

Veracruz: Tierra de migrantes



CONTENIDO MIGRANTE

**MIGRANTES Y EDUCACIÓN:
Un diálogo entre
instituciones
para fortalecer la
formación profesional.**
Julio Ubiidxa Ríos Peña
Página...(3)

**EL ROL DE LA EDUCACIÓN
EN LA REINSECCIÓN DE
MIGRANTES DE RETORNO:
perspectiva Universidad
Veracruzana.**
Victor Asaph Abad Cuevas
Página...(3)

**“Mis hijos se me estaban
muriendo de hambre...”**
Zahallely Dalai Castillo Ochoa
Página...(4)

Migrar y mejorar.
Obed Joab Álvarez Fuentes
Página...(5)

**El solitario sueño
americano.**
Denisse Araceli Medel Huerta
Página...(6)

**Persiguiendo el sueño
americano o huyendo de
la realidad de su país.**
Edwin Gerardo Guzmán Marcelo
Página...(7)

**“La comida y el idioma
lo más difícil que me tocó
pasar”**
Gildardo Solís Sánchez/
Página...(7)

¡Entre otros más!



Síguenos en:



Tierra de migrantes

Búscanos en línea en:

www.jornadaveracruz.com.mx
[www.https://www.uv.mx/pamir/](https://www.uv.mx/pamir/)



Universidad Veracruzana

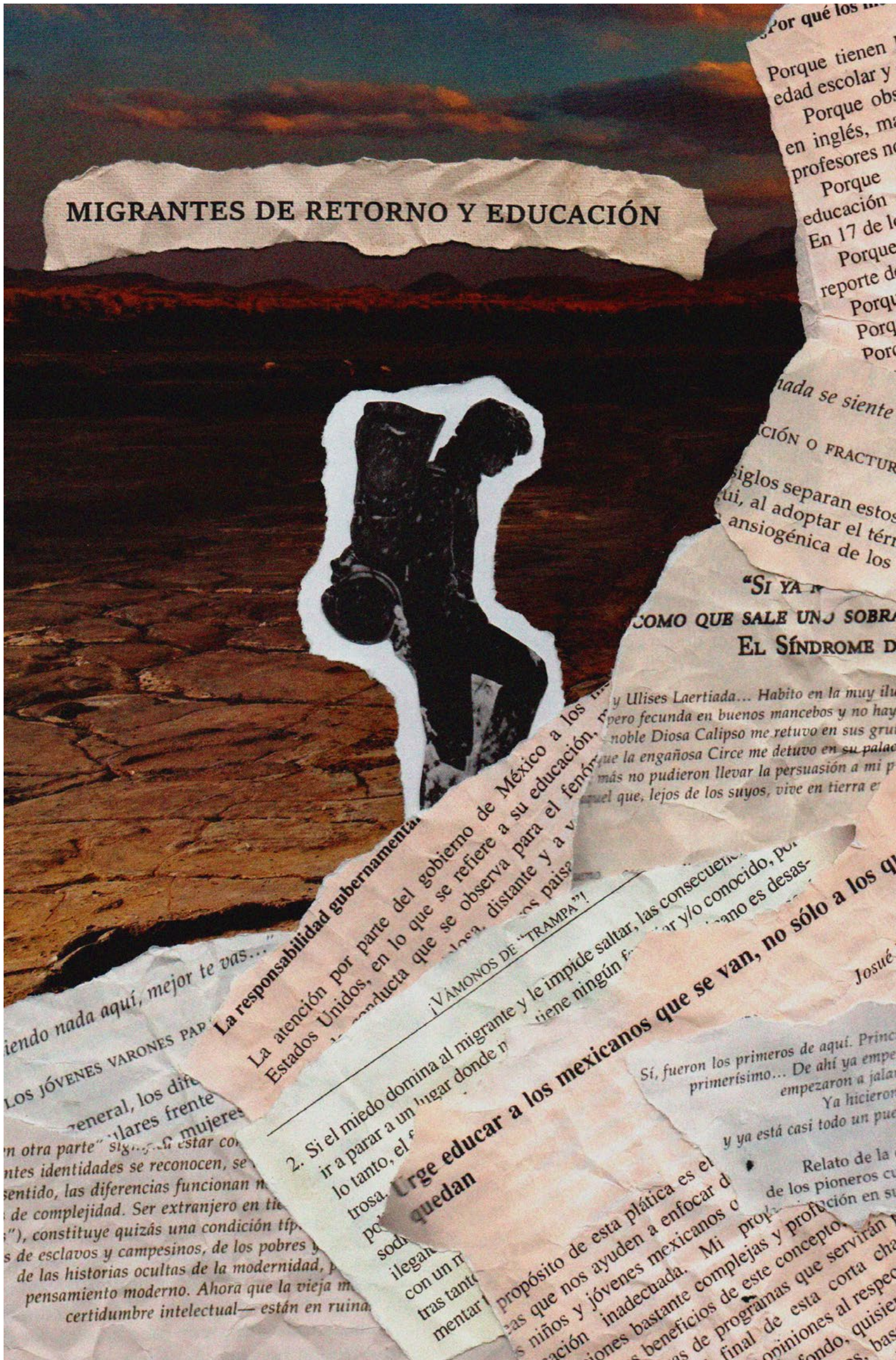
Programa de Atención a
Migrantes de Retorno

Sigue al PAMIR en:

pamirdgri.uv

Programa de Atención a Migrantes
de Retorno UV

PAMIR_UV/



CREANDO PUENTES INTERINSTITUCIONALES entre la Universidad Veracruzana (UV) y la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI)

Argelia Ramírez Ramírez/Universidad Veracruzana
ramirez.argelia@gmail.com

La docencia es una de las actividades sustantivas del Programa de Atención a Migrantes de Retorno (PAMIR) con la finalidad de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre el tema de la migración de retorno en nuestro país. Por ello desde el 2021 se ha impartido la experiencia educativa “Migrantes de retorno y Educación” en el Área de Formación de Elección Libre (AFEL), durante cursos semestrales e intersemestrales, dirigida a los estudiantes de todas las licenciaturas de la universidad.

Afortunadamente ha tenido tan buen recibimiento que la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI) se mostró interesada en que sus estudiantes realizaran estancias virtuales para cursarla. Por ello en los cursos intersemestrales de Verano de 2023 e Invierno 2024, han participado ocho estudiantes de la normal.

Resultado de esta experiencia, tal como se realizó el año pasado, en esta ocasión se publican algunos de los trabajos de los estudiantes de ambas instituciones para conocer sus percepciones sobre el tema migratorio.

LOS ESTUDIANTES DE LA CLASE “MIGRANTES DE RETORNO Y EDUCACIÓN”

Esta experiencia se imparte en línea para facilitar que estudiantes de las cinco regiones de la UV la cursen. En esta ocasión, en el intersemestral de enero 2024, la mayoría de los estudiantes pertenecieron a las regiones de Córdoba-Orizaba, Veracruz y Coatzacoalcos-Minatitlán. Lo que permitió conocer diferentes perspectivas sobre el tema migratorio, tanto por su formación académica tan diversa, por ejemplo: Derecho, Ingeniería Petrolera, Ingeniería en Sistema de Producción Agropecuaria, Sociología, Contaduría, Nutrición, Ciencias Químicas, Medicina, Estadística y Enfermería, así como por las regiones a las que pertenecen; lo cual fue complementado con la visión de los compañeros de la Normal (ENUFI), quienes por su formación docente ofrecieron experiencias que para la mayoría de los estudiantes de la UV les era ajeno. Sin embargo, durante el curso coincidieron en tener familiares, conocidos o amistades fuera del país, por lo que les interesó conocer las causas y consecuencias de la migración; posteriormente cuando se analizaron las experiencias de los

migrantes de retorno mencionaban que no se imaginaban cuántos retos enfrentaban al retornar a México, debido a que creían que regresaban con suficientes recursos económicos y con su vida resulta.

