realidad, ¿qué hacen o que podrían hacer las universidades públicas para apoyar educativamente a los migrantes de retorno?

Autonomía de las universidades: enfocada a su atención educativa

Sin duda alguna la autonomía de las universidades les permite crear mecanismos específicos para atender el ingreso, permanencia y egreso de estas poblaciones migrantes. Es precisamente esta autonomía la que ofrece a las universidades la total libertad para especificar el número de estudiantes que serán aceptados en diversas carreras profesionales.

Examen de ingreso "Adhoc" a sus capacidades y habilidades

Entonces, estamos de acuerdo que es antipedagógico pedirle a un estudiante migrante de retorno, realizar un examen de ingreso (CENEVAL), en el que el idioma principal es el español (cabe recalcar que muchos de los migrantes retorno no hablan fluido el idioma español, mucho menos lo dominan por escrito) para así poder competir con estudiantes mexicanos que toda su vida han hablado español.

Por lo tanto, aunque se dé un acompañamiento o tutorías a los estudiantes es muy poco probable que éstos logren aprobarlo: ¿por qué no crear un examen específico que atienda las necesidades de estos estudiantes?

En otras palabras, se pueden diseñar estrategias de evaluación flexibles que, enfocadas a las competencias y no tanto al conocimiento formal, permitan el ingreso de la población migrante a los centros escolares correspondientes. Por ejemplo, crear una alternativa de evaluación.

Y sigue la Autonomía Universitaria para: abrir "lugares" en las Facultades Concomitante a lo anterior, otra alternativa sería que las instituciones de educación superior aperturaran 2 o 3 espacios más del cupo que permiten anualmente por carrera profesional.

Cabe aclarar que estos lugares no se los quitarían a otros estudiantes: estarían destinados para esta población en particular; y no, no me refiero a entregárselos sin esfuerzo alguno y en bandeja de plata, en realidad los estudiantes realizarían el examen de admisión (de preferencia uno adaptado a sus necesidades)

Un semestre "0"

A diferencia de sus compañeros, los estudiantes de retorno harían un "semestre 0" el cual se destinaría para darles atención psicopedagógica (adaptándose a sus necesidades lingüísticas) y acompañamiento académico en lo referente a: sentido de pertenencia, traumas psicológicos, inserción cultural, acoso escolar, entre otros. Todo esto con el fin de asegurar su permanencia, continuidad, movilidad y egreso.

Reflexiones para generar acciones inclusivas

No cortemos las aspiraciones de personas cuya vida ya ha sido difícil, no terminemos con los sueños de estudiantes por simples trámites que sabemos se pueden hacer. Seamos empáticos y humanos, no creemos una nueva generación de "dreammers" mexicanos, porque sin saberlo, éstos pueden convertirse en los nuevos líderes mundiales; como bien lo explica Paulo Freire: la educación no cambia el mundo, pero cambia a aquellos que pueden cambiarlo.

No es lo que nos sobra, es lo que nos falta. Los residuos, la basura o lo que sobra: el día a día de recolectores migrantes

Yara Itamay Gonzalez Hernandez

Al interior de las ciudades día con día acontecen un sinfín de fenómenos (los cuales, rara vez notamos) tan simples que se vuelven cotidianos, pero tan complejos que resultan ser necesarios para el sostén de nuestras vidas. En este contexto, hay dos fenómenos cotidianos que se entrelazan muy sutilmente: son la migración y la recolección informal de residuos sólidos.

Miles de hombres y mujeres en nuestras ciudades dedican su vida a recorrer las calles y recolectar aquellos materiales que para unos han terminado su vida útil, materiales sobrantes de nuestro consumo. Sin embargo, los recolectores informales, ven en estos envases y residuos la oportunidad de tener ingresos, alimentos y un día más.