Es así como a través del curso se les sensibiliza sobre quiénes son los migrantes, por qué deciden emigrar, cómo trabajan, cómo se sienten en el nuevo país, y sobre aquellos que regresan, reflexionar cuáles han sido los obstáculos que enfrentan.

DINÁMICA DE LAS ENTREVISTAS A MIGRANTES

Como actividad final del curso se les solicitó realizar una entrevista a un migrante, con el objetivo de que conozcan y reflexionen sobre las experiencias migratorias de sus entrevistados. De inicio, se les proporcionaron cinco preguntas base para guiarlos en la entrevista, sin embargo, tiene la opción de agregar más. También podían elegir entre realizar el trabajo por escrito o en video. Algunos de ellos optaron por realizar videos, los cuales se pueden consultar en el canal de YouTube de PAMIR y también en las diferentes redes sociales del programa, Facebook, Instagram y Twitter.

La respuesta de los estudiantes fue excelente, ya que realizaron entrevistas muy interesantes, lo cual dificultó elegir los textos para la publicación. Al final, para mostrar la diversidad este Suplemento se integra de textos tanto de la UV como de la ENUFI.

Algunas entrevistas ofrecen un panorama general de las experiencias de los migrantes en Estados Unidos y como ha sido su retorno. También se presenta una reflexión que hizo un estudiante sobre el tema migratorio, a partir de los textos revisados en clase.

Como ellos lo manifiestan, se observó que hubo un cambio de mentalidad sobre el tema, ya que algunos de ellos por desconocer sobre el tema en ocasiones no sabían muy bien qué pensar, pero después del curso y hacer las entrevistas, les permitió reflexionar y ser más conscientes de las adversidades a las que se enfrentan tanto en el país extranjero como el nacional, es decir, se volvieron más empáticos y tolerantes con el otro.

COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL UV-ENUFI

Es así como se presenta esta publicación a partir de textos generados por los estudiantes de ambas instituciones con la finalidad de dar a conocer esta realidad a la sociedad en general. De esta manera el programa cumple con uno de sus objetivos principales: sensibilizar a la comunidad universitaria, en este caso no sólo a estudiantes UV sino también de la ENUFI. Es decir que, a partir de esta colaboración, la influencia de PAMIR no es sólo al interior de la universidad, sino que se expande a otra institución de educación superior perteneciente al estado de Oaxaca.

Siendo un ejemplo de cooperación interinstitucional, demostrando con estos primeros pasos (a través del intercambio virtual de estudiantes y con esta primera publicación conjunta) la importancia de seguir visibilizando el tema de la migración, es necesario continuar difundiendo sobre las situaciones adversas a las que se enfrentan en diferentes ámbitos, económico, social y cultural al retornar a México, debido a que todavía es poco conocido entre la comunidad en general.

DIRECTORIO

Veracruz Tierra de migrantes

Director
Tulio Moreno Alvarado

Subdirector
Leopoldo Gavito Nanson

Corrección
Daniel A. Romero León
Carlos Alberto Garrido de la Calleja

Diseño Editorial y Edición de Fotografía
Gabriela Ramírez Jácome

Diseño de Portada
Daniela Mella Briones

Apoyo Editorial
Yelitza Etzalli Dorantes Rentería
Loretta Isela Chong Moreno
Marcelo R. Sánchez Cruz

Coordinadora del núm. 4, Tercer Época
Dra. Argelia Ramírez Ramírez

Coordinador General
Carlos Alberto Garrido de la Calleja

Comité Editorial
Dra. Adriana Sletza Ortega Ramírez
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dra. Cecilia Imaz Bayona.
Universidad Nacional Autónoma de México
Dra. María Inés Barrios de la O
El Colegio de la Frontera Norte
Dra. Melanie Lombard.
The University of Manchester
Dr. Emilio Gidi Villareal (q.p.d.p).
Universidad Veracruzana
Dr. Leigh Binford.
The College of Staten Island

Correspondencia y colaboración
EM: migrantes@uv.mx
IG: veracruztierrademigrantes
FB: VeracruzTierradeMigrantes

Redes sociales del PAMIR:
IG: pamirdgri.uv
FB: Programa de Atención a Migrantes de Retorno UV
TW: PAMIR_UV/

MIGRANTES Y EDUCACIÓN: Un diálogo entre instituciones para fortalecer la formación profesional

Julio Ubiidxa Rios Peña/ ubiidxa03@gmail.com
Responsable del Programa de Movilidad e Intercambio Normalista de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo.

EL ACERCAMIENTO ENTRE PROGRAMAS EDUCATIVOS

La cooperación fortalece las actividades de formación profesional desarrolladas por las Instituciones de Educación Superior (IES) al promover la creación de espacios de encuentro en el que diferentes disciplinas construyan un permanente diálogo.

Con la finalidad de favorecer el intercambio en temas de migración y educación, a inicios del 2024 se estableció oficialmente la vinculación entre el Programa de Atención a Migrantes de Retorno (PAMIR), perteneciente a la Dirección General de Relaciones Internacionales y el Programa de Movilidad e Intercambio Normalista (PMIN) de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI).

La ENUFI es una institución formadora de docentes que ofrece las Licenciaturas en Educación Preescolar y en Educación Primaria. Se encuentra ubicada en el Istmo de Tehuantepec, en el estado de Oaxaca, entidad caracterizada por los altos niveles de migración de su población a Estados Unidos y por ser una ruta de tránsito de personas migrantes proveniente de otros países. Esta situación impulsó el acercamiento del PMIN con el PAMIR con la finalidad de desarrollar proyectos conjuntos de investigación, realizar intercambios entre sus estudiantes y docentes, así como recibir asesoría en torno a la temática de migrantes y educación.

LA EXPERIENCIA DEL CURSO “MIGRANTES DE RETORNO Y EDUCACIÓN”

Una de las primeras actividades que el estudiantado de la ENUFI ha realizado, como parte de la colaboración entre el PMIN y el PAMIR, es su inscripción al curso “Migrantes de retorno y educación”. Con una duración de 45 horas, impartidas de forma virtual, esta experiencia educativa ha tenido un impacto significativo en los alumnos normalistas que conocieron más acerca de la migración de México hacia Estados Unidos, las políticas educativas de atención a los migrantes que retornan al país y las vivencias de los estudiantes migrantes a través de esta oportunidad.

Hasta este momento, en total son ocho los estudiantes de la ENUFI quienes, a lo largo de dos semestres, han compartido sus vivencias y propuestas con el alumnado proveniente de diferentes licenciaturas de la UV. Esta interacción ha resultado significativa para la comunidad estudiantil de la Normal, la cual ha expresado el impacto de dicha experiencia. En palabras de Edwin Gerardo, *“el curso ha sido muy importante para mí, gracias a él he podido entender y comprender mejor lo que engloba la migración: sus causas, sus formas y sus dificultades. Me siento muy satisfecho de culminar el curso y agradezco a la Universidad Veracruzana y a la Escuela Normal Urbana Federal Del Istmo por permitirme vivir esta experiencia en mi formación como futuro docente”*.

El curso ha permitido a la comunidad estudiantil de la ENUFI expandir sus conocimientos sobre un tema que consideran relevante como parte de su preparación profesional. Sobre esto, Dennis Orozco afirma que *“el curso ha sido una muy buena experiencia. Aprendí mucho, comprendí mejor las implicaciones de la migración, sus consecuencias*

para las personas y la importancia que tiene, especialmente porque es algo que como docentes en formación debemos de conocer”.