En México, al igual que en muchos otros países en desarrollo en donde los "presupuestos" no alcanzan para tener mejores estrategias de gestión de residuos (o la tecnología disponible no lo permite), los recolectores informales son responsables del pequeño pero significativo porcentaje de materiales que se logra recuperar. Estas personas, dentro de su informalidad, y con el objetivo de sobrevivir un día más, cargan con la responsabilidad de gestionar aquellos desechos que ya no tienen lugar: los residuos, la basura o lo que sobra.

Pero ¿quiénes son estas personas? ¿De dónde vienen? ¿Siempre han estado ahí?. Estas personas, en muchas ocasiones provienen de comunidades periféricas. Algunas han nacido y crecido en las urbes, pero provienen de una tradición migratoria, o tal vez son migrantes de primera generación. Estos migrantes, pueden ser considerados por algunos como excedentes de población: personas que no encuentran su lugar en sus territorios de origen, personas que sobran.

En los últimos años, ha habido un aumento de personas trabajando dentro de los mercados informales, sin contar con: seguridad social, ingreso fijo y prestaciones de ley. Sin embargo, los recolectores informales son un caso especial, y en múltiples ocasiones se ha denominado a su actividad como "el peor trabajo de México".

Y si es tan malo, ¿Por qué lo hacen? En México, a partir de las crisis económicas de finales del siglo pasado, muchas empresas y compañías mexicanas que albergaban trabajadores de clase media y baja cerraron, dejando desempleados a miles de personas.



FOTOGRAFÍA: Dr. Carlos A. Garrido de la Calleja

NOTICIERO MIGRANTE

Niños migrantes a la espera de una cita CBP One en la frontera

“Han sido cuatro meses un poco aburridos, porque pasan los años y los años, bueno no, los meses y los meses y siento que no pasa nada”, dice Paco, un menor hondureño de 11 años que atravesó durante varios meses la ruta, hasta llegar a un albergue donde espera con su familia compuesta por mamá, papá, dos hermanas y su tío: la cita en la aplicación CBP One.

CBP One es una aplicación para celular que instauró el gobierno de Estados Unidos para regular, sin mucho éxito, a las miles de personas que llegan a la frontera en busca de una mejor vida, acompañados de niños y niñas. La esperanza se mezcla con el tedio en las pequeñas ojeras de Paco que revelan el peso del desgaste de no saber qué va a pasar.

Sobre el techo de lámina suena la lluvia, que da cuenta de que afuera las cosas son más difíciles que adentro. En el albergue, lo que más resuena es la misa en creole y español y un padre haciendo homilía en traducción simultánea. Los adultos se congregan a orar, pero las niñas y niños corren alrededor jugando a atraparse.

FUENTE: <https://www.msf.mx/actualidad/ninos-migrantes-a-la-espera-de-una-cita-cbp-one-en-la-frontera/>

=====

“Prohibición de asilo”, el efecto de la colaboración migratoria México-EU

Un informe del Instituto para las Mujeres en la Migración resalta la persistencia de violaciones a derechos humanos debido a las llamadas “deportaciones en caliente” de personas no mexicanas desde Estados Unidos.

Se desconoce el número exacto de personas no mexicanas devueltas a México desde el fin del Título 42, ya que ni el gobierno de Estados Unidos ni el de México han publicado estadísticas completas sobre el número o las características de las personas expulsadas bajo esta política”, sostiene la organización en el informe “Deportación y retorno de personas no mexicanas de Estados Unidos a México”.

FUENTE: <https://www.proceso.com.mx/nacional/2024/6/27/prohibicion-de-asilo-el-efecto-de-la-colaboracion-migratoria-mexico-eu-331786.html>

=====

“MSF es pionero en visibilizar las violencias en las migraciones”

MSF es pionero en visibilizar y atender las violencias asociadas a las migraciones en México. En este contexto, el CAI se estableció en julio de 2016 como respuesta urgente para atender a personas migrantes con afectaciones físicas, mentales y sociales derivadas de experiencias traumáticas sufridas en su lugar de origen y/o durante su migración.

El CAI se ubicó en la Ciudad de México por ser un lugar estratégico para garantizar mejores condiciones de seguridad y protección. Además de asegurar el acceso de nuestros pacientes a los tratamientos médicos de alta especialidad necesarios para su recuperación.

FUENTE: <https://www.msf.mx/actualidad/ms-es-pionero-en-visibilizar-las-violencias-en-personas-migrantes/>

=====

La inmigración es un viaje hacia la resiliencia. Estamos aquí para apoyarte.

En todo Houston y el sur de Texas, las familias inmigrantes trabajan duro todos los días para construir una vida de la que estén orgullosos. En Naimeh Salem & Associates PLLC, nuestros abogados son amables, capaces y comprometidos a apoyar a nuestros vecinos en su viaje de inmigración.

FUENTE: <https://www.abogadanaimenh.com/>

El desempleo trajo consigo oleadas de migrantes que buscaban insertarse en nuevos puestos de trabajo en ciudades más grandes, e incluso con la ilusión de cumplir el sueño americano, sin embargo, la realidad a la que se enfrentaron distó mucho de aquello que imaginaron. El desempleo, y la falta de oportunidades los alcanzaron y algunos de estos emigrantes se convirtieron en recolectores informales y llevan laborando más de tres décadas. Lo mismo ocurrió tras la crisis económica del 2008 y la contingencia sanitaria del 2020, acontecimientos que trajeron consigo una nueva ola de recolectores informales que ahora forman parte de las estrategias de gestión de residuos sin ser reconocidos o remunerados por su labor.

En adición a los desafíos económicos y laborales que las y los recolectores enfrentan, la estigmatización social es otro de sus grandes enemigos. Muchas veces, estas personas son vistas como una molestia o un factor de incomodidad, sin embargo, perdemos de vista algo: son quienes se encargan de limpiar y recuperar todo aquello que la sociedad produce, todo lo que la sociedad ensucia. Las personas recolectoras que trabajan en la informalidad son esenciales para mantener las ciudades limpias, proveer materias primas a muchas industrias a bajo costo, y

disminuir el costo de la gestión de residuos sólidos a nivel municipal, por lo tanto, su labor es indispensable en cada una de nuestras ciudades, y, consecuentemente, tiene que ser reconocida.

Así como la falta de presupuesto está directamente vinculada a la deficiente gestión de residuos sólidos urbanos que tenemos en México, también la falta de empleos y oportunidades laborales guardan una estrecha relación con la migración, tanto interna e internacional. Esto no es un secreto o el hilo negro de la situación, sin embargo, reconocer la existencia de estos vínculos y cómo se entrelazan unos con otros, permite vislumbrar la necesidad de reconceptualizar la actividad, y generar una perspectiva social más amplia en lo referente a los residuos, y que dejen de ser vistos como lo que sobra, y empecemos notar que nos hacen falta empleos, presupuesto para una gestión más eficiente y justicia social para mejorar las condiciones de nuestros recolectores.

FLACHAZOS

Los recolectores son quienes se encargan de limpiar y recuperar todo aquello que la sociedad produce, todo lo que la sociedad ensucia.

La adopción en el contexto migratorio México-Estados Unidos

Carlos Gabriel Chávez Reyes / chavezreyescarlos8@gmail.com

Sociólogo por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Estudiante de Maestría en Ciencias Sociales, Universidad Veracruzana.

Si se quisiera hablar de adopción, debería de hacerse con una lupa centrada en los propios derechos de las niñas, niños y adolescentes (NNA), y no solo en las figuras que desean consolidar su relación de parentesco como padres. No se trata de ser egoístas con estos últimos, se trata de dar la importancia que poco se les ha dado a los menores para reivindicar la atención a su bienestar. El Estado debe tomar medidas para que la sociedad sea un factor de protección; debe garantizar condiciones sociales, económicas y culturales que brinden un mayor bienestar a los menores que están temporalmente sin hogar.