Esta impresión positiva del curso es compartida por Hannia Cabrera, para ella esta experiencia académica le ha *“permitido ampliar los conocimientos sobre la migración y generar una mayor empatía en torno a las personas que migran. Nosotros como futuros docentes estamos en constante vinculación con personas que regresan al país, yo ya tenía la preocupación por entender dichos casos, pero ahora, después del curso, mi interés por hacerlo es mayor”*.

El impacto que este programa ha tenido se debe a la pertinencia de los temas que aborda y la forma en que los vincula con la realidad social y educativa actual. Por eso, Galilea Luis, afirma que tomar el curso le ha ayudado *“a tener una perspectiva más informada sobre la migración y la educación. El tema me causó mucho interés y nostalgia, ya que actualmente en la región del Istmo de Tehuantepec aumentó la tasa de personas migrantes, especialmente de la población infantil. A pesar de ello, el interés de la sociedad y las instituciones educativas ha sido poco. Es por ello, que fue un detonante para adentrarme más al tema, pude investigar y estar en contacto con algunas personas migrantes”*.

LA IMPORTANCIA DE LA COOPERACIÓN

La colaboración entre el PMIN y el PAMIR es una experiencia con resultados positivos para la comunidad estudiantil. La movilidad virtual que se ha logrado establecer a través del curso “Migrantes de retorno y educación” tiene un impacto relevante en el proceso de formación profesional del alumnado. El intercambio de opiniones y perspectivas, mediante el diálogo guiado por la experiencia acumulada del PAMIR en torno al tema, representa un insustituible espacio formativo para quienes se inscriben al curso.

Al impulsarse este tipo de acciones se contribuye a ofrecer mejores alternativas de preparación para los docentes en formación inicial y para aquellos que ya se encuentran en servicio. Ante una realidad social y educativa en la que la migración constituye un tema prioritario de atención, el intercambio entre instituciones permite contar con un espacio para la realización de proyectos conjuntos de docencia, investigación e intervención.

EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA REINSERCIÓN DE MIGRANTES DE RETORNO: perspectiva Universidad Veracruzana

Victor Asaph Abad Cuevas / victorasaph@hotmail.com
Universidad Veracruzana

La Universidad Veracruzana ha asumido un compromiso proactivo con atención a la diversidad estudiantil. Un ejemplo es la instauración de la Comisión Emergente de Apoyo a Universitarios Migrantes, establecida en 2017, que evolucionó posteriormente en el Programa de Atención a Migrantes de Retorno (PAMIR), consolidando a la universidad como líder en la atención integral a esta población.

El programa adopta un enfoque basado en los Derechos Humanos, asegurando la protección del derecho a la educación para todas las personas, independientemente de su situación migratoria. Y no sólo se compromete con la continuación de la educación, sino también con la inclusión social y el fomento de un sentido de comunidad.

El PAMIR desde 2019 se ha convertido en un modelo referente para la atención a estudiantes universitarios migrantes, que no sólo aborda las dimensiones educativas de los migrantes de retorno, sino que también contribuye a la cultura humanista, la vinculación y la internacionalización de la Universidad Veracruzana. lo anterior a través de iniciativas como *“Quiero ser UV”*, que brinda orientación o resolver dudas a aspirantes a la institución; *“Soy UV”*, donde se les da apoyo, seguimiento y canalización a los estudiantes de la Universidad Veracruzana, y *“Siempre UV”*, donde se les da seguimiento a los estudiantes migrantes egresados.

Además, este programa reconoce el papel crucial de la integración de migrantes y refugiados en la internacionalización de la academia. Esta perspectiva amplia no solo beneficia a los estudiantes migrantes, sino que también enriquece la experiencia educativa de toda la comunidad universitaria.



FOTOGRAFÍA:
Julio Ubiidxa Rios Peña/Eder Téllez Enríquez

NOTICIERO MIGRANTE

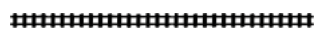
Canadá limitará por primera vez en su historia el número de visados temporales para estudiantes y trabajadores extranjeros

Por primera vez en su historia, Canadá limitará el número de residentes temporales que viven en el país. El ministro de Inmigración, Marc Miller, anunció este jueves que el número se reducirá en los próximos tres años y el primer cupo se fijará en septiembre.

Se aplicará tanto a estudiantes internacionales como a trabajadores extranjeros y solicitantes de asilo. El ministro justificó anteriormente la necesidad de restringir las cuotas de inmigración por la crisis de vivienda y la reducción de la capacidad adquisitiva en el país.

Los precios promedio de las viviendas en Canadá rondan los 700.000 dólares canadienses (US\$517.400) y los alquileres han aumentado un 22% en los últimos dos años.

FUENTE: <https://www.bbc.com/mundo/articulos/cy9z7z2kp88o>



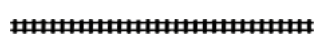
"No pararemos las deportaciones a Haití ni autorizaremos campos de refugiados": Luis Abinader, presidente de República Dominicana

República Dominicana seguirá deportando a haitianos y no autorizará campos de refugiados en su territorio.

Así de tajante se mostró el presidente dominicano, Luis Abinader, en una breve entrevista en inglés con el periodista británico Stephen Sackur en el programa de la BBC HARDtalk.

El entrevistador preguntó a Abinader sobre posibles cambios en la política de su gobierno ante la crisis humanitaria que atraviesa Haití, el vecino occidental de República Dominicana que ocupa algo más de un tercio de la isla de La Española.

FUENTE: <https://www.bbc.com/mundo/articulos/c970njin21g8o>



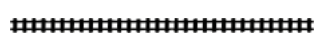
¿Qué son las "golden visas" que España va a eliminar y quiénes se benefician de ellas?

Conseguir una "visa de oro" requiere comprar una vivienda en España con un valor mínimo de 500.000 euros, tener instrumentos financieros equivalentes a 1 millón de euros en territorio español o invertir al menos 2 millones en deuda del Estado.

También se obtiene estableciendo en España una empresa que cree puestos de trabajo porque el objetivo de este tipo de visado es atraer capital extranjero.

Pero en un momento en el que los alquileres no dejan de subir en las principales ciudades españolas y adquirir una propiedad con una hipoteca es más difícil por las elevadas tasas de interés, el gobierno de Pedro Sánchez anunció esta semana que pondrá fin al acceso a las "golden visas" a través de la compra de viviendas.

FUENTE: <https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/que-son-las-golden-visas-que-espana-va-a-eliminar-y-quiienes-se-benefician-de-ellas-nid10042024>



Por otro lado, el plan de atención no se limita a la esfera académica, sino que también se trabaja de la mano con dependencias de la Universidad Veracruzana para visibilizar a la población de estudiantes migrantes y abordar sus necesidades de manera integral. Por lo que desarrolla actividades para la sensibilización en temas migratorios, fomenta el análisis reflexivo y participa activamente en espacios de difusión de estas temáticas.

Asimismo, el programa contribuye significativamente al fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria en relación con los temas de migración. Esta labor colaborativa busca no solo atender las necesidades inmediatas de los estudiantes migrantes, sino también promover una conciencia colectiva sobre la importancia de la inclusión y el respeto a la diversidad.

Es importante destacar que este programa ha desempeñado un papel crucial en la colaboración con otras instituciones académicas de renombre. La consolidación y pleno funcionamiento de esta iniciativa han suscitado el interés de otras universidades, como la Universidad de Sonora y la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI), ubicada, esta última, en el estado de Oaxaca. Dichas instituciones han buscado la asesoría del programa, especialmente en temas relacionados con la migración. En el caso particular de Sonora, han expresado el deseo de implementar un programa similar al PAMIR, reconociendo su eficacia y alcance.

Es destacable señalar que diversas instituciones universitarias han iniciado la implementación de programas análogos, subrayando la imperante necesidad de abordar las preocupaciones de la población migrante. Universidades de renombre como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de Guadalajara (UdeG) han comenzado a abordar esta temática que durante mucho tiempo fue desatendida. En el caso específico de la UdeG, la institución ha establecido una plataforma de atención especializada, ofreciendo servicios de asesoría y respaldo en procesos de revalidación de materias. Esto se lleva a cabo con el propósito de respaldar a los estudiantes que se encuentran en una situación de vulnerabilidad en relación con su proceso migratorio.

La Universidad Veracruzana, a través de este nuevo e innovador programa, ha demostrado su compromiso con la diversidad estudiantil y los derechos humanos. Este enfoque integral no solo se traduce en una atención efectiva a las necesidades de los estudiantes migrantes de retorno, sino que también fortalece la identidad de la institución como un espacio inclusivo y comprometido con la formación integral de sus miembros. **El PAMIR emerge como un referente en la promoción de la tolerancia, la convivencia intercultural y el reconocimiento de los derechos humanos en el ámbito universitario.**



Programa de Atención
a Migrantes
de Retorno

FUENTE:

Programa de Atención a Migrantes de Retorno (PAMIR) UV. (2024).
Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/pamir/somos/>

“Mis hijos se me estaban muriendo de hambre...”

Zahallely Dalai Castillo Ochoa / dalaicastillo28@gmail.com
Facultad de Nutrición, Región Veracruz-Boca del Río

La entrevista que se presenta forma parte de la evaluación final de la experiencia educativa “Migrantes de retorno y educación”.

- **Dalai:** Buenas tardes, quiero agradecerle su disponibilidad para dedicarse a responder esta entrevista. Para iniciar, ¿cuál es su nombre y qué edad tiene?

- **Entrevistada:** Buenas tardes, me da mucho gusto poder estar aquí, mi nombre es Susana y tengo 60 años de edad.

- **Dalai:** Muy bien doña Susana. De primera instancia me gustaría preguntarle, ¿cuál fue la razón por la cual emigró a Estados Unidos?

... tomé la decisión de emigrar, para poder sacar adelante a mis hijos. No fue por gusto, fue por una necesidad muy grande.

- **Susana:** La razón por la cual tuve que emigrar a Estados Unidos fue

porque mi esposo me abandonó con cuatro hijos y no tenía para darles de comer. Yo trabajaba, pero, con lo que ganaba aquí en México no me alcanzaba para darles de comer, vestirlos y calzarlos. Para que te des cuenta de la situación tan horrible que estaba viviendo te voy a contar una pequeña historia: Yo tenía un perro, el cual se me murió de hambre, y hubo una persona que me dijo “si te ayudo a irte a Estados Unidos, ¿te vas o vas a esperar a que tus hijos uno por uno se muera de hambre como se te murió el perro?”, fue algo que me movió tanto y por eso tomé la decisión de emigrar, para poder sacar adelante a mis hijos. No fue por gusto, fue por una necesidad muy grande.

- **Dalai:** ¿Cómo fue su experiencia al vivir en el país del norte?

- **Susana:** Emigré la primera vez en el año de 1997, mi experiencia los primeros años fue muy triste, cansada y difícil estando yo sola, sin apoyo y habiendo dejado a mis hijos en México, el mayor de 16 años de edad, otro de 14, otra de 10 y el más pequeño de 5 años. Cuando me di cuenta que no podía tener mi familia, ni una buena vida, tuve que trabajar mucho, saliendo a las 2 o 3 de la mañana del trabajo, con temperaturas bajísimas y optar por llevármelos a cada uno de ellos uno por uno, lo que casi me cuesta la vida, ya que pagaba “coyotes” y ellos solitos a corta edad tenían que cruzar el desierto con personas desconocidas para poder llegar donde yo estaba, tardándome 5 años en reunirlos a todos conmigo. Al llevármelos tuve la fortuna de que ya tenía para darles de comer, ellos crecieron bien, ya no estaban desnutridos, al principio comían pura comida adicionada con muchas vitaminas, ya que estaban muy flaquitos. Al tiempo comenzaron a trabajar y valerse por sí mismos, así que como familia nos fuimos apoyando entre todos, no teníamos lujos, pero no nos faltaba de comer, aunque era muy estresante y difícil debido al idioma, porque llegas sin saberlo.

- **Dalai:** Una situación bastante difícil. Y al regresar a México, ¿cuáles fueron los beneficios y retos a los que se enfrentó?

- **Susana:** Algunos de los beneficios fueron volver a estar en mi casa, rodeada de mi familia, mis amigos, no estar soportando climas de fríos extremos, ni trabajando de una manera pesada, en cambio los retos son, hacer rendir el dinero, el hambre, la necesidad económica, el poder sobrevivir dignamente.

- **Dalai:** Por último, ¿usted recomendaría que alguien emigre?

- **Susana:** Definitivamente no. La gente piensa que allá vas a ganar los millones, y no es verdad. Así como se gana, se gasta, no se vive como millonarios. Claro, alcanza para vivir dignamente.

Hay mucha gente de nuestro país que son verdaderos profesionistas, y aun así se van allá pensando que van a ganar

mucho, pero en realidad no van a ganar más de lo que ganan aquí, ya que los que tienen una buena profesión ganan decentemente para vivir, hoy en día en México hay grandes oportunidades para ustedes como jóvenes y futuros profesionistas.

REFLEXIÓN FINAL

En cuanto a los contenidos y artículos abordados en esta experiencia educativa pude percatarme de que la migración es un fenómeno que ha existido desde siempre, y hay distintas razones por las cuales las personas o familias mexicanas toman la decisión de emigrar a los Estados Unidos, algunas de ellas son, principalmente, la falta de trabajo, así como razones familiares y académicas.

En el caso de la señora Susana, mi entrevistada, fue la pobreza, la falta de trabajo y especialmente el hambre, lo que la llevaron a emigrar. El amor por sus hijos y querer sacarlos adelante la llevó a arriesgar su vida decenas de veces para poder brindarles una mejor calidad de vida y pasar tiempo con ellos. El idioma y el estar sola, lejos de su familia, fueron algunas de las barreras que se le presentaron, pero aún con todo eso, estuvo dispuesta a luchar contra el trabajo duro y excesivo, el cansancio, el frío extremo y las noches en vela. Es de admirar la valentía y coraje que tienen las personas mexicanas para tomar la decisión de migrar a un país desconocido, con la única finalidad de poder tener una vida mejor.

... La gente piensa que allá vas a ganar los millones, y no es verdad. Así como se gana, se gasta, no se vive como millonarios

Es triste saber que en nuestro país abunda la escasez, la pobreza, la falta de alimento y, sobre todo, la falta de amor al prójimo. Es trabajo de todos, de la sociedad, del gobierno, romper con todas esas barreras que no nos dejan avanzar como país, que, aunque es difícil, si comenzamos haciendo pequeños cambios, no discriminando, respetándonos unos a otros, siendo empáticos, honestos, podremos hacer la diferencia y tal vez evitemos que se presenten este tipo de situaciones donde muchas veces hay muerte, abuso y el objetivo principal que es vivir el “sueño americano”, no se logra.



FOTOGRAFÍA:
Julio Ubiidxa Rios Peña/Eder Téllez Enriquez

Migrar y mejorar.