Lo mismo puede decirse de la adopción en otras modalidades, por ejemplo, de la adopción internacional, que es también conocida como un tipo de inmigración por adopción, y refiere a la adopción de un menor nacido en un país por un padre adoptivo que reside en otro. No obstante, la causa de dicho proceso podría variar ampliamente, considerando tan sólo el contexto migratorio por el cual se está atravesando.

La vida de muchas NNA en Latinoamérica, y particularmente en México, se ven afectadas por los altos índices de violencia, pobreza y de un limitado acceso a servicios sociales esenciales, como los de educación y de salud. Lo que causa en muchas ocasiones tomar la complicada decisión de abandonar sus hogares hasta el punto de dejar sus propios países.

Los menores transitan hacia la frontera con Estados Unidos buscando una vida mejor. Sin embargo, en su trayecto, ellos corren el riesgo de padecer de hambre y frío, o de enfermedades, sin tener acceso a servicios médicos. Pueden sufrir diferentes tipos de violencia y discriminación por parte de las poblaciones de los lugares que atraviesan. Sobre estas circunstancias es que se pueden presentar graves efectos de salud físicos y psicológicos.

La situación con EE.UU

Los menores que llegan a la frontera entre EE.UU y México sin acompañamiento, por ejemplo, y que, incluso cruzan la frontera sin permiso, son trasladados a una estación de la patrulla fronteriza. Posteriormente deben ser trasladados a la custodia del Departamento de Salud y Servicios Humanos dentro de 72 horas y ser después trasladados a instalaciones diseñadas para ser atendidos.

La administración del presidente Joe Biden lidió con un número récord de menores migrantes no acompañados que llegaron a la frontera entre EE. UU y México en 2022, donde la patrulla fronteriza arrestó a más de catorce mil menores durante ese año (Barros, 2023).

De hecho, por este contexto es que la Cámara de Representantes de EE. UU, aprobó un paquete de seguridad fronteriza que incluía reducir el tiempo de asilo y aumentar el periodo en el que los menores puedan estar en los centros de inmigración y borrar el programa que brindaba representación legal a los menores en tribunales de inmigración (Barros, 2023).

La ley de inmigración de los EE. UU establece diferentes procedimientos a través de los cuales las personas con una adopción internacional pueden inmigrar, que son procesos que se aplican exclusivamente a los hijos adoptados por ciudadanos estadounidenses. Existe, por un lado, el proceso de La Haya, que funciona si el niño vive en un país que está incluido en la Convención de Adopciones Internacionales de La Haya propiamente. Por otro lado, el proceso de adopción de huérfanos (no el de La Haya), sirve en caso de que la Convención de Adopciones Internacionales de La Haya no sea aplicable. En otras palabras, el niño tiene la opción de inmigrar inmediatamente después de la adopción o puede inmigrar a Estados Unidos para ser adoptado allá.

Proteger la nacionalidad

En el caso de una adopción internacional en estas condiciones, las leyes migratorias y el derecho familiar no coinciden tanto en cuanto a la ciudadanía y parentesco de los adoptados. Los niños podrían ingresar a EE. UU con casi cualquier visa y ser adoptados oficialmente, pero seguirían sin ser totalmente ciudadanos, y sus padres tendrían que solicitar la modificación de su condición migratoria antes de que cumplan los 18 años.

Esto sería un problema más, porque, aunque no se esclarezca concretamente, la Convención sobre los derechos del Niño establece que cualquier menor tiene derecho a adquirir una nacionalidad después de nacer, el cual es un derecho que se fortalece más en caso de que al menor no sea considerado por la legislación de ningún Estado como nacional suyo.

Radica la preocupación entonces en mantener el derecho a la vida familiar de los menores en todo momento, pero la adopción internacional en un contexto migratorio se vuelve objeto de injerencias por la posibilidad de vulnerar el interés superior que se debe asistirles a ellos y designarles, por un lado, un sentimiento de desprecio social (como diría el sociólogo Axel Honneth) a la adopción internacional y, por otro, la falta de reconocimiento social a los derechos de los NNA: dos cuestiones que deben ser tópicos de debate público hoy en día con las altas olas migratorias hacia los EE.UU.