Obed Joab Álvarez Fuentes / oja2002@gmail.com
Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo

“Quien escoge emigrar toma una de las más duras decisiones que existen: dejar al propio país atrás e irse en búsqueda de una vida mejor”
-Anónimo

La migración es un tema que se ve mucho, del cual, en ocasiones se habla poco, sin tener la curiosidad por investigar o averiguar a detalle (cualitativamente) cuáles son cada uno de los procesos por el cual pasan estas personas y por qué emigran exponiéndose a muchos peligros y dificultades, algunos solo los niegan y desprecian, sin ponerse a pensar la situación que cada uno de estos migrantes viven o sufren. **Los migrantes están con nosotros, los encontramos todos los días, pero pocos nos detenemos a preguntarnos por qué emigran, la situación económica que están viviendo o el lugar al que se dirigen,** algunas personas incluso los tachan de delincuentes o que solo están perjudicando a los demás con su traslado, llevando enfermedades y que al lugar donde se dirigen solo llegarán a robar y a quitarles la oportunidad laboral a los nativos de esa comunidad.

ENCONTRANDO UN HOGAR.

En esta ocasión hablaré de las situaciones que se enfrentan algunos migrantes, mostrando así las situaciones adversas que se llegan a vivir en el traslado a su lugar de destino. Entrevistando a unos migrantes pude percatarme de algunas cuantas cosas. Empezaré hablando de Noemí, ella nació en Honduras y vivió ahí toda su niñez y adolescencia, ella disfrutaba pasar el rato con sus familiares y amigos, la estabilidad económica de su familia no era muy buena, pero ella no notaba esto ya que ella era muy pequeña para poder entender sobre esos temas tan complejos como lo son el manejo del dinero.

En la adolescencia ella tuvo que dejar la escuela ya que empezó a trabajar para poder ayudar a su familia, debido a que su padre no estaba con ellas; ella siendo la mayor de sus hermanos asumió ese papel, el de trabajar y ayudar a su mamá, sin importar que esto le costaba dejar la escuela para que sus hermanos pudieran seguir estudiando. Tuvo que buscar trabajo en muchos lugares y muchos le negaban el trabajo por su corta edad y en otros trabajos ella no se podía desempeñar como se debía, por lo que siempre optó por realizar comida y salir a vender a sus alrededores, con amigos y vecinos.

A la edad de 18 años decidió aventurarse a emigrar ya que un familiar cercano había emigrado a México y él le ayudaría a poder llegar a los Estados Unidos, al ser tan pequeña sufrió discriminaciones y maltratos e incluso acoso, ella se aventuró, pero a medio camino en México encontró trabajo y estuvo ayudando un tiempo a su familia. Decidió asentarse en el país porque encontró a su pareja con la cual formó una familia, y actualmente sigue tratando de ayudar a su familia que dejó en Honduras.

BUSCANDO ASEGURAR TU FUTURO.

En otro testimonio, Jesús fue un joven muy trabajador, él creció entre hierba y animales, viviendo una vida donde su padre le enseñaba a trabajar para poder salir adelante, las tierras de su padre no eran muchas, pero entre él y su padre trabajaban duro para poder conseguir el alimento, él tiene 5 hermanos que de igual manera crecieron trabajando.

A los 20 años él decidió casarse con su actual esposa, ambos eran jóvenes y aún no contaban con muchos recursos, gracias a las enseñanzas de su padre él buscó trabajo para sacar adelante a su nueva familia. Tiempo después su esposa quedó embarazada, por lo que él, al no tener una casa o terreno seguro decidió emigrar a los EU para poder solventar a su familia, su travesía no la hizo solo, ya que se motivó a ir con unos amigos de la infancia para poder trabajar y regresar cada uno con recursos para su familia.

En Estados Unidos buscó trabajo en el campo que era lo que más dominaba, pero no conocía a nadie cercano que contratara gente para el campo, así que encontró trabajo en restaurantes, en los que la mayoría de las personas que atendían eran latinas, tuvo que aprender inglés para adaptarse a ese entorno y poder llevar a cabo su trabajo.

Trabajo durante 2 años, para así poder tener dinero y llevar algo seguro a su casa. Al regresar a México pudo comprar su terreno y hacer una pequeña casa, pero lo más difícil para él fue poder reincorporarse a la vida en México, porque tuvo que buscar un trabajo que pudiera darle una buena vida a él y a su familia, por lo que decidió entrar al ejército.

¿TENGO QUE EMIGRAR PARA TENER MEJOR CALIDAD DE VIDA?

Cada una de estas personas buscó un beneficio a sus circunstancias, y la respuesta para ellos fue emigrar, para poder ayudar a sus familias. Los migrantes enfrentan ciertas circunstancias difíciles que pueden llegar a ocasionar un daño irreparable o incluso la muerte. **Por lo que debemos ser más comprensibles y no discriminarlos, ya que ellos dejaron su país de origen por buscar trabajo en lugares desconocidos, por el rechazo son catalogados por mucho tiempo con distintas frases, pero no son más que personas.**

“ser valiente no quiere decir no tener miedo, es actuar a pesar de este”
-J. K Rolling

NOTICIERO MIGRANTE

Vuelta a la Patria: México deporta a venezolanos y les da más de mil 800 pesos para que se queden en su país

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) informó que firmó un convenio con el régimen de Nicolás Maduro para que los migrantes venezolanos detenidos en México sean deportados y se les otorguen apoyos sociales con cargo al presupuesto mexicano para evitar que busquen salir de Venezuela nuevamente.

Alicia Bárcena dijo que fue por instrucción del presidente López Obrador que se firmó este convenio y señaló que se trata de que estén inscritos en un programa como Jóvenes Construyendo el Futuro o Sembrando Vida.

FUENTE: <https://www.infobae.com/mexico/2024/03/21/vuelta-a-la-patria-mexico-deporta-a-venezolanos-y-les-da-mas-de-mil-800-pesos-para-que-se-queden-en-su-pais/>

Canciller mexicana, Alicia Bárcena, viaja a Texas para abordar la migración y la ley antiinmigrante SB4

La canciller mexicana, Alicia Bárcena, comenzó este miércoles una gira por Ciudad Juárez, en la frontera norte de México, y por Texas (Estados Unidos) para abordar el flujo migratorio y la polémica Ley SB4, que permite a autoridades texanas detener y deportar a migrantes.

Bárcena visitará en Texas las urbes de El Paso, San Antonio, Eagle Pass y Laredo para tratar temas de migración, infraestructura fronteriza, comercio y reuniones con aliados estratégicos sobre las acciones que México realiza ante la Ley SB4 y otras iniciativas legales antimigrantes, según una nota informativa de la Cancillería.

FUENTE: <https://laopinion.com/2024/04/17/canciller-mexicana-alicia-barcena-viaja-a-texas-para-abordar-la-migracion-y-la-ley-antiinmigrante-sb4/>

¿Indocumentados? Las propuestas de inmigración de los 3 candidatos de México.

Xóchitl Gálvez, candidata opositora, resaltó la importancia de respetar los derechos humanos de los migrantes y propuso la implementación de una frontera segura.

Claudia Sheinbaum, en representación del partido gobernante, Morena, enfatizó la necesidad de abordar las causas fundamentales de la migración.

Jorge Álvarez Máynez, el segundo candidato opositor y tercero en las encuestas, centró su intervención en la autoridad moral y los derechos humanos.

FUENTE: <https://www.eltiempo.com/mundo/eeuu-y-canada/indocumentados-las-propuestas-de-inmigracion-de-los-3-candidatos-de-mexico-3332107>

ONG denuncia récord de secuestros de migrantes en México.

La asociación Alto al Secuestro reportó este lunes... que... "en el mes de marzo de 2024 se registró la cifra histórica de 521 víctimas de secuestro" involucradas en 84 casos, señaló la organización en un comunicado. Los estados que más casos han registrado durante el sexenio actual son Veracruz (oriente), con 1.027; el estado de México, con 982, y la Ciudad de México, con 450.

FUENTE: <https://www.dw.com/es/ong-denuncia-r%C3%A9cord-de-secuestros-de-migrantes-en-m%C3%A9xico/a-68835079>

El solitario sueño americano.

Denisse Araceli Medel Huerta / denisse.huerta1521@gmail.com
Facultad de Ciencias Químicas, Región Córdoba-Orizaba

El famoso "Sueño Americano" ha sido el sueño de millones de personas, siendo un ideal de igualdad de oportunidades donde pueden prosperar hasta alcanzar el éxito, pero este sueño se ve opacado por los desafíos en este camino y las duras realidades que tendrán que afrontar.

Es así como este joven a sus 19 años, el menor de siete hermanos siguiendo el ejemplo de los mayores, quiso realizar el sueño americano. La vida era difícil, los trabajos eran mal remunerados y el dolor de dejar sus estudios a la mitad, de no lograr ser arquitecto fue algo que lo marcó. Como todos, era consciente de las dificultades que tenía que atravesar, pero se fue con esperanza de encontrar una vida mejor.

1. ¿Cuál fue la causa que lo llevó a migrar a Estados Unidos?

Mostró una sonrisa apenada y su mirada parecía perdida, respondió tras pensar un poco.

"Crecí en una familia numerosa y no había dinero que alcanzara para satisfacer las necesidades de la familia. Aguanté un tiempo, pero me estaba quedando atrás, mis compañeros seguían avanzando, todos podían seguir sus sueños, pero no tuve la misma suerte. Empecé mis estudios para ser arquitecto, era mi sueño, pero no tenía recursos económicos, llegaba sin materiales a las clases y lo intenté hasta que no tuve más opción que abandonar mi carrera, mi futuro. Frustrado, recordé que mi hermano mayor ya había cruzado y parecía que le estaba yendo bien, así que quise probar suerte."

2. ¿Cómo fue su experiencia de vivir en el país del norte?

"Para empezar, cruzar al otro lado es difícil y considero que corrí con suerte, para hacerlo busqué a los llamados "Polleros". La primera vez intenté cruzar por Tijuana, pero nos deportaron, estuve encerrado unas horas y me pusieron registro de que intenté cruzar. La segunda vez fue por Mexicali, nos llevaron en un carro, en ese tiempo nos cobraban tres mil dólares. Me tocó estar en una casa, pero todo era compartido, si eran matrimonios se quedaban en las habitaciones y los demás donde pudieran dormir, fue mi caso. Hacía todo el trabajo que los de allá no quieren hacer, sobre todo en construcción, trabajos pesados y donde te tienes que ensuciar las manos. **La paga era buena, pero era muy difícil lidiar con el racismo, solo por verte mexicano y tener acento muchas veces no querían ayudarme o fingían no poder entenderme, de igual forma es un estilo de vida muy solitario, solo vives para trabajar, la rutina te consume.** Llegas a trabajar y a sufrir para salir adelante, fueron tiempos complicados."

Sus ojos reflejaban profunda tristeza, pues, aquel joven lleno de ilusiones, con ese resplandor en su mirada y sus característicos rizos se quedó atrás, los años pasaron. Sacrificó muchos años de trabajo, años que no podía recuperar y convirtiéndose así en testigo de que el tiempo no espera.

3. ¿Cuáles son los beneficios y retos a los que se enfrentó al regresar a nuestro país?

"Tomar la decisión de regresar a México fue difícil, los primeros años que pasé del otro lado fueron los más duros y aunque con el tiempo y esfuerzo todo mejoró, aunque ya no tenía que compartir el espacio para vivir, llegar a una casa vacía, comer solo, no tener quien vea por ti era doloroso, no era vida la que estaba teniendo del otro lado y fue cuando comencé a preguntarme si realmente valía la pena seguir tirando a la basura mi vida de esa forma. Regresar a tu país es mucho más fácil, eso no fue complicado, lo duro fue llegar y ver lo mucho que había cambiado mi ciudad, ver a mis padres con más arrugas, a mis sobrinos que recordaba como niños siendo ya adolescentes y volver a cambiar mi estilo de vida. **Me fue de gran ayuda el dinero que hice estando allá, con el pude hacerme de una casa y tuve suficiente para sustentarme mientras buscaba trabajo en México. No es lo mismo, la paga no era buena pero ya no estaba solo.**"

En su voz se podía notar la nostalgia al recordar aquellos dolorosos años en soledad, sin tener una mano para apoyarse en esos momentos difíciles hace la diferencia.

4. ¿Recomendaría que alguien emigre?

"Únicamente lo recomendaría si ya no tienen opción, no es dinero fácil, tienes que lidiar con muchas dificultades comenzando con la barrera del idioma, la calidad de vida se verá afectada, los servicios de salud son costosos y es un proceso solitario. Es importante recordar que, así como ganas en dólares, comes en dólares y tienes que pagar tu renta, comida y lo indispensable."

REFLEXIÓN FINAL

Tras escuchar las vivencias del señor Juan M., podemos tomar conciencia de las diversas fallas que hay en nuestro país orillando a gente trabajadora a dejar a sus seres queridos, renunciar a toda una vida y dejar atrás sus sueños en busca de una oportunidad para prosperar. Alcanzar el "sueño americano" no es fácil, no siempre es justo ni accesible para todos por los diferentes obstáculos que se atraviesan, como la barrera del idioma, la desigualdad económica, el racismo, el costo de los servicios de salud y educación son algunos de los obstáculos que atraviesan quienes deciden migrar. Por lo que se debe tener conciencia de la existencia de los obstáculos y trabajar duro para superarlos y así, alcanzar el éxito.

FOTOGRAFÍA:
Julio Ubiúdx Rios Peña/Eder Téllez Enriquez



Persiguiendo el sueño americano o huyendo de la realidad de su país.

Edwin Gerardo Guzmán Marcelo / geraguzmanm15@gmail.com
Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo

“Si fuera la patria como una madre cariñosa que da abrigo y sustento a sus hijos, si se les diera tierras y herramientas para sembrar, nadie abandonaría su patria para ir a mendigar el pan a otros países en donde se les desprecia y se les humilla.”
Librado Rivera

¿Cuántas veces no hemos visto a un grupo de personas con grandes mochilas caminando, pidiendo una moneda, ropa, algo de comida y agua para beber? En su semblante solo se ve reflejado cansancio, tristeza y esperanza de poder lograr su objetivo, ¿ya sabes a qué personas me refiero?, hablo de los migrantes, de esas personas que salen de su país en busca de una mejor vida, **para la migración no hay edad, en ella puedes observar desde bebés, niños, adolescentes, adultos y personas mayores, familias enteras**, todos ellos enfrentándose a lo desconocido, a lo que les depare su viaje cruzando las fronteras de varios países, con todo el sentimiento que eso significa estando expuestos a secuestros, extorsiones, corrupción por parte de la policía o militares y siendo víctimas en ocasiones del crimen organizado.

Pero ¿qué es lo que tiene que pasar para que estas personas tomen la decisión de dejar su país? Cada uno de ellos tiene una causa en particular y entre los que más mencionan es que emigran debido a las guerras o conflictos armados, conflictos políticos, las crisis económicas o en algunas ocasiones por los desastres naturales, todo esto nos demuestra que las personas deciden emigrar en busca de nuevas oportunidades.

La vida de una persona migrante no es fácil ni mucho menos bonita, muchas veces hay personas que los juzgan y realizan comentarios discriminatorios hacia ellos, ¿acaso la vida de una persona que emigra a otro país vale menos que una persona nativa?, ¿su voz, ideología no tienen valor en otro país? Solo los migrantes saben el miedo que genera el ser deportado y tener que volver a emprender la travesía para mejorar su vida, solo ellos sufren y viven la realidad de todo lo que pasan en el trayecto a su destino, esperando lograr el “sueño americano”, no les importa soportar el frío, el calor, el hambre, el dolor de las ampollas de sus pies por caminar y caminar, son personas que sacan fuerzas incluso cuando ya no las tienen.