REFERENCIAS:

Barros, A. (2023). “Menores migrantes detenidos en EEUU podrán hablar más tiempo con su familia”. Recuperado de: <https://www.vozdeamerica.com/a/menores-migrantes-detenido-eeuu-podran-hablar-mas-tiempo-familia/7161517.html#>

¿Universitarios Migrantes en condición de Refugio? ¡Sí, aquí estamos!

Fabiana Ysabel Ocantó Gómez. Universidad Nacional Experimental de las Artes. Venezuela

Me llamo Fabiana, nací en la ciudad de Barquisimeto, ubicada en el Estado Lara de Venezuela. Desde muy pequeña desarrollé habilidades cognitivas debido a que mi madre me estimulaba con juegos que mostraban las letras del abecedario, las fábulas y los cuentos infantiles. Por ello, comencé a leer a la edad de 4 años, aunque todos los compañeros del jardín de niños aún no lo hacían. A pesar de haber desarrollado dichas habilidades tempranamente, en el país del que provengo, históricamente, desde hace tiempo, habían muchos conflictos sociales que se incrementaron a partir del año 2013. En la escuela, muchos de los maestros carecían del conocimiento necesario para potenciar las actitudes sobresalientes de los infantes. Además la escasez de productos básicos de higiene y comida, nos orillaba a preocuparnos más por conseguirlos que por estudiar. Recuerdo cuando me tenía que levantar a las 2 de la madrugada para hacer fila, gran parte de la mañana, con la finalidad de comprar 1 solo paquete de toallas sanitarias, cuando tenía apenas 12 años. También cuando comenzaron las protestas, las clases se vieron afectadas.

A pesar de las vicisitudes sociales y económicas, decidí mudarme a la capital de mi país, Caracas, primero trabajando para poder pagarme los estudios y mi estancia, porque mi familia no podía apoyarme, luego comenzando a estudiar la carrera de Educación para las Artes, mención Teatro, en UNEARTE. Honestamente, fueron años llenos de incertidumbre, angustia, soledad, desesperación y hambre; la crisis económica del país seguía incrementándose a pasos agigantados. No tenía los recursos para poder ir a ver a mi familia cada fin de semana, no podía trabajar y estudiar al mismo tiempo, algunas veces solo comía una vez al día. Nunca pude alzar mi voz y exigir al gobierno que hiciera algo por su pueblo porque corría el peligro

de ser silenciada. Mi estancia en la Universidad se vio afectada por un incidente, acontecido en Pandemia, en donde fui forzada violentamente, junto a otros universitarios, a salir de la Residencia donde vivíamos (no puedo proporcionar más detalles por miedo a sufrir represalias políticas).

Mi mundo se derrumbó, otra vez, porque estar en esa Residencia era mi última oportunidad de terminar mis estudios. Además, cada semestre me estaba retrasando, porque habían muy pocos docentes, recibían pagos insuficientes en la Universidad Pública. Con mucha impotencia tuve que forzarme a migrar, a como diera lugar, incluso poniendo mi propia vida en riesgo. En ese entonces, me habían comentado que Xalapa era una ciudad artística, sede de la emblemática Universidad Veracruzana, como mi idea era continuar los estudios que no pude culminar en Venezuela, se me hizo un lugar apropiado para vivir. Mi llegada a México fue esperanzadora, pero a la vez muy nostálgica. Sabía que no podía regresar en un largo tiempo, por lo que naturalmente experimenté crisis emocionales de las que tuve que “sobreponerme” yo sola debido a que no podía acceder a consultas psicológicas. El primer año, como no tenía posibilidades de trabajar, ya que me faltaba el permiso de residencia permanente, comencé a bailar en el centro de la ciudad de Xalapa, con el objetivo de ahorrar y pagar mi examen de ingreso y la matrícula universitaria. Fue difícil porque tenía que juntar más dinero (\$2,000.00), ya que como estudiante extranjera debía pagar una cuota de inscripción mayor a la que pagan estudiantes mexicanos (\$448.00). Lamentablemente se me presentó una emergencia médica, en ese período de tiempo, así que tuve que gastar todo lo que había ahorrado y empezar de nuevo. Jamás me desmotivé, siempre mis ganas de estudiar han persistido pese a todo.

Estando dentro de la Universidad Veracruzana, en la Facultad de Psicología, como universitaria migrante en condición de refugio, continúe bailando en las calles de Xalapa, pues no podía acceder a ninguna beca, ya que uno de los requisitos primordiales era tener nacionalidad mexicana. Ha sido complicado juntar el dinero necesario para pagar la renta, los servicios, el transporte y la comida, me han estado apoyando muchas personas mexicanas, con las cuales estaré agradecida de por vida. A pesar de eso, busqué ayuda, me acerqué a Derechos Universitarios (Universidad Veracruzana) y les comenté lo difícil que estaba siendo para mí continuar con los estudios como Migrante en condición de Refugio, pero que no quería desistir sin intentarlo. Pude acceder a una beca de investigación, la situación ha mejorado un poco, aunque sigo viviendo al día.

Como migrante en situación de refugio, al mostrarles mi realidad en este Suplemento Periodístico, recomiendo a todas las instituciones educativas de México, que así como se está promoviendo un programa de visibilización de las condiciones en las que llegan los niños y niñas migrantes refugiados y se les está facilitando el acceso a la educación, también se promuevan esta clase de proyectos dentro del contexto universitario, pues los que entran al país, queriendo progresar para ayudar a sus familias (quienes permanecen en los países de origen), son de todas las edades y es una realidad que acceder a la universidad, permanecer y egresar, permite obtener más oportunidades y mejores condiciones laborales, sobre todo si en el país del que provienen sus carreras se vieron frustradas por causa de crisis humanitarias.

¡Hasta encontrarles!

Un mural contra el olvido y por la justicia de los desaparecidos (migrantes y no migrantes)

Luise Dechow. Universidad de Hamburgo, Alemania.

Sin memoria no hay justicia. Las madres buscadoras de Xalapa lo saben y en el mes de noviembre del año 2023, pintaron en Xalapa un mural por la memoria de les desaparecid@s bajo el puente por Murillo Vidal y el Circuito Presidentes. Llevan años buscando a sus hij@s desaparecid@s, luchando contra la indolencia del Estado Mexicano y la indiferencia social. Bajo el lema “L@s desaparecid@s nos faltan a tod@s” el mural representa un acto de digna rabia contra el olvido y de denuncia de un problema que compete a tod@s los actores sociales.

Tan solo para el estado de Veracruz el número de desaparecid@s llega a casi 7 mil personas. Esta cifra espeluznante ilustra la gravedad del problema y el reto de actuar conjuntamente. Las madres buscadoras de Xalapa junto con varios otros colectivos, familias, estudiantes, artistas y activistas demostraron la necesidad y eficacia de establecer conexiones entre diferentes actores y luchas sociales.

Pintar el mural fue un acto de creación colectiva y de rebeldía contra la impunidad del Estado. En efecto, iniciativas que integran el arte, la colaboración colectiva y la memoria destacan la legitimidad de la lucha frente a la falta de eficacia de las autoridades estatales y pretenden captar la atención de la sociedad civil hacia esta problemática que debemos enfrentar. Además, es una práctica de autocuidado colectivo.

Mientras la lucha de las madres buscadoras por la justicia muchas veces provoca reacciones hostiles del Estado que ignora sus demandas o hasta busca criminalizarlas, y de la misma sociedad civil que considera ilegítima su protesta, el arte colectivo se vuelve en una práctica de cuidado mutuo que fortalece el sentido de dignidad. Las luciérnagas del mural representan la esperanza, aunque las huellas de l@s desaparecid@s muchas veces llevan a la obscuridad.