Algunos de los migrantes al llegar a su destino, piensan que todo va a mejorar, pero estando allá se dan cuenta de que el “sueño americano” no es como muchas veces lo pintan, se tienen que enfrentar a extremas jornadas laborales, tienen barreras al momento de comunicarse por no hablar el idioma, su manera de vestir, actuar y su cultura es distinta a la de los nativos, tiene que aprender a interpretar los nuevos códigos culturales y vivir al racismo que están expuestos día con día.

¿Realmente vale la pena pasar por todo esto?
¿Realmente vale la pena sufrir tanto en el trayecto, solo para cumplir el bendito “sueño americano”?
Son cosas que como nativos que no hemos emigrado o sufrido algunas de las causas no pudiéramos entender, lo que si podemos hacer es ser empáticos, comprensibles de la situación de nuestros hermanos migrantes apoyarlo con lo mucho o poco que tengamos, recordar que solo van en busca de una mejor calidad de vida para ellos y su familia.



“La comida y el idioma lo más difícil que me tocó pasar”

Gildardo Solís Sánchez/ gildardss97@gmail.com / zs18015172@estudiantes.uv.mx
Facultad de Derecho, Región Coatzacoalcos-Minatitlán

En este breve escrito, nos adentraremos a las vivencias de un migrante originario del municipio de Coatzacoalcos Veracruz. La entrevista fue realizada como parte de la evaluación final del curso “Migrantes de retorno y Educación” que forma parte del Área de Formación de Elección Libre impartida en la Universidad Veracruzana.

El migrante, quien prefirió mantener su nombre en anonimato, nos relató cómo emigró a los Estados Unidos en busca de mejores oportunidades laborales; sobre sus vivencias en el extranjero y cómo ha sido su proceso de adaptación a una cultura diferente. Así como de los desafíos que ha enfrentado, como el idioma, la comida y las costumbres diferentes. Al final, menciona que después de varios años trabajando en el país vecino, dice que no tiene ningún interés en regresar a México, si no es exclusivamente para vacacionar y visitar a sus familiares.

ENTREVISTA A UN MIGRANTE

* Buenos días, señor, gracias por tomarse el tiempo para hablar con nosotros. Para comenzar podría presentarse ante nuestros lectores

-Con gusto mi nombre es [Anónimo]. Actualmente tengo la edad de 40 años radico en la ciudad de Virginia, y hace ya más de 12 años que llevo viviendo en los Estados Unidos.

* ¿Cuál fue la causa que lo llevó a migrar a Estados Unidos?

-Las razones por las cuales emigré era la de nuevas experiencias y la falta de oportunidades, aunado a la violencia que se vivía en ese momento en mi país de origen. En ese momento yo conté con la ayuda de un primo que al igual que yo vive en el estado de Virginia, él fue el que me tendió la mano cuando decidí venirme a vivir para acá.

* ¿Cómo ha sido su experiencia de vivir en el país del norte?

-Mi experiencia al día de hoy ha sido buena, no me refiero a que no he sufrido, porque para ser honesto, **vivir en los Estados Unidos es difícil, la vida acá no es como te lo pintan en las películas, acá se sufre, aquí existe mucha discriminación**, aparte, el solo hecho de estar lejos de tu familia es muy fuerte emocionalmente, te sientes como que no encajas en ningún lugar pero poco a poco te vas a acostumbrando y aceptando tu nueva forma de vida, yo gracias a Dios actualmente tengo un buen empleo debido a los conocimientos que adquirí en México sobre mantenimiento e instalación de aire acondicionado.

* ¿Por qué no ha regresado a México y si piensa regresar algún día?

- El motivo por el cual no he regresado a mi país es por la calidad de vida que llevo actualmente, tengo muchas cosas que en México no tenía y Dios me bendijo con un buen trabajo. Y contestando a tu otra pregunta por el momento no tengo planeado regresar a México no me ha pasado por la mente dicho pensamiento debido a que tengo muchos planes para el futuro, si en dado caso regresaría a mi país solo sería para vacacionar y visitar a mis familiares

* ¿Recomendaría que alguien emigre?

- Claro que sí lo recomiendo, actualmente existen más oportunidades para los inmigrantes, bueno para ser franco lo que yo recomiendo es que antes de venir a los Estados Unidos se tengan un conocimiento mínimo en inglés debido a que la mayor dificultad que se vive y que yo experimenté en este país fue la del idioma, sin contar que la comida también fue factor importante, y no porque la comida sea cara si no que no es muy buena, creo que el idioma y la comida fue uno de mis mayores dificultades al llegar a este país.

REFLEXIÓN FINAL

La entrevista que acabamos de leer es una reflexión muy interesante sobre la experiencia de migrar a

otro país, la cual al principio del curso era nula de mi parte y tenía una mínima empatía hacia los migrantes. Escuchar su historia nos hizo **reflexionar sobre la importancia de la empatía y la comprensión hacia aquellos que están en una situación similar. En lugar de juzgar, debemos tratar de entender y apoyar a aquellos que están lejos de casa y luchando por una vida mejor.**

Es importante destacar que la experiencia migratoria puede ser diferente para cada persona, y que hay muchos factores a considerar antes de tomar la decisión de emigrar. Sin embargo, esta entrevista nos brinda una perspectiva valiosa sobre algunas de las experiencias y desafíos que pueden surgir al hacerlo. Además, es importante recordar que la migración es un derecho humano y que todas las personas merecen ser tratadas con dignidad y respeto, independientemente de su estatus migratorio. Es fundamental que los países y las comunidades trabajen juntos para crear entornos acogedores y seguros para los migrantes, y para ayudarles a integrarse en sus nuevas comunidades. La migración puede ser una experiencia emocionante y enriquecedora, pero también puede ser desafiante y difícil. Es importante tener en cuenta todos los factores antes de tomar la decisión de emigrar, y buscar ayuda y apoyo si es necesario. Al final, cada persona debe tomar la decisión que sea mejor para ella y su familia, pero siempre recordando que todas las personas merecen ser tratadas con respeto y dignidad.

En conclusión, la migración es una experiencia que puede ser enriquecedora, pero también puede presentar desafíos. Es importante que se promueva un ambiente de respeto y entendimiento hacia los migrantes, y que se trabaje en políticas migratorias que protejan sus derechos y promuevan su integración en la sociedad.



Ley de migración 2024

Es un texto de consulta obligada para quienes buscan fundamentar jurídicamente tanto proyectos de investigación como propuestas de intervención. En su contenido podrá consultarse información respecto a:

Ley de migración.
Reglamento de la ley de migración.
Manual de criterios y trámites migratorios del Instituto Nacional de Migración.
Ley de extradición internacional.
Ley general de población.
Rey sobre refugiados, complementaria y asilo político, protección
Reglamento de la ley sobre refugiados y protección complementaria.
¡Entre otras leyes y reglamentos más!

FUENTE: <https://www.drilibros.com/product-page/ley-de-migraci%C3%B3n-2024-compendio>



McFarland

Inspirada en la historia real de 1987, MCFARLAND: SIN LÍMITES. El entrenador White (Kevin Costner) y los estudiantes de McFarland tienen mucho que aprender uno del otro, pero cuando White nota la extraordinaria habilidad de los chicos para correr, las cosas comienzan a cambiar.



Muy pronto, algo más allá de la condición física de los jóvenes impresiona a White: el poder de las relaciones familiares, su inquebrantable compromiso hacia el prójimo y su increíble ética laboral. Con agallas y determinación, el improbable equipo de corredores del entrenador White logrará no sólo competir en un campeonato de Cross-Country, sino también forjar un sólido legado.