Los tremendos retos de la búsqueda, que suelen ser aún más desafiantes para buscadoras de hij@s migrantes, aún están poco visibilizados. La criminalización de l@s migrantes dificulta su organización en colectivos de búsqueda y les condena a la clandestinidad.

Además, la búsqueda de desaparecid@s migrantes por sus familiares desde el extranjero resulta casi imposible. Por la inseguridad cotidiana que se vive en México mucha gente que no se cree afectada por el problema de la desaparición forzada no apoya a los colectivos de búsqueda por este mismo miedo o por una apatía general que se sustenta en el individualismo neoliberal.

Por eso, el mural es importante para visibilizar las demandas de las buscadoras. Junt@s creamos lo que espero que sea tanto un símbolo del poder de la resistencia colectiva como un recordatorio que la desaparición forzada nos concierne a tod@s.

Tengo la esperanza de que inspire más actos de apropiación del espacio público, que es una práctica fundamentalmente anticapitalista de resignificación de lo público como lo común, para visibilizar la valentía y las demandas de otr@s activistas sociales como las son las madres buscadoras.

¡Empecemos a crear colectivamente los espacios públicos para que cada puente, esquina, o muro sea un lienzo vacío esperando a ser pintado con nuestra incansable esperanza y digna rabia... con nuestros recuerdos y lucha!

Migración china indocumentada y sus implicaciones

Es de suma importancia mencionar que en México hay una entrada indocumentada de inmigrantes chinos, cuya finalidad es llegar a los Estados Unidos por vía terrestre, estos datos no se registran de manera oficial en los censos por

lo cual el número de residentes chinos podría ser aún mayor. De acuerdo a los datos provenientes de la Oficina de Adunas y Protección Fronteriza de EEUU (CBP), el número de detenciones de ciudadanos chinos efectuadas en la frontera entre EEUU y México, superan 6,500 desde octubre de 2022, un nivel que, de acuerdo a la agencia gubernamental norteamericana, era 15 veces más alto con respecto a las cifras del año 2021, siendo el grupo demográfico de más rápido crecimiento.

Migrantes chinos están emprendiendo el recorrido desde China a Turquía posteriormente a Sudamérica (Ecuador) pasando por México hasta llegar a los Estados Unidos, pero como pasa con otros grupos de inmigrantes hay casos en los que se quedan residiendo en el país por los riesgos de esta ruta migratoria. Algo interesante de esta

nueva ola de inmigrantes chinos es que han reconocido el uso de aplicaciones como Douyin (tik tok en China) para informarse y ver tutoriales acerca de cómo realizar este arduo recorrido y que a diferencia de la migración del siglo pasado ahora se desplazan las familias completas, no sólo los hombres.

Sabiendo todo esto solo queda preguntarse, ¿Qué medidas se están tomando para apoyar la integración y el bienestar de la comunidad china en México? ¿Cómo podemos garantizar su seguridad y bienestar? La migración china en México es, en última instancia, un recordatorio vívido de la interconexión de nuestras sociedades globales y de la necesidad urgente de abrazar la diversidad, la compasión y la solidaridad. Todo esto, en un mundo donde todos tenemos derecho a caminarlo.



FOTOGRAFÍA: Dr. Carlos A. Garrido de la Calleja



Reporte sobre migración en la ruta migratoria México – Centroamérica: Violencia, desesperanza y abandono en la ruta migratoria

Portada Karen Melo / MSF.

Médicos Sin Fronteras (MSF) es una organización médico-humanitaria internacional que asiste a las personas que migran por América Central y México. De acuerdo con los principios que orientan la acción de MSF, el testimonio es parte fundamental e indivisible de la atención médica. En este informe se busca mostrar los impactos en la salud física y mental que enfrenta la población migrante en la región, además de visibilizar las situaciones que los equipos han encontrado en su trabajo diario en el terreno, sumado a las historias de sufrimiento y resistencia que les confían las y los pacientes atendidos en los proyectos a lo largo de la ruta.