A lo largo del tiempo, Jim y su familia se darán cuenta de que han encontrado un lugar al cual llamar hogar, y tanto él como su equipo alcanzarán sus propias versiones del sueño americano.

FUENTE: <http://divergentemx.com/pelicula-mcfarland-sin-limites/>

CLÓSET SOLIDARIO
ACOPIO CONSCIENTE Y RESPONSABLE

Espacio Conecta Ayudanos a crear esperas más dignas donando prendas e insumos esenciales para las personas migrantes en Tuxtla Gtz. Chiapas

Estamos recolectando:

- Artículos de higiene personal: pastos y cepillos dentales, papel de baño, jabón, pomada, toallitas húmedas, pañales y toallas sanitarias.
- Prendas limpias y en muy buen estado para adultos e infancias: Zapatos, ropa interior nueva, prendas cotidianas.

También recibimos mochilas, gorras, termos y otros insumos que puedan ser útiles en el camino.

Puntos de recolección:

- CIESAS SURESTE**
Carretera a San Juan Chamula km. 3.5, s/n, la Quinta San Martín, San Cristóbal
Horario: De 10 a 19 hrs Lunes a Domingo.
En caso de que esté cerrado tocar timbre
- La Enredadera**
Prof. 1o. de Marzo 32B, Barrio de la Merced, San Cristóbal
Horario: De 10 a 19 hrs Lunes a viernes y sábado de 10 a 15 hrs
- FEPECHIS**
Del Refugio 107, Fracc. Popular San Pedro, 29049 Tuxtla Gutiérrez, Chis.
Horario: De 10 a 17 hrs Lunes a viernes

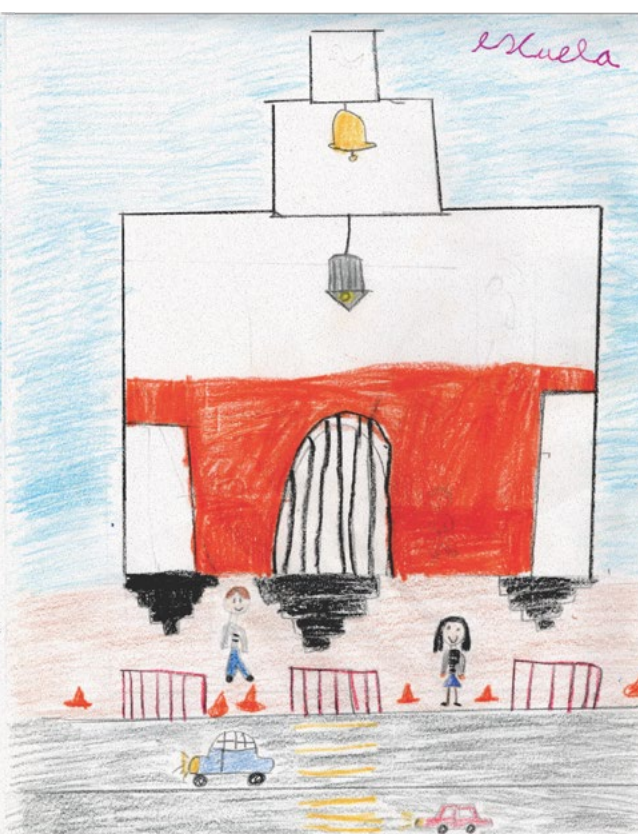
MIFID

CONVOCATORIA 2024 BECAS PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD FORZADA DE LA RED UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PERIODO DE ENVÍO Y REGISTRO DE SOLICITUDES		COMUNICACIÓN A ESTUDIANTES SELECCIONADOS PARA REALIZAR ENTREVISTA	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS
ABRIL 18	MAYO 22	MAYO 24	MAYO 30

MÁS INFORMACIÓN EN CATEDRA.MIF@UCEA.UDG.MX

Logos: Universidad de Guadalajara, CUCEA, IDRC-CRDI, Carsofil



DIBUJO: "Mi ESCUELA"
Constanza / 8 años

Próxima publicación: Domingo 26 de mayo de 2024



Por: Carlos A. Garrido

“Nuestros migrantes de retorno : los olvidados de la educación superior “

¡Holaaaaaaaaa amigosssss!

¡¡¡¡ Siíiiiiiiii, yupiiiiii, que chidooooo!!!!

Estamos en el mes de abril donde el 30 celebraremos el día del niño, pero no será una celebración más: esta es muy especial; ¿por qué?. Miren, les platico: hoy domingo 28 de abril, en este Suplemento podrán leer y ver propuestas que hacen profesores, entrevistas hechas por jóvenes y dibujos creados por niños.

Sin duda alguna estos trabajos serán una inspiración para que se animen a enviarnos sus comentarios, imágenes y todo lo que quieran compartir para apoyar la vida de las personas migrantes. ¡¡Vamos, ánimo!! Claro que pueden hacerlo y para muestra un botón, miren: quien coordina este número es la Dra. Argelia Ramírez y tanto ella como sus colaboradores fueron niñas y niños y hoy están cumpliendo un sueño: escribir algo que pueda apoyar a mejorar las necesidades de los estudiantes migrantes quienes retornan a México (de forma voluntaria o involuntaria) de los Estados Unidos. Una de estas necesidades es el acceso a la educación. Y al respecto les platico: cuando tocan puertas en algunas universidades públicas, ayuntamientos, alcaldías y otras instituciones, encuentran obstáculos como los siguientes:

La ausencia de información clara y actualizada respecto a qué trámites hacer para ingresar por primera vez, continuar o retomar sus estudios.

También encuentran corrupción: los mismos servidores públicos les venden documentos apócrifos como por ejemplo, actas de nacimiento.

Caen en la vorágine del “tingo al tango”, es decir: son presa de la desarticulación institucional entre la federación, estados y gobiernos locales (los mandan a ésta o aquella oficina y NO les resuelven NADAAA).

E increíblemente, hoy en día les solicitan apostilla y traducción profesional de documentos, cuando estos trámites ya se eliminaron.

Pero ante todo esto y más obstáculos que viven los migrantes de retorno, al interior del Suplemento encontrarán análisis, reflexiones propuestas del cómo enfrentar y atender esta realidad. Y claro, como siempre, no pueden faltar nuestras sugerencias de libros, películas y eventos bien chidos y significativos. Disfruten de este número super especial y por favor, tómenlo también como un regalo que fortalezca más su espíritu crítico y propositivo que les ayude a creer mas en ustedes mismos para alcanzar sus sueños.

Y antes de despedirmeeeeeeeeeeeeee:
¡DOS ANUNCIOOOOOOS IMPORTANTÍSIMOS

Del 10 al 19 de mayo, dentro de las actividades de la FILU, se llevarán a cabo:

EXPOSICIÓN DE GRABADOS URUGUAYES DE PATRICIA GAINZA (ALIAS PATO)

INAUGURACIÓN: Sábado 11 de mayo a las 10:00 a.m. en la Escuela para Estudiantes Extranjeros.
DURACIÓN: 11 de mayo al 17 de junio 2024

EXPOSICIÓN DE CARTELES “MÉXICO PAÍS SOLIDARIO: PERSPECTIVA SOBRE MIGRACIÓN, REFUGIO Y EXILIO”

(resultado de la convocatoria de diseño de cartel sobre migración)
INAUGURACIÓN: Lunes 13 de mayo a las 10:00 a.m. en el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales.
DURACIÓN: 13 de mayo al 22 de mayo 2024

NOS VEMOS EN LA:



¡SU AMIGO EL TLACUACHE FRONTERIZO!