FUENTE DE CONSULTA: <https://www.msf.mx/document/reporte-sobre-migracion-en-la-ruta-migratoria-mexico-centroamerica-violencia-desesperanza-y-abandono-en-la-ruta-migratoria/>



The River and the Wall

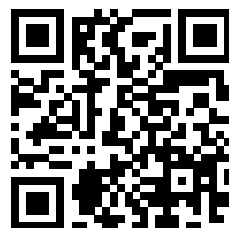
Cinco amigos y un viaje por Estados Unidos bordeando la frontera con México; desde El Paso hasta el Golfo de México, siguiendo el curso del río Bravo. La idea de esta aventura sobre caballos, bicicletas y canoas surge desde la preocupación que genera la amenaza de la construcción de un nuevo muro fronterizo en Texas. El objetivo es explorar el supuesto impacto ecológico del mismo, pero según avanza el viaje, cobra fuerza también la problemática de la inmigración.

FUENTE DE CONSULTA: <https://www.filmin.es/pelicula/the-river-and-the-wall>



NOTA:

Escanea este QR y conoce estas otras realidades migratorias hasta ahora NO comprendidas en la agenda pública, como la migración China en México.



Por: Carlos A. Garrido

¿Porqué hablar de realidades migratorias emergentes?

¡¡¡¡Heyyyyyy amigas, amigos!!!!

¡Que gusto volver a leernos!. Es súper chido y súper tlacuachesco tener la oportunidad de compartir con ustedes este número del Suplemento el cual trae unos artículos llenos de críticas acompañadas de propuestas.

Pues se trata nada menos y nada más de un número que pone sobre la mesa otras realidades migratorias mismas que no por llamarlas emergentes (como bien dijo Carlos Chávez, articulista que escribe aquí), significa que sean “nuevas” realidades migratorias, sino por el contrario, buscamos evidenciarlas y decirle a las instituciones que estas siempre han estado ahí, aquí, junto a nosotros y que forman parte de nuestra vida cotidiana.

Pero pasa lo que decía mi tío Pancho: “se voltean pa’ otro lao”, o como dice un politólogo por ahí: “incurren en la inacción institucional”, pero me gusta más lo que dice Don Esteban amigo de mi tío: “hacen que hacen y no hacen nada... nomás sirven pa’ dos cosas...”.

Por eso, este número chidísimo me gusta, ya que contrario a esa inacción institucional (pus claro que intencional), hoy, un grupo de colegas universitarios, desde su trinchera o como diría por ahí un estudioso de la sociedad: desde su campo social de acción, escriben no solo ideas, sino experiencias de vida resultado de su caminar (por ejemplo), con madres en busca de sus hijos (migrantes y no migrantes en México, Veracruz); escriben también sobre aquella migración china de la que poco sabemos (quizás por ser el mandarín difícil de entender, pero no imposible), pero de cuya migración hay mucho que aprender y atender.

¿Y que me dicen de los trabajadores del reciclaje?, ¿saben quienes son?, ¿saben que a ellos les debemos muchoooooooooo?, ¿saben que pasa con los sentimientos de niños y niñas que en contextos migratorios son adoptados?, ¿saben cómo es la vida de los estudiantes universitarios en condición de refugio, en condiciones de desplazamiento forzado, de migración interna y que son ellos quienes contribuyen a la economía doméstica de muchas, muchas pero muchas familias?.

Pues prepárense para leer y observar lo que siempre a estado frente a nuestra mirada y no queremos ver, quizás por las prisas o quizás para no saber y no comprometernos con la verdad de la realidad migratoria (Tranquis, esta pedrada propositiva va’pa las instituciones, jejeje y un poquito pa’ nosotros como ciudadanía).

¡Sale!

Se despide de ustedes con cariño y compromiso social, su amigo Fidencio (¿pus’ como que quién; pus’ yo mero): El Tlacuache Fronterizo y ya pa’l otro número, a ver que amigo o amiga del desierto me acompañan, ya que pa’ este, por los aguacerazoosss no pudieron salir de sus madrigueras.

Próxima publicación: Domingo 25 de agosto de 2